

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Быковский аграрный техникум»

Согласовано:
Заместитель директора
по воспитательной работе
Гурманцаева Р.О. Гурманцаева
«30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Быковский аграрный техникум»
И.И. Новак
«30» августа 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Быково 2024 г.

Цель:

организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди учащихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья.

Задачи:

- изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- выявить обучающихся группы суицидального риска;
- осуществить индивидуальное сопровождение обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
- формировать позитивный образ я, уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей;
- обеспечить условия, способствующие развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения;
- обеспечить поддержку учащихся, педагогов и родителей, по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель деятельности	Сроки проведения
1	Ознакомительная лекция «Психолог в техникуме: зачем и почему нужно обращаться к психологу колледжа»	Ознакомление обучающихся нового набора с работой педагога-психолога техникума	Сентябрь
2	Знакомство со службами кризисных ситуаций	Доведение до сведения обучающихся информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в кризисных ситуациях	Сентябрь
3	Личностный опросник Айзенка ЕРІ	Выявление экстраверсии-интроверсии, оценку эмоциональной стабильности-нестабильности (нейротизма)	Сентябрь
4	Диагностика агрессивности обучающихся	Выявление уровня агрессивности и враждебности	Сентябрь - декабрь
5	Диагностика суицидального риска среди обучающихся	Экспресс-диагностика суицидального риска; выявление сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства	В течение года

		Индивидуальная диагностика	
6	Профилактика суицидальных намерений. Беседа на тему: «Мы выбираем жизнь»	Повышение уровня психологической компетентности: способствовать осознанию подростками ценности жизни	Октябрь
7	Углубленная диагностика возможного риска совершения попыток суицида у детей и подростков	Диагностика депрессивных состояний; отношение к одиночеству; выраженность негативного отношения по отношению к субъективному будущему; диагностика агрессивных и враждебных реакций; общий уровень психологического благополучия	В течение года
8	Диагностика уровня тревожности	Определение уровня тревожности	В течение года
9	Методика диагностики социально-психологической адаптации первокурсников Роджерса-Даймонд	Изучения особенностей социально-психологической адаптации и связанных с этим черт личности	Ноябрь
10	Исследование социометрического статуса	Оценка межличностных эмоциональных связей в группе, взаимные симпатии между членами группы	Ноябрь-декабрь
11	Диагностика внутригруппового климата	Оценка психологической атмосферы в коллективе	Январь
12	Анкеты «Уровень удовлетворенности студентов»	Выявление удовлетворенности обучающихся жизнью в техникуме	Март
13	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	Измерение готовности обучающихся к реализации различных форм отклоняющегося поведения, к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	В течение года
14	Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу	Способствовать изменению поведения, обеспечить эффективное принятие жизненно важных решений, развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, облегчить реализацию и повышение потенциала личности и др.	В течение года
15	Организация и проведение занятий с элементами тренинга в группах нового	Предупреждение проявлений дезадаптации, развитие групповой сплоченности,	Октябрь-ноябрь

	набора «Улыбнись жизни, ты ей нравишься»	создание благоприятного психологического климата в коллективе; развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе	
16	Занятие с элементами тренинга для педагогов	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива. Расширение психологических знаний педагогов. Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.	Ноябрь Март
17	Сопровождение обучающихся группы суицидального риска	Создание и организация программ психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе суицидального риска	В течение года
18	Коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа	Проведение профилактических занятий, направленных на формирование позитивного образа «Я», сплочение студенческих коллективов, коррекцию тревожности, агрессивного поведения и т.д.	В течение года
19	Работа с педагогическим составом, родителями	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива по проблемам особенностей и взаимодействия с обучающимися, склонными к суицидальным действиям. Подготовка материалов родителям, педагогам, классным руководителям по выявлению обучающихся с высокой степенью суицидальной готовности, взаимодействию с учащимися группы суицидального риска	В течение года по запросу
20	Оформление информационных стендов, размещение информации на сайте	Размещение информации по темам: суицид, буллинг, подготовка к экзаменам и др.	В течение года