



РАССМОТРЕН НА
ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
Протокол заседания № 6
от «18» апреля 2025г.

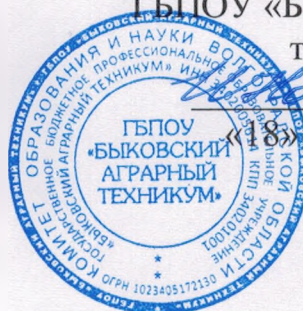
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ «Быковский аграрный
техникум»

И.И. Новак

«18» апреля 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Быковский аграрный техникум"

р.п. Быково 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общие сведения о ПОО**
- 2. Образовательная деятельность**
- 3. Методическая работа**
- 4. Взаимодействие с социальными партнерами**
- 5. Воспитательная работа**
- 6. Трудоустройство выпускников**
- 7. Материально-техническая база**
- 8. Финансирование реализации образовательных программ**
- 9. Показатели деятельности ПОО**

1. Общие сведения о ПОО

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Быковский аграрный техникум” (далее «Техникум»).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Комитет образования и науки Волгоградской области.

Юридический адрес: 404062, Россия, Волгоградская область, р.п. Быково, ул. Волжская, д.40.

В соответствии с решением Быковского волостного комитета от 14 сентября 1918 года на хуторе совхоза № 15 была организована средняя сельскохозяйственная школа, в которой по программе сельскохозяйственного училища обучалось 40 юношей и девушек.

В 1920 году решением ВЦИК школа была преобразована в сельскохозяйственный техникум, который выпускал агрономов, а в 1962 году открылось и зоотехническое отделение. С 1962 года начало функционировать заочное отделение по специальности Зоотехния, а с 1969 года Агрономия.

Во исполнение приказа МСХ РСФСР № 237 от 11 апреля 1972 года был организован совхоз-техникум «Быковский» на базе сельскохозяйственного техникума и совхоза «Быковский». В 1989 году проводился первый набор студентов на очное, а в 1990 году на заочное отделение по специальности 03.05.03 Правоведение с хозяйственно-правовой специализацией для сельскохозяйственных предприятий.

Приказом № 8 от 12 января 1998 года Министерством сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации совхоз-техникум «Быковский» был реорганизован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Быковский аграрный техникум.

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2413-р от 29 декабря 2011 года учебное заведение передано в собственность Волгоградской области.

В соответствии с Постановлением Администрации Волгоградской области «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» от 27.02.2012 года № 122-п учебное заведение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Быковский аграрный техникум».

Постановлением администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 года № 201-и и Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 26.05.2015 г. № 725: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Быковский аграрный

техникум» (ГБОУ СПО «Быковский аграрный техникум») переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Быковский аграрный техникум" (ГБПОУ "Быковский аграрный техникум").

Техникум осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устава образовательного учреждения;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01№ 0000387 от 29 октября 2015 года, регистрационный номер 637, выданная комитетом образования и науки Волгоградской области.
- свидетельства о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001622 от 1 марта 2018 года, выданное комитетом образования и науки Волгоградской области.

Лицензией разрешена образовательная деятельность в сфере профессионального образования по следующим специальностям:

35.02.05 Агрономия (уровень образования - среднее профессиональное).

36.02.02 Зоотехния (уровень образования - среднее профессиональное).

36.02.03 Зоотехния (уровень образования - среднее профессиональное).

40.02.04 Юриспруденция (уровень образования - среднее профессиональное).

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень образования - среднее профессиональное).

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (уровень образования - среднее профессиональное).

В своей основной деятельности техникум руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации в области образования, требованиями ФГОС СПО, примерными и рабочими программами по дисциплинам, Уставом ГБПОУ "Быковский аграрный техникум", решениями педагогического совета и внутренними локальными актами (положения, приказы, распоряжения директора).

Система управления техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" и представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор - его заместители – председатели предметных (цикловых) комиссий – методист – преподаватели, классные руководители (кураторы) - студенты), что позволяет оперативно принимать решения на всех уровнях, получать обратную информацию. Работа строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, решения других вопросов, выносимых на собрание.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначенный комитетом образования и науки Волгоградской области - директор.

Стратегию и тактику работы педагогического коллектива определяют

педагогические советы, направленные на повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

В педагогический совет техникума входят представители администрации, преподаватели, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Заседания проводятся по срокам, установленным планом работы. Протоколы заседаний педагогического Совета имеются в полном объеме.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам, модулям, обсуждением и утверждением планов учебно-воспитательной и методической работы, анализом состояния их исполнения, а также промежуточных и конечных результатов процесса обучения.

Учебная и методическая работа осуществляется в соответствии с инструктивными документами и рекомендациями Комитета образования и науки Волгоградской области и строится на основе текущих и перспективных планов.

Техникум располагает учебным корпусом, тремя зданиями общежитий. В составе техникума созданы следующие структурные подразделения:

- административный отдел;
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- учебная часть;
- библиотека;
- отдел кадров.

В техникуме налажено системное взаимодействие всех служб и подразделений. В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно проводятся совещание при директоре техникума, на котором планируются задачи текущей и перспективной работы, осуществляются функции контроля.

2. Образовательная деятельность

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по программам базового уровня среднего профессионального образования по специальностям:

- 35.02.05 Агрономия
- 36.02.02 Зоотехния
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 36.02.03 Зоотехния
- 40.02.04 Юриспруденция

Формирование контингента осуществляется согласно контрольных цифр приема на бюджетной и договорной основе (очная форма обучения) на базе основного общего образования, среднего общего образования, начального профессионального образования.

Содержание подготовки выпускников в техникуме планируется нормативной и учебно-методической документацией.

В техникуме реализуются ФГОС СПО третьего поколения по всем специальностям. Сформированы комплексы по профессиональным образовательным программам, которые содержат: государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, примерные и рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации, требования к качеству образования и уровню подготовки выпускников.

Сроки освоения профессиональной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и базе приема.

Учебные планы специальностей рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором техникума.

Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки студента по очной форме обучения в неделю составляют - 36 часов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов проводится по каждой учебной дисциплине и модулю, отражается в рабочей программе.

Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС в федеральной части: время, отведенное на вариативную часть, использовано на увеличение объема времени на профессиональные дисциплины и модули.

Учебные планы по блокам учебных дисциплин (общеобразовательный, общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные, модули), по перечню, объему, практической подготовке, учебной нагрузке отвечают требованиям ФГОС третьего поколения.

График учебного процесса составлен в полном соответствии с учебными планами по специальностям, рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден директором.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса с учетом методических и санитарно-гигиенических требований. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором техникума. Обязательная учебная нагрузка студентов согласно расписанию не превышает 36 часов в неделю.

Работа техникума в 2024 году была направлена на реализацию цели: «Подготовка профессионально компетентных высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда региона».

Основными задачами в 2024 году стали:

- Сотрудничество ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки программ, методических материалов с учетом особенностей развития отрасли.

- Совершенствование системы менеджмента качества образования.
- Повышение качества обучения за счет внедрения новых образовательных программ.
- Совместная работа образовательной организации и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника.
- Активизация работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения в рамках ФП «Профессионалитет».
- Усиление работы по привлечению и сохранности контингента обучающихся.
- Повышение процента трудоустройства выпускников.
- Активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости обучающихся образовательной организации.
- Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников
- Пропаганда здорового образа жизни, воспитание морально-волевых, нравственных качеств через внеклассные мероприятия, спортивные секции, кружки.
- Активное участие коллектива педагогических работников и обучающихся в городских, областных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Библиотека – подразделение Техникума, обеспечивающее учебной справочной, художественной и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной литературой по специальностям, реализуемым в Техникуме. Кроме обязательной литературы, в библиотеке имеется дополнительная литература.

Книжный фонд библиотеки составляет 21701 экземпляр, в том числе учебная - 11382 экземпляра, учебно-методическая - 9406 экземпляров, художественная - 913 экземпляров и другая литература. Учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, обеспечивает проведение занятий в полном объеме. Однако, в последние годы книжный фонд новой учебной литературой не пополнялся.

Библиотека состоит из абонементов и читального зала на 20 мест. В штате библиотеки состоит один человек. Количество читателей по единому регистрационному учету в 2024 году – **188 человек**.

Для информирования пользователей о новых поступлениях, предоставления и раскрытия книжного фонда библиотека использует различные формы и методы: обзоры литературы, книжные выставки.

Педагог-библиотекарь оказывает помощь классным руководителям в подготовке классных часов. Принимает участие с обучающимися в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровней.

В библиотеке имеется:

— алфавитный каталог (АК);

- систематический каталог (СК);
- алфавитно-предметный указатель (АПУ), и другие вспомогательные картотеки.

В 2024 году педагогом-библиотекарем совместно с обучающимися техникума были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия
Выставка ко Дню снятия блокады Ленинграда
Классный час памяти В.Высоцкого «Мне есть что спеть, представ перед Всевышним...»
Информационный час и выставка к дню рождения Грибоедова А.С. «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской»
Классный час Книжный марафон «Необычное слово-СПАСИБО»
Классный час День студентов -Татьянин день. Встреча с выпускниками техникума
Выставка ко Дню печати
Подготовка студентов к районному историко-краеведческому конкурсу «Я помню, я горжусь!» к Дню Сталинградской битвы
Книжная выставка к дню Сталинградской битвы
Классный час ко Дню науки, Встреча с научными сотрудниками БОС.
Классный час к 35- летию Афганской войны. Встреча с Князевым А.В.
Классный час «Мир начинается с семьи» Встреча с ветеранами с. Красноселец
Классный час «Пекари войны»
Книжная выставка. Ты выстоял великий Сталинград!
Литературный марафон. Сталинградские мотивы. Стихи поэтов фронтовиков быковчан.
Литературный марафон. Память о войне нам книги оставляют.
Классный час ко Дню поэзии. Встреча с редактором районной газеты «Коммунар»
Выставка «Крым +Россия»
Подготовка к участию в районном конкурсе чтецов, посвящённому русскому советскому поэту М.К. Луконину «Он наш земляк, он наша Слава».
Сергей Чекмарев - Навстречу смерти из Москвы в Башкирию.
Выставка к Дню 8 марта. У войны не женское лицо
Подготовка сценария к Дню открытых дверей
Классный час. «Памяти С.Чекмарева - Навстречу смерти из Москвы в Башкирию»
Классный час ко Дню космонавтики. Мы были первые.
Выставка – раскладушка. Мы были первые.
Конкурс. Семья в диалоге поколений
Сценарий. Встреча выпускников юбилейных лет.
Сценарий к 1 сентября
Информационный час»День окончания второй мировой войны

Выставка. «Терроризму нет!»
Выставка. «Грамотным быть модно» (к международному Дню распространения грамотности).
Выставка «Нам 104 года», сценарий
Общетехникумовская линейка «С днём рождения техникум! Нам 104 года» с приглашением выпускников
Выставка - «О короновирусной инфекции»
Экскурсия в музей «СВО- одна боль , одна Победа»
Классный час. Встреча с выпускником техникума 1955 года-Шивлягиным Н.Ф.
Участие в родительском собрании «Сводное время - твоё богатство»
Выставка «Островскому 160 лет»
Классный час – встреча с ветеранами «Союза КП» ко Дню почтенного возраста
Акция « С праздником!» (Поздравление ветеранов индив. цветы, открытки)
День СПО+ День Учителя (сценарий, концерт)
Выставка. К Дню СПО+ День Учителя
День чтения
Выставка к Дню отца. За веру, за отчизну, за любовь» - (Афганистан, Чечня, СВО)
Классный час к Всемирному дню хлеба «Пекари войны» о Климовой Н.А.
Встреча с ветеранами комсомола района. «Комсомол в моей судьбе», 106 годовщина образования ВЛКСМ
Выставка День народного единства
Телесъёмки – «Волгоград –ТРВ: Акция «Свеча памяти»,
Акция «Письмо солдату»
Акция «Ленточки для СВО»
Выставка к Дню словарей и энциклопедий «Думать о пользе общей»
Встреча с ветеранами комсомола. «Всё на земле от материнских рук»
Выставка к Дню Государственного Герба РФ
Выставка «Сажем СПИДу – нет!»
День неизвестного солдата- видеофильм
Классный час «Своих не бросаем». Встреча с участником СВО – Бигалиевым А.А. и волонтерами «СКП»
Выставка ко Дню Героев Отечества – «Наша задача – знать Героев Отечества»
Выставка – День Наума Грамотника
Встреча с семьёй, участника СВО - Сальниковым С.В. Круглый стол «Время правды»

Наиболее важной частью работы по контролю за учебным процессом является посещение учебных занятий. Администрацией техникума определялась цель посещения урока: всесторонний общий анализ работы преподавателя, применение технических средств обучения, осуществление межпредметных

связей на уроке, эффективность использования методических приемов, повышающих качество преподавания.

Результаты посещений учебных занятий фиксируются в анализе посещенных уроков с отражением выводов и предложений.

Посещенные занятия показали, что, в преподавании используются инновационные технологии обучения, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций. Преподаватели ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета. Внедрение компьютерных технологий, повышающих познавательный интерес студентов, использование разноуровневых заданий, поощрение индивидуальных учебных достижений, заданий, развивающие творческое воображение и мышление, дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации).

Прием студентов в 2024 году производился на основе контрольных цифр приема. По результатам приема на 1 курсе сформированы 4 группы на базе основного общего образования (11а, 11з, 11ю, 11э). По состоянию на 01 января 2025г. контингент обучающихся очного отделения составил **284** человека, а контингент заочного обучения - **9** человек.

Контингент обучающихся на 01 января 2025 г. по специальностям

№	Наименование специальности	Количество обучающихся				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	Агрономия (база 9) очное	24	25	19	16	84
2.	Зоотехния (база 9) очное	24	16	15	15	70
3.	Право и организация социального обеспечения (база 9) очное	-	25	24	-	49
4.	Право и организация социального обеспечения (база 11) очное	0	12	-	-	12
5.	Юриспруденция (база 9)	26	-	-	-	26
5.	Экономика и бухгалтерский учет база 9) очное	24	10	-	-	34
6.	Агрономия (база 11) заочное	-	-	9	-	9
	Итого:					284

В техникуме проводятся мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов. На заседаниях ПЦК обсуждаются вопросы по сохранению контингента студентов.

Контроль знаний студентов осуществляется на всех этапах освоения профессиональных образовательных программ, результаты которого обсуждаются на курсовых собраниях по специальностям, заседаниях цикловых комиссий, при необходимости, на педагогических советах. Текущему контролю

знаний способствуют проверки контрольных точек при модульно-рейтинговой системе обучения, контроль выполнения обязательных контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и графиком учебного процесса по конкретной специальности. Все виды промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положениями техникума, разработанными на основе типовых положений о проведении промежуточной аттестации.

Учебные планы предусматривают выполнение студентами курсовых работ по всем специальностям. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, выполнение курсовой работы. Выборочный анализ экзаменационных материалов, курсовых, дипломных работ показал, что они соответствуют учебным программам дисциплин, специальностей. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно - производственной работе. Билеты преподавателям выдаются в день проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостями, выставляются в зачетные книжки, журналы учебных занятий. По окончании сессии проводится анализ успеваемости студентов, и вырабатываются мероприятия по повышению качества знаний студентов, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета.

В 2024 году всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» проводились в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 02.09.2024г. №856 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году».

ВПР проводятся с целью развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования единой системы оценки качества образования. По результатам ВПР обучающиеся и их родители могут оценить, насколько качественное образование дает ОУ; педагоги получают независимую оценку качества своей работы; директор образовательного ОУ может объективно оценить работу преподавателей; департаменты образования увидят слабые учреждения, для которых будут разрабатываться специальные меры поддержки.

ВПР в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» проводились с 17.09-25.09.2024г для обучающихся 1 курса обучения и завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа) в соответствии с ФГОС основного общего образования, а также по профильным учебным предметам: биологии и обществознанию. Анализ и результаты выполнения Всероссийских проверочных работ представлены в таблице.

**Отчет по результатам выполненных ВПР
в 2024-2025 уч.году.**

Выполнено- 252 работы

№ п/п	Курс	Метапредмет	Биология	Математика	Обществознание	Химия
1	1 курс (130 работ)	Всего –66 На «5»- 3 На «4»- 28 На «3»- 14 На «2»- 21 Успеваемость- 68% Качество знаний-47% Обученность -44% Средний балл-3,2	Всего -14 На «5»-1 На «4»- 2 На «3»- 9 На «2»- 2 Успеваемость-86 % Качество знаний-21% Обученность- 42% Средний балл-3,14	Всего - 28 На «5»- 0 На «4»- 0 На «3»- 8 На «2»- 20 Успеваемость-29% Качество знаний-0 Обученность-22% Средний балл-2,2	Всего -22 На «5»- 0 На «4»- 3 На «3»- 17 На «2»- 2 Успеваемость- 91% Качество знаний-14 % Обученность-38% Средний балл-3,05	
2	Завершивш ие (122 работы)	Всего – 61 На «5»- 14 На «4»- 29 На «3»- 15 На «2»- 3 Успеваемость-95% Качество знаний-70% Обученность-63% Средний балл-3,89	Всего – 19 На «5»- 4 На «4»- 15 На «3»- 0 На «2»- 0 Успеваемость-100% Качество знаний-100% Обученность-72% Средний балл- 4,2	Всего – 28 На «5»- 0 На «4»- 7 На «3»- 21 На «2»- 0 Успеваемость- 100% Качество знаний- 25% Обученность- 43% Средний балл-3,25		Всего – 14 На «5»- 0 На «4»- 3 На «3»- 8 На «2»- 3 Успеваемость-79% Качество знаний- 21% Обученность-38% Средний балл-3,0

<u>Итого по 1 курсу:</u> Успеваемость- 65 % Качество знаний- 28% Обученность- 38% Средний балл-2,97	<u>Итого по завершившим:</u> Успеваемость- 95% Качество знаний- 59% Обученность- 57% Средний балл- 3,7	<u>Итого по техникуму:</u> На «5»- 22 На «4»- 87 На «3»- 92 На «2»- 51 Успеваемость- 80% Качество знаний-43% Обученность-47% Средний балл-3,3
--	---	--

В ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" по состоянию на 01 января 2025 г. педагогическую деятельность осуществляют - 15 штатных преподавателей, один мастер производственного обучения.

2 преподавателя имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 6 преподавателей - нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», 4 преподавателя имеют грамоты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

3. Методическая работа

Основной целью методической работы в техникуме является организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и подготовки специалистов, готовых к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, с учетом потребностей экономики региона.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Формами организации методической работы являются:

- Тематический педагогический совет.
- Работа методического совета.
- Инструктивно-методические совещания.
- Работа цикловых комиссий.
- Открытые уроки
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Научно-практические конференции.

Предметные (цикловые) комиссии (далее ПЦК) ведут работу по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Преподаватели ПЦК работают по своим индивидуальным планам и в своей деятельности, прежде всего, ориентируются на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются и обсуждаются вопросы по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС; подготовке и проведению профессионально-предметных недель (декад); инновационным технологиям в образовании; разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств; организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

Методистом проведена работа по организации участия студентов техникума в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы – 2025», а также его медииосвещение в социальных сетях учебного заведения.

Продолжена работа по информационному наполнению раздела «Методическая работа» сайта техникума. Регулярно пополняется каталог методических материалов, размещается информация обо всех мероприятиях, проводимых в техникуме и об участии техникума в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование курсов повышения квалификации	Кол-во часов
1.	Ребриш В.Р.	Организация работы по профилактике употребления ПАВ и формирования ЗОЖ	36
		Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей	36
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
		Оказание первой помощи в образовательной организации	72
2.	Ляшенко Ю.П.	«Организация проектно – исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС»	36
		«О компетентности в вопросах правомерной реализации норм связанных с организацией общественно полезного труда обучающихся в образовательной организации»	36
		Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Основы оказания первой помощи	72

		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
3.	Илюсинова Л.С.	Проверка знаний требований охраны труда по оказанию первой помощи пострадавшим	72
		Подготовка педагогического проекта с использованием нейросетей	36
		Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
4.	Боллоева Г.А.	Актуальные цифровые технологии в работе педагога, репетитора, коуча.	54
		Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
5.	Афанасьева Г.В.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72

		возможностями здоровья"	
		Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения	36
6.	Мержоева П.И.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
		Профилактика суицидального поведения подростков в образовательной среде	36
		Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	72
		Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	36
		Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	36
7.	Мусугалиева С.Т.	Использование нейросетей в учебной и научной работе»	36
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	36
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
8.	Смутнева О.Ю.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа	72

		повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	
9.	Артемова А.В.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
10.	Гацко С.Е.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей	36
11.	Карякина Н.А.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников	36
		Использование нейросетей в учебной и научной работе	36
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	36
12.	Сироткина Г.Л.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций,	72

		необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	
13.	Сироткин И.Г.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
14.	Шойтиков В.А.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Общие алгоритмы правомерной реализации норм, связанных с организацией общественно полезного труда обучающихся в образовательной организации.	36
15.	Вакуленко С.Г.	Актуальные вопросы профилактики аддикций, асоциального и антивитаального поведения обучающихся. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям в формировании безопасного поведения.	36
		Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей	36
16.	Дубовой С.П.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
17.	Гурманцаева Р.О.	Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации	36
18.	Мусахаева Т.С.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36

		Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
19.	Илюсинов Р.К.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
20.	Щецов А.Э.	Актуальные вопросы методики преподавания в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	54
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	72
21.	Шивлягина О.В.	Использование нейросетей в учебной и научной работе»	36
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	36

Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах. Большинство педагогов ведут работу по созданию и наполнению персонального сайта.

Распространение педагогического опыта ведется через публикации в профессиональных изданиях (печатных и электронных).

Открытые уроки и внеклассные мероприятия являются формой повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дата проведения	Наименование открытого урока/мероприятия
1.	Ляшенко Ю.П.	18.04. 2024	"Живая память" посвященный Великой Отечественной войне. Бинарный открытый урок
2.	Смутнева О.Ю.	05.12.2024	Квест «Человек и закон»
3.	Илюсинова Л.С.	19.04.2004	Межрегиональная олимпиада «Агроэрудит»
		18.04.2024	Классный час «Сергей Чекмарев»
		20.05.2024	Классный час «Будь готов»
		15.10.2024	Круглый стол: «Развитие агропромышленного комплекса Быковского района»
		16.10.2024	Внеклассное мероприятие: «Целебные растения»
4.	Боллоева Г.А.	19.04.2004	Межрегиональная олимпиада «Агроэрудит»
		20.04.2024	Подготовка и проведение Дня открытых дверей
5	Мусугалиева С.Т.	10.04.2024	Олимпиада по математике
		12.04.2024	Внеклассное мероприятие по информатике /КВН/
		15.05.2024	Внеклассное мероприятие по информатике «Цифровой ликбез»
6	Ребриш В.Р.	10.04.2024	Открытый урок по английскому языку “Political system in the UK and the USA”
7	Сироткина Г.Л.	02.04.2024	Открытый урок по УД ПОПД
		22.04.2024	День открытых дверей. Мастер- класс: «Путешествие в Легумию».
		05.02.2024	Кл. час: «Что в себе таит электронная сигарета»
		15.10.2024	Круглый стол: «Развитие агропромышленного комплекса Быковского района»
		16.10.2024	Конкурс «Агроэрудит»
8	Сироткин И.Г.	13.02.2024	Кл. час: «Дети – герои ВОВ и история их подвигов»
		22.04.2024	День открытых дверей. Мастер- класс: «Путешествие в Легумию».

9	Афанасьева Г.В.	23.04.2024	Наше здоровье - в наших руках. Здоровый образ жизни – здоровое поколение. Значение вакцинации
		04.12.2004	Олимпиада «Государство и право»
10	Илюсинов Р.К.	18.04.2024 г.	Классный час «Сергей Чекмарев»
		22.04.2024 г.	Физика (защита индивидуального проекта)
		11.05.2024 г.	Информационный час: О мерах пожарной безопасности в весенне-летний период с проведением инструктажа по ТБ
11	Мержоева П.И.	22.04.2024г.	Классный час «Сергей Чекмарев»
		18.06.2024г.	Мастер-класс по оказанию первой помощи животным при родах и определение срока стельности у коров в АО «Агрофирма «Восток»
		10.11.2024	Региональный конкурс «Моя профессия – мое будущее»
12	Артемова А.В.	18.04.2024	Бинарный открытый урок "Живая память" посвященный Великой Отечественной войне.
		03.12.2024г	Деловая игра «Коррупция – это опасно»
		11.11.2024г	«Правонарушения в молодежной среде»
		06.12.2024	Деловая игра «Избирательный процесс России»
13	Щецов А.Э.	01.03.2024.	Открытый урок по ОБЖ посвященный «Всемирному дню Гражданской обороны».
		10.04.2024	Открытый урок по физической культуре в рамках недели общеобразовательных дисциплин.

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Решение этих задач рационально отстроено системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т.п.

Проводимые мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучаемых, выявления одаренных и талантливых студентов, оказания поддержки их интеллектуальному развитию.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают,

систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках.

В течение всего 2024 года педагоги и обучающиеся техникума принимали активное участие в различных профессиональных и творческих мероприятиях Всероссийского, регионального и районного уровней.

Участие педагогических работников в учебно-методических мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса	Результат
1.	Ляшенко Ю.П.	Областное учебно-методическое объединение преподавателей истории и общественных дисциплин	Свидетельство
		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Сертификат
		Онлайн блок просветительской программы для государственных служащих.	Сертификат
2.	Илюсинова Л.С.	Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы взаимодействия ОО с потенциальными работодателями»	Сертификат
		Всероссийская олимпиада к 30-летию Конституции	Сертификат
		Региональное учебно-методическое объединение по специальности 36.02.02 Зоотехния , 35.02.05 Агрономия	Сертификат
3.	Боллоева Г.А.	Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы взаимодействия ОО с потенциальными работодателями»	Сертификат
		Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные российский духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»	Сертификат
4.	Афанасьева Г.В.	Научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»	Сертификат
5.	Карякина Н.А.	РУМО по УГПС 36.00.00 Зоотехния. Организация и проведение демонстрационного экзамена	Сертификат

		Научно-практическая конференция с международным участием «Традиционные Российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»	сертификат участника
6.	Мержоева П.И.	РУМО по УГПС 36.00.00 Зоотехния. Организация и проведение демонстрационного экзамена	Сертификат
		Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»	Сертификат
7.	Шойтиков В.А.	РУМО по УГПС 36.00.00 Зоотехния. Организация и проведение демонстрационного экзамена	Сертификат
8.	Гацко С.Е.	РУМО по УГПС 36.00.00 Зоотехния. Организация и проведение демонстрационного экзамена	Сертификат
9.	Илюсинов Р.К.	Межрегиональная конференция «Проблемы и перспективы взаимодействия ОО с потенциальными работодателями»	Сертификат
		Региональная научно-практическая конференция ПОО г.Волгограда и Волгоградской области «Естественные технические науки: время перемен»	Сертификат
		Региональный конкурс прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас»	Благодарственное письмо
		Заседание областного УМО преподавателей физики и астрономии ВОО Волгоградской области	Сертификат
10	Мусугалиева С.Т.	Проект «Цифровой ликбез»- всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий	сертификат
		Мероприятие «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение»	сертификат участника
		X-й всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2023	диплом координатора площадки

		Научно-практическая конференция с международным участием «Традиционные Российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»	сертификат участника
		Заседание регионального учебно-методического объединения преподавателей информатики и ИТ профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области	сертификат участника
11	Сироткина Г.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиционные Российские Духовно-Нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»	Сертификат
12	Сироткин И.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиционные Российские Духовно-Нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»	Сертификат
13	Илюсинов Р.К.	Межрегиональная конференция «Проблемы и перспективы взаимодействия ОО с потенциальными работодателями»	Сертификат
		Региональная научно-практическая конференция ПОО г.Волгограда и Волгоградской области «Естественные технические науки: время перемен»	Сертификат
		Всероссийская научная конференция «Традиционные российский духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»	Сертификат

Участие студентов в различных конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Деловая игра «Нескучная юриспруденция»	1 место
2.	Выставка: «С благодарностью труженикам сельского хозяйства»	
3.	Литературный конкурс-фестиваль «Искусство слова»	2 место
4.	Конкурс-олимпиада «Семейное право»	3 место
5.	Олимпиада по предпринимательству	2 место

6.	Межрегиональный конкурс Агроэрудит	Диплом 2 степени
7.	Межрегиональная олимпиада профмастерства по специальности 35.02.05. Агрономия.	Диплом 1 степени
8.	8-ой региональный творческий конкурс на лучшую профориентационную работу «Профессионал будущего»	Диплом 1 степени
9	Викторина Агроэрудит	Диплом 2 степени
10	Олимпиада по Агрономии	Диплом 2 степени
11	Викторина Агроэрудит	Диплом 2 степени
12	Олимпиада по Агрономии	Диплом 2 степени
13	Олимпиада по истории	Дипломы 1, 2 3 степеней
14	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Живая история»	диплом 2 степени
15	Региональная заочная олимпиада «Семейные ценности в современной России»	диплом 1 степени
16	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика»	диплом 3 место
17	Межрегиональный конкурс АгроЭрудит	Диплом 2 степени
18	Межрегиональная олимпиада профмастерства по специальности 35.02.05. Агрономия.	Диплом 2 степени
19	Химический диктант	Диплом 2 степени
20	Олимпиада по химии	
21	Олимпиада по Агрономии	Диплом 3 степени
22	Викторина «Агроэрудит»	Диплом 2 степени
23	Соревнования по волейболу среди учащихся Быковского муниципального района.	3 место
24	Межрегиональный конкурс «Моя профессия – мое будущее»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
25	Межрегиональный конкурс «Моя профессия – мое будущее»	Диплом 1 степени
26	Межрегиональный конкурс «Моя профессия – мое будущее»	Диплом 1 степени

Педагоги не только активно принимали участие в различных мероприятиях, но и сами стали инициаторами и организаторами проведения мероприятий, в которых приняли участие студенты других учебных заведений СПО Волгоградской области и других регионов.

Региональные и межрегиональные мероприятия проводимые на базе техникума в 2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные педагоги
1.	Региональная интеллектуальная викторина «Агроэрудит»	Апрель 2024г.	Илюсинова Л.С. Боллоева Г.А.

2.	Межрегиональная олимпиада «Моя профессия- мое будущее»	Ноябрь 2024г.	Мержоева П.И.
3.	Региональная олимпиада «Семейные ценности в современной России»	Ноябрь 2024г.	Афанасьева Г.В.
4.	Региональный конкурс презентаций «Семья в диалоге поколений», посвященный Году семьи	Май 2024г.	Емельянова Т.М.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство в системе профессионального образования - это важный элемент в формировании совместного подхода к профессиональному образованию как показатель реальной заинтересованности общества в его дальнейшем развитии в целях повышения благосостояния и конкурентоспособности государства.

При подготовке студентов учитываются распространенные в практике направления социального партнерства, встречающиеся в совместных социально - педагогических программах и договорах в форме социально- педагогической адаптации выпускников, реализации экономических программ, поддержки одаренной молодежи, общественного самоуправления и самоорганизации, развития общественного самоуправления образованием, диагностики микросоциума и социокультурной ситуации.

При взаимодействии техникума с социальными партнерами основное направление сделано на:

- содержание образования, организацию учебного процесса;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" , федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", национального проекта "Образование» и распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. № Р-154, было разработано Положение о механизмах вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», в том числе в обновлении образовательных программ.

Основными социальными партнерами техникума являются:

- по специальности 35.02.05 Агрономия: ЗАО «Семена», ООО «АГРО ЮГ»
ООО «АмарантАгро Волгоград».

- по специальности 36.02.03 Зоотехния: ЗАО Агрофирма «Восток» (город

Николаевск).

- по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция: ГКУ ЦСЗН по Быковскому району, ГКУ "Центр социального обеспечения населения» по Быковскому району", ГКСУСО "Быковский СРЦ для несовершеннолетних", Комитет юстиции Волгоградской области, ГУП "ВОП "Вокзал-Авто", ГКУ ВО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», Судебный участок №2 Быковского судебного района Волгоградской области

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): ФГБУ «Управление мелиорации и сельскохозяйственного водоснабжения по Волгоградской области»

5. Воспитательная работа в техникуме

Воспитательная работа в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитательную работу в техникуме проводят специалисты по социально-воспитательной работе, кураторы групп. Координирует работу заместитель директора по воспитательной работе.

В техникуме существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы воспитателя общежития;
- план работы Совета родителей;
- план работы Совета профилактики;
- план работы педагога - библиотекаря;
- план работы студенческого Совета;
- план работы Совета общежития.
- план работы по профилактике правонарушений;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога – психолога;
- план работы педагога – организатора;
- план работы руководителя физического воспитания.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Техникума.

Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и

задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Целью воспитательной деятельности является:

- объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного коллектива;
- обеспечение условий для становления, развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну;
- развитие условий для формирования активной личности будущего профессионала, готового к осуществлению профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях на основании осознанно выбранной и неизменной ценностной системы.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, создание условий для становления гражданственности, политической и правовой культуры.
2. Развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления и общественно-значимой деятельности;
3. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискредитации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим социальным явлениям.
4. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
5. Становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
6. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
7. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;
8. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, неприемлемость пьянства, наркомании и пр. антиобщественного поведения;
9. Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Возросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед

выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809).

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется с учётом рабочей программы воспитания по специальностям, разработанной в 2024 году.

Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, совета родителей, размещение планов работы на информационных стендах и сайте Техникума.

Обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах Педагогического совета, Методического объединения классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений обучающихся техникума.

Для создания благоприятных условий личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся в учреждении организована наставническая деятельность.

Студенческое самоуправление в Техникуме представлено деятельностью Студенческого совета, который участвует в формировании содержания своего профессионального образования в техникуме.

Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри Техникума по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Техникума. Рабочими органами студенческого самоуправления являются актив и старосты групп.

Старосты групп принимают участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, в подготовке сценариев мероприятий, оформлении мероприятий, фоторепортажей.

В целях организации волонтерской (добровольческой) деятельности и развития волонтерского движения в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», работает волонтерское объединение «Открытые души», которое способствует развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов техникума.

На сегодняшний день в отряд входят 30 студентов. Ежемесячно проводятся заседания, на которых распределяются поручения, утверждается план работы на месяц.

Целью волонтерской деятельности является: создание, развитие и поддержка волонтерского движения; формирование культуры социальной помощи, как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направления деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании;
- развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- воспитание патриотизма, любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, принятом и утверждённом на собрании волонтерского объединения. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности патриотической, духовно - нравственной, здоровьесберегающей и др.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 года № 875 в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В этот год особое внимание было уделено семье, сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи, крепкого и счастливого государства. Приоритетными в нашей работе в этот год, были мероприятия, направленные на сплочение и укрепление семей, организацию их досуга, формирование положительных эмоций, сохранение и передачу ценностей семейного воспитания.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) под руководством советника директора по воспитанию.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

За 2024 год стали вести активное участие в конкурсах, верификацию на сайте движения первых (РДДМ) прошли 41 активиста.

Техникум активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном». Каждый понедельник исполнение Гимна РФ и поднятие Флага РФ, презентации,

сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа и с января 2024 года по четвергам - «Россия мои горизонты». Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Воспитательная работа в техникуме находится на достаточно хорошем уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В техникуме имеются условия для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в техникуме формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Техникуме способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Совет профилактики техникума. Для осуществления профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям Правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте в техникуме создан Совет профилактики.

Совет профилактики техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, реализации Закона Волгоградской области №748-ОД от 31.10.2002г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в Волгоградской области.

Целью деятельности Совета профилактики техникума является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики техникума являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ,
- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
- совершенствование системы организации профилактической работы в техникуме.

Совет профилактики техникума формируется на учебный год и утверждается приказом директора. Заседания Совета профилактики техникума проводятся 1 раз в месяц согласно утверждённому графику, а также проведение внеплановых заседаний по необходимости. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в техникуме в целом, по комплексам, с состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН и на внутритехникумовском учете и т. д.;

- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;

- о состоянии правового образования в техникуме;

- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в техникуме;

- о взаимодействии с социально-психологической службой техникума, кураторами по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;

- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;

- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателя общежития с обучающимися;

Таким образом, воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных отчётов, мониторинговых исследований было установлено, что студентов, неудовлетворенных воспитательной системой техникума, нет.

6. Трудоустройство выпускников

В техникуме с 2012 года функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» является содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству выпускников нашего техникума.

Для достижения этой цели служба осуществляет:

- постоянное сотрудничество с различными предприятиями, организациями, хозяйствами, выступающими в качестве работодателей;
- оказывает помощь учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- способствует организации временной занятости обучающихся;
- взаимодействует с местными органами власти, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения

выпускников на рынке труда;

— осуществляет сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденции рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

— способствует повышению уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

— проводит организационные мероприятия (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей).

Между Техникумом и ГКУ Волгоградской области Центр занятости населения Быковского района Волгоградской области заключено соглашение о сотрудничестве, а также с ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», предметом которых является взаимодействие при реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, включая инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Служба содействия трудоустройству выпускников в своей деятельности ежемесячно принимает участие в мониторинге по трудоустройству выпускников техникума. Из 54 выпускников 2024 года трудоустроены 24 человека из них по специальности- 1 выпускник, а 2 выпускника продолжили обучение в высших учебных заведениях.

7. Материально-техническая база

Имущество техникума является государственной собственностью и закреплено за техникумом на правах оперативного управления.

Общая площадь зданий и сооружений 9016 кв.м., учебно-лабораторная 3982 кв.м., здания общежитий 4587 кв.м.

В составе используемых помещений имеются 23 кабинета и лаборатории, лекционный зал, видеолекционный зал, спортивный зал площадью 122 кв.м., актовый зал - 174 кв.м., дискотзал, комната- музей истории техникума, спортивная площадка, библиотека с книжным фондом 21551 экземпляр и читальным залом на 20 мест, котельная на газовом топливе, гаражи.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные.

48 портативных ПЭВМ Raybook, 4 интерактивных доски используются для проведения занятий по расписанию, практики для получения первичных профессиональных навыков, для выполнения курсовых работ.

8. Финансирование реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» осуществляется за счет средств бюджета Волгоградской области в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема студентов) и средств, получаемых за счет оказания платных услуг.

Доходы учреждения за 2024 год по видам финансового обеспечения составили:

Объем поступивших средств (за отчетный год) – 35770,2 тыс. руб.

в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – 28871,5 тыс. руб.

внебюджетные средства (всего) – 5764,5 тыс. руб.

из них средства: организаций – 202,8 тыс. руб.; населения – 5561,7 тыс. руб.

Расходы на оказание услуги по выполнению государственного задания по итогам отчетного периода:

Расходы организации (всего) – 33986,6 тыс. руб.

в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 30100,5 тыс. руб.

оплата работ, услуг – 3364,7 тыс. руб.

прочие расходы – 191,5 тыс. руб.

поступление нефинансовых активов – 329,9 тыс. руб.

Расходы на выплату стипендий: 488,2 тыс. руб.;

Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся: 0,00 руб.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности техникума.

9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Быковский аграрный техникум».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	284
1.2.1	По очной форме обучения	278
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0

1.2.3	По заочной форме обучения	9
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	2/0,7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53/98
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	46/16,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.11.1	Высшая	0/0
1.11.2	Первая	2/8,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее	0/0

	- филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35770,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1582,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	255,07
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	45830
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	50/100