

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ "БЫКОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"**

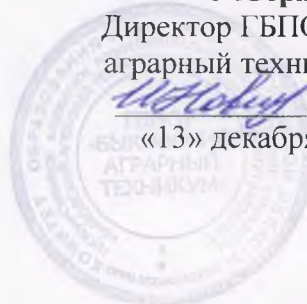
Согласовано:

Генеральный директор
АО «Агрофирма «Восток»
 Н.В. Струк
«13» декабря 2024 г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ "Быковский
аграрный техникум "
 И.И. Новак
«13» декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Базовая подготовка

Быково, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	12
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	14
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	17
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

Приложение 1 – КОД 36.02.02 -1-2025 Зоотехник

Приложение 2 – Темы ВКР

Приложение 3 – Заявление о выборе темы ВКР

Приложение 4 – Отзыв

Приложение 5 – Титульный лист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния от 12 мая 2014 г. № 505 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минпросвещения от 08.11.2021 г. № 800.
- Приказом Минпросвещения России от 17.04.2023 г. № 285 "Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Положением ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» «О государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности СПО 36.02.02 Зоотехния проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
 - материалы по содержанию итоговой аттестации;
 - сроки проведения итоговой государственной аттестации;
 - этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
 - условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации ;
 - материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
 - состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
 - тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
 - перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5. ФГОС СПО).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Производство и первичная переработка продукции животноводства

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Вид деятельности: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Вид деятельности:

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Вид деятельности: Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Вид деятельности: Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния и годовому календарному графику учебного процесса на 2024-2025 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Выполнение дипломной работы	4	18.05.2025г. – 14.06.2025г.
2.	Защита дипломной работы	1	15.06.2025г. – 22.06.2025г.
3.	Демонстрационный экзамен	1	15.06.2025г. – 22.06.2025г.

2.2. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных работ	Декабрь 2024г.	Зам. директора по УПР, преподаватели ПЦК
2	Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, состава ГЭК	Декабрь 2024г.	Зам. директора по УПР
3	Подготовка кандидатов в члены ГЭК	Декабрь 2024г.	Зам. директора по УПР
4	Проведение собрания в группе «О программе ГИА выпускников 2025г.»	Декабрь 2024г.	Председатель ПЦК руководители ВКР
5	Определение индивидуальной тематики дипломных работ для студентов	Декабрь 2024г.	Руководители ВКР
6	Рассмотрение и утверждение	Декабрь	Преподаватели ПЦК

	индивидуальной тематики	2024г.	
7	Объявление индивидуальной тематики дипломных работ студентам для выбора;	Декабрь 2024г.	Руководители ВКР
8	Предварительное закрепление тематики ВКР за студентами по личным заявлениям студентов	Декабрь 2024г.	Руководители ВКР и ПЦК
9	Подготовка проекта приказа о закреплении тематики дипломных работ	Декабрь 2024г.	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК
10	Подготовка к демонстрационному экзамену	Апрель 2025г.	Руководители ВКР, зам. директора по УПР,
11	Проведение консультаций по выполнению дипломных работ у руководителей дипломных работ.	Январь-май 2025г.	Руководители ВКР
12	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА	Май 2025г.	Зам. директора по УПР
13	Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА, сроках проведения этапов ГИА)	Май 2025г.	Зам. директора по УПР
14	Контроль за ходом выполнения дипломных работ студентами	Май-июнь 2025г.	Зам. директора по УПР
15	Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения дипломных работ, нормоконтроля, рецензирования и защиты	Май-июнь 2025г.	Зам. директора по УПР
16	Организация и проведение этапов экспертизы качества выполнения дипломных работ	Май-июнь 2025г.	Зам. директора по УПР
17	Демонстрационный экзамен	Июнь 2025г.	Зам. директора по УПР
18	Заседания ГЭК	Июнь 2024г.	Зам. директора по УПР, секретарь ГЭК

2.3.Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» и в 2025 году включает следующие этапы:

1 этап Выполнение дипломной работы

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	18.05.2025г. – 14.06.2025г.

Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломной работы, разработка формы и содержания представления работы	
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	

2 этап Контроль за подготовкой к демонстрационному экзамену студентами и оценка качества выполнения задания демонстрационного экзамена

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Преподаватели спец. дисциплин и проф. модулей	Подготовка к демонстрационному экзамену	По графику
Итоговый	Зам. директора по УПР	Выполнение задания демонстрационного экзамена	По графику

3 этап Контроль за выполнением студентами дипломных работ и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель Дипломной работы	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов дипломной работы в соответствии с заданием	По графику

2.4. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2.4.1. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для участия в ДЭ участники пишут заявление на имя директора ОО об участии в ГИА в форме ДЭ, а также предоставляют согласие на обработку персональных данных.

ДЭ в рамках ГИА по специальности 36.02.02 Зоотехния проводится с использованием КОД 36.02.02-1-2025. (Приложение 1)

ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ).

Техникум самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена на основании договора о сетевом взаимодействии.

ДЭ проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

ДЭ проводится в соответствии с Планом, утвержденным Председателем ГЭК и директором образовательной организации. План содержит подробную информацию о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы, о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, осуществляются на Цифровой платформе (далее – ЦП) по адресу <https://dp.firpo.ru/>.

Профили участников ДЭ должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции.

Статус победителя, призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.4.2. Содержание государственной итоговой аттестации в форме дипломной работы

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме дипломной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

Студенты должны быть ознакомлены с требованиями, содержанием, методикой выполнения дипломной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика дипломных работ

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 36.02.02 Зоотехния, устанавливается общая тематика дипломных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов.

Тематика дипломных работ разрабатывается и предлагается преподавателями предметно-цикловой комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния совместно с руководителями дипломных работ.

Тематика дипломных работ согласовывается с работодателем – социальным партнером (приложение к Программе № 2), утверждается приказом директора техникума.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, утвержденных директором образовательной организации. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы (проекта), предварительно согласованную с работодателем (форма заявлений – приложение к Программе № 3). Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие ее тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Закрепление темы дипломных работ за студентами и назначение руководителей осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу сельского хозяйства
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Тематика дипломных работ:

Темы дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Состав, объем и структура дипломной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структура дипломной работы:

- введение;
- основная часть:
- теоретическая часть;
- опытно-экспериментальная часть (практическая, специальная, исследовательская и др);
- заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложения.

При необходимости в дипломной работе, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем дипломной работы должен составлять не менее 40 страниц и не более 60 страниц машинописного текста.

Структурное построение и содержание составных частей дипломной работы определяются руководителями дипломных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки и методических рекомендаций по написанию дипломных работ.

В введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Защита дипломных работ

Допуск к защите дипломных работ

Для допуска к защите дипломной работы студент предоставляет заместителю директора техникума по учебно-производственной работе отзыв руководителя дипломной работы с оценкой (форма отзыва – приложение № 4 к настоящей Программе);

Допуск выпускника к защите дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора образовательной организации.

Защита дипломной работы

Защита проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

- продолжительность одного заседания не более 6 часов,
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 10 дипломных работ,
- на защиту студентом отводится 30 минут.

Процедура защиты включает:

— доклад студента 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание дипломной работы с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами; (предоставленными за два до защиты дипломной работы)

— вопросы членов комиссии и ответы студента по теме дипломной работы и профилю специальности.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных ведомостях.

Заседания ГЭК протоколируется секретарем и подписывается всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

— итоговая оценка выполнения и защиты дипломной работы,

— присуждение квалификации

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломной работы о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты дипломной работы студентом, о присвоении квалификации «Агроном» по специальности 36.02.02 Зоотехния и степени диплома торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебном(ых) кабинете(ах) ГБПОУ «Быковский аграрный техникум по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

Оборудование кабинетов:

- рабочее место для консультанта –преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно- методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»;
- компьютеры, сканеры, принтер;
- программное обеспечение;

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» № 15

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии ;
- компьютер, проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями специальных дисциплин, рассмотрены на заседании ПЦК.
2. Литература по специальности.
3. Периодические издания по специальности.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности,
- приказ директора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- приказы директора о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности,
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- зачетные книжки студентов,
- выполненные выпускные квалификационные работы- дипломные работы студентов с письменным отзывом руководителя ВКР.

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Положения о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум».

Защита дипломной работы (продолжительность защиты не более 30 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки студентам может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 36.02.02 Зоотехния.

Требование к квалификации членов государственных аттестационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО в условиях временной реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители дипломных работ, из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области сельского хозяйства, базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) техникума; социальных партнеров.
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек: председатель, заместитель председателя, члены государственной экзаменационной комиссии, секретарь государственной экзаменационной комиссии.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом директора образовательной организации. Руководители дипломных работ, консультанты по отдельным частям, вопросам дипломных работ также утверждаются приказом директора образовательной организации.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников специальности определяется по результатам демонстрационного экзамена и выполнения и защиты дипломной работы.

Основными критериями при определении оценки за выполнения дипломной работы студентом для Руководителя дипломной работы являются:

- соответствие состава и объема выполненной дипломной работы студента заданию,
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту дипломной работы являются:

- доклад выпускника,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки,
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя дипломной работы.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

ОЦЕНКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК. 01		
ПК. 01		
	Структура и оформление выпускной работы	

ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

(учитываются ответы на вопросы)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Защита дипломной работы		Оценка
		Вопросы членов ГАК	Ответы выпускника	
ОК. 01				
ПК. 01				

После оформления сводного листа оценки выполнения и защиты ВКР, протокола перевода полученных баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале ГЭК принимает решения об утверждении результатов ГИА и присвоении/не присвоении квалификации.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом.

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в Апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

5.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента

поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5.14. Для демонстрационного экзамена апелляция предусмотрена в случае нарушения, по мнению обучающегося, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.4. Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	36.02.02 Зоотехния
Наименование квалификации (наименование направленности)	Зоотехник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 505.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.02-1-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения

ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать

проведение

ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК: Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационы кормления	Практический опыт: выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения
		Умение: проводить зоотехнический анализ кормов, оценивать качество и питательность
		Умение: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
	ПК: Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Умение: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
		Практический опыт: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
		Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
--	---	--

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК: Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	Практический опыт: выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения	■	■	■
		Умение: проводить зоотехнический анализ кормов, оценивать качество и питательность	■	■	■
		Умение: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	■	■	■
		Умение: проводить санитарно- гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	■	■	■
	ПК: Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Практический опыт: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	■	■	■
		Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	■	■	■
	ОК: Пользоваться	Умение: понимать общий смысл	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	профессиональной документации на государственном и иностранном языках	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы			
	ПК: Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	Умение: разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных		■	■
	ПК: Производство отбора животных на племя, отбор и подбор пар	Умение: проведение оценки животных по происхождению, качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности		■	■
	ПК: Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Умение: проводить работы по приготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств		■	■
		Умение: оказание помощь при непатологических родах		■	■
	ПК: Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	Умение: Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным		■	■
Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК: Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции	Практический опыт: производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства:		■	■

	животноводства	молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства			
	ПК: Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	Умение: выполнение отдельных технологически операций по производству продукции животноводства		■	■
	ПК: Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	Умение: осуществление на предприятии контроля за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов		■	■
Управление работами по производству продукции животноводства	ПК: Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	Практический опыт: участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства			■
		Умение: расчёт по принятой методике основных производственных показатели в области животноводства			■
	ПК: Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Умение: инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работ			■

	ПК: Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	Практический опыт: ведение документации установленного образца			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	14,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1.	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	14,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
2.	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	4,00
		Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	2,00
ИТОГО		50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁶	Баллы
1.	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	14,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
2.	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	4,00
		Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	2,00
3.	Управление работами по производству продукции животноводства	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	18,00
		Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	6,00
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	6,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1.	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	14,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
2.	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	4,00
		Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3.		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	2,00
	Управление работами по производству продукции животноводства	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	18,00
		Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	6,00
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	6,00
		ИТОГО (инвариантная часть)	
ВСЕГО (вариативная часть) ⁸			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки						Код зоны площадки			
Рабочее место участника						А			
Общая площадка						Б			
Рабочее место эксперта и главного эксперта						В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол- ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площад ки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									

1.	Стол лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации, (далее ОО)	32.50.30	На 1 раб. место	1	3	3	шт	А
2.	Стул/табурет лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	25.99.12	На 1 раб. место	1	3	3	шт	А
3.	Полноростовой манекен животного /сельскохозяйственное животное с загоном	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	Люминоскоп	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Овоскоп	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	28.30.85	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Инкубатор для яиц	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	28.30.84	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
7.	Стол ученический	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Стул	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
9.	Термометр	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.51	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Гигрометр психрометрический	Технические характеристики – на	26.51.51	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		усмотрение ОО							
11.	Термоанемометр	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Люксметр	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Тренажер для отработки навыков родовспоможения крупного рогатого скота	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
14.	Родовспомогатель для коровы	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
15.	Столик медицинский для инструментов	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
16.	Шкаф для хранения лабораторной посуды и принадлежностей	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17.	Холодильник	Технические характеристики – на усмотрение ОО	27.51.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
18.	Весы лабораторные электронные	Технические характеристики – на усмотрение ОО	28.29.31	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19.	Анализатор молока вискозиметрический	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
20.	Термометр молочный электронный	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.51	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
21.	Прибор для определения степени чистоты молока	Технические характеристики – на	28.93.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

		усмотрение ОО							
22.	Плита электрическая одноконфорная с закрытой спиралью	Технические характеристики – на усмотрение ОО	27.51.28	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
23.	Ареометр для определения плотности молока	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.52	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
24.	Микроволновая печь	Технические характеристики – на усмотрение ОО	27.51.27	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
25.	Пенсильванское сито	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
26.	Тренажер-симулятор (имитирующий голову сельскохозяйственного животного)	Со сменными ушами. Возможна замена на плотный картон толщиной не менее 2 мм 6*10 см	32	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Калькулятор	Технические характеристики – на усмотрение ОО	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Мерная лента для животных	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Мерный циркуль для животных	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Мерная палка для животных	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Акушерские петли	Технические характеристики – на	32.50.21	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

		усмотрение ОО							
6.	Клюка акушерская	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.50	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
7.	Ножницы	Технические характеристики – на усмотрение ОО	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Щипцы муфельные для тиглей	Технические характеристики – на усмотрение ОО	22.23.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
9.	Палочки стеклянные	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
10.	Фарфоровые чашки вместимостью 100,0 см ³	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
11.	Пинцет медицинский	Технические характеристики – на усмотрение ОО	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Корнцанг	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13.	Банка стеклянная для хранения ватных тампонов	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.13.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
14.	Лоток металлический	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.50	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
15.	Универсальные щипцы для установки ушных бирок	Технические характеристики – на усмотрение ОО	25.73.10	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
16.	Стакан мерный	Не менее 250 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

17.	Пробирки лабораторные	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	4	4	шт	А
18.	Колба стеклянная	100 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А
19.	Стакан химический	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	4	4	шт	А
20.	Цилиндр мерный	100 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А
21.	Цилиндр стеклянный	250 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	4	4	шт	А
22.	Воронка	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А
23.	Контейнер пластиковый	Прямоугольный с крышкой объем 5-7л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
24.	Ерш для пробирок	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.91.19	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Перчатки смотровые медицинские	Технические характеристики – на усмотрение ОО	22.19.60	На 1 участника	-	3	3	пар	А
2.	Лубрикат	Технические характеристики – на усмотрение ОО	21.20.23	На 1 участника	-	50	50	мл	А
3.	Вата	Технические характеристики – на усмотрение ОО	13.99.19	На 1 участника	-	50	50	гр	А
4.	Антисептик	Технические характеристики – на усмотрение ОО	21.20.10	На 1 участника	-	50	50	мл	А

5.	Спирт этиловый, ректифицированный 96%	Технические характеристики – на усмотрение ОО	11.01.10	На 1 участника	-	20	20	мл	А
6.	Пипетки для переноса жидкости (Пастера)	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.50	На 1 участника	-	1	1	шт	А
7.	Салфетки х/б	Технические характеристики – на усмотрение ОО	13.92.13	На 1 участника	-	2	2	шт	А
8.	Салфетки бумажные	Технические характеристики – на усмотрение ОО	17.22.11	На 1 участника	-	3	3	шт	А
9.	Шапочка медицинская одноразовые	Технические характеристики – на усмотрение ОО	14.19.32	На 1 участника	1	1	1	шт	А
10.	Силос	1 проба по 200 гр	10.91.10	На 1 участника	400	400	400	гр	А
11.	Сенаж	1 проба по 200 гр	10.91.10	На 1 участника	400	400	400	гр	А
12.	Сено	1 проба по 200 гр	10.91.10	На 1 участника	400	400	400	гр	А
13.	Пакеты для упаковки проб корма	Технические характеристики – на усмотрение ОО	13.92.21	На 1 участника	2	2	2	шт	А
15.	Молоко	1 проба 250 мл, состав и производитель на усмотрение ОО	01.41.20	На 1 участника	-	500	500	мл	А
16.	Мясо	1 пробы 50 гр, состав и производитель на усмотрение ОО	10.11.31	На 1 участника	-	50	50	гр	А

17.	Яйцо куриное	Категории С 2	01.47.21	На 1 участника	-	3	3	шт	А
18.	Фильтры для определения чистоты молока	Из иглопробивного термоскрепленного материала, d диска на усмотрение ОО	28.29.12	На 1 участника	-	2	2	шт	А
19.	Тест-системы для определения антибиотиков в молоке	Технические характеристики – на усмотрение ОО	20.59.52	На 1 участника	-	2	2	шт	А
20.	Препарат	Для определения количества соматических клеток в молоке	20.59.52	На 1 участника	-	1	1	гр	А
21.	Бирки ушные для животных	Технические характеристики – на усмотрение ОО	22.29.29	На 1 участника	-	-	1	шт	А
22.	Ручка	Цвет чернил синий	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
23.	Натрий двууглекислый	1 проба 20 гр, состав и производитель на усмотрение ОО	20	На 1 участника	-	1	1	гр	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Очки	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.42	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
2.	Фартук клеенчатый	Технические характеристики – на усмотрение ОО	14.12.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Спецодежда	Технические характеристики на усмотрение ОО	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	А

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество о мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Оборудование для отображения отсчета времени	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.70.17	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н Об утверждении требований к	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность								
2.	Огнетушитель	Переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические	28.29.22	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт	Б

		требования								
3.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.23	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	1	1	1	шт	В		
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	1	1	1	шт	В		
3.	Персональный компьютер/ноутбук	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.11	1	1	1	шт	В		
4.	Мышь компьютерная	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт	В		
5.	МФУ	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт	В		
6.	Степлер	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	1	1	1	шт	В		
Перечень инструментов										

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага	формат А4, белая, 500 листов в пачке	17.12.14	1	1	2	шт	В		
2.	Скобы для степлера	Технические характеристики на усмотрение ОО, в упаковке 100 шт.	25.99.23	1	1	1	упак	В		
3.	Ручка	Цвет чернил синий	32.99.13	1	1	1	шт	В		
4.	Файл вкладыш	Файл вкладыш А4 Материал: полипропилен Цвет: прозрачный Количество в упаковке: 25 шт	22.29.25	1	1	1	упак	В		
5.	Папка-регистратор	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	1	1	1	шт	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Спецодежда	Технические характеристики на усмотрение ОО	14.12.30	1	1	1	шт	В		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площадк и
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										

1.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка	Цвет чернил синий	32.99.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Обснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Спецодежда	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.99.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
6.Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Площадь зоны	Не менее 3 кв.м. на одного участника								
2.	Освещение	300-500 лк								
3.	Интернет	Подключение рабочего места главного эксперта ДЭ к беспроводному/проводному интернету								
4.	Электричество	Подключения к сети (220 Вольт)								
5.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию								

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3

23	23	3
24	24	3
25	25	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. К выполнению работ допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте.

2. Перед началом работы экзаменуемые должны:

Надеть спецодежду, специальную обувь (в зависимости от места проведения демонстрационного экзамена), головной убор, подобрать средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру предстоящей работы. Обратить внимание на рациональную организацию рабочего места и походы к нему. Подготовить необходимые для работы инструменты, материалы, разложить их на свои места.

При обнаружении нарушении целостности средств индивидуальной защиты и имеющихся неисправностях инструментов, оборудования, сообщить техническому эксперту.

3. Во время работ экзаменуемые должны использовать материалы только для тех работ, для которых они предназначены. Соблюдать последовательность выполняемых операций, содержать в порядке и чистоте рабочее место,.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях. В случаях обнаружения каких-либо неисправностей, нарушающей целостности и режима работы электрического оборудования, ситуаций поломки стеклянного инструмента, необходимо остановить проведение экзамена и сообщить экспертам или техническому эксперту.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы. Необходимо привести в порядок рабочее место, инструменты и приспособления. Отключить неиспользуемое электрическое оборудование от электросети. В случае наличия неисправностей или разлива

реагентов, боя стеклянных предметов, сообщить техническому эксперту о возникших неисправностях, замеченных во время работы.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Производство и первичная переработка продукции животноводства	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Управление работами по производству продукции животноводств	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1: Выполните зоотехнический анализ кормов. Определите состав и характеристики пробы кормосмеси. Вид кормосмеси будет указан в варианте задания.

Необходимо:

1. Определить качество корма по показателям (цвет, запах, консистенция, состав).

2. Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа на наличие плесени в исследуемых пробах.
3. Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки.
4. Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма. По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию. Полученные результаты внести в таблицы Приложения А.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием.
- 4) Органолептическая оценка кормов.
- 5) Лабораторное исследование кормов.
- 6) Интерпретация результатов.
- 7) Заполнение протокола исследования.
- 8) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение А.

Протокол исследования образцов корма

Дата исследования _____

Данные участника _____

1. Органолептическая оценка кормов

Параметры	Образец № _____	Образец № _____
Название корма		
Группа корма		
Характеристика		
Цвет		
Запах		
Консистенция		
Состав		

2. Результаты люминескопии

Образец № _____	Образец № _____

3. Определение фракций при помощи Пенсильванского сита

	Образец № _____	Образец № _____
Верхнее сито		
Среднее сито		
Нижнее сито		
Поддон		
Расчет эффективности клетчатки		

4. Определение первоначальной влаги и расчета сухого вещества

	Образец № ____	Образец № ____
Общая влага		
Сухое вещество		

Заключение _____

Текст задания 2:

Определить потребность животных в основных питательных веществах, составить рацион кормления.

Необходимо:

Составить рацион кормления животных, произвести расчет, сделать анализ индивидуального рациона, рациона на группу животных.

Определить исходя из данных рациона потребность по заготовке, хранению и использованию кормов в соответствии с производственной необходимостью предприятия;

Полученные данные внесите в таблицы

Полученные результаты внести в таблицы Приложения Б.

Необходимые приложения: Приложение Б.

Дата _____ Данные участника _____

Рацион для крупного рогатого скота

Составить рацион для _____ при средней нагрузке 1-2 дуплетные садки в неделю, живой массой _____ кг

[illegible]

Потребности в кормах предприятия

Вид корма	На одно животное, в сутки	На поголовье, в сутки	На год
Сено бобовое, кг			
Сено злаковое, кг			
Мука травяная, кг			
Силос кукурузный, кг			
Концентраты, кг			
Мясокостная мука, кг			
Свекла кормовая, кг			
Морковь, кг			
Соль поваренная, г			

Выводы по заготовке и хранению кормов:

Справочник Кормление животных

«Состав и питательность кормов в 1 кг натурального корма»

Нормы кормления быков-производителей мясных пород при средней нагрузке (1-2 дуплетные садки в неделю), на голову в сутки

Компонент	Живая масса, кг				
	600	800	1000	1200	1400
Сухое вещество, кг	9	10,5	11,9	13,2	14,1
Кормовые единицы	7	8,3	9,5	10,6	11,3
Обменная энергия, МДж	82	96	108	120	128
Сырой протеин, г	1346	1597	1828	2038	2172
Переваримый протеин, г	875	1038	1188	1325	1412
Сырая клетчатка, г	1980	2310	2618	2904	3102
Крахмал, г	945	1102	1250	1386	1480
Сахара, г	846	987	1119	1241	1325
Сырой жир, г	270	315	357	396	423
Соль поваренная, г	46	54	60	67	72
Кальций, г	58	68	77	85	92
Фосфор, г	38	45	50	55	60
Сера, г	30	35	39	44	46
Железо, мг	540	630	714	792	846
Медь, мг	90	105	119	132	141
Цинк, мг	360	420	476	528	564
Марганец, мг	495	578	654	726	775
Кобальт, мг	7,2	8,4	9,5	10,6	11,3
Йод, мг	7,2	8,4	9,5	10,6	11,3
Каротин, мг	468	546	619	686	733
Витамин Д (кальцеферол), тыс. М.Е	9	10,5	11,9	13,2	14,1
Витамин Е (токоферол), мг	270	315	357	396	423

Примерные рационы для быков-производителей, на голову в сутки

Компонент	Неслучной период	Средняя нагрузка	Повышенная нагрузка
	Живая масса, кг		

	600	1000	600	1000	600	1000
Сено бобовое, кг	-	-	1	1,5	2	2,5
Сено злаковое, кг	5	6,5	3,5	4,5	3,5	5
Мука травяная, кг	0,6	1	0,5	1	0,5	1
Силос кукурузный, кг	5	8	4	6	4	6
Концентраты, кг	2,5	3	3,5	4	3,7	4,5
Мясокостная мука, кг	-	-	0,2	0,4	0,4	0,5
Свекла кормовая, кг	-	-	2	2	2	3
Морковь, кг	-	-	2	3	3	4
Фосфат кормовой, г	10	20	10	30	40	40
Соль поваренная, г	40	55	46	60	55	70
Сера, г	-	5	10	13	12	15
Витамин А, тыс. МЕ	32	52	-	-	-	-
Витамин Д, тыс. МЕ	3	4,4	5,5	6,5	5,7	7,3
Углекислая медь, мг	50	68	56	71	58	67
Углекислый цинк, мг	210	300	210	270	220	230
Углекислый кобальт, мг	8	12	10	13	10	11
Йодистый калий	5,5	7,5	6	8	6	6
В рационе содержится:						
Сушого вещества, кг	7,9	11	9,2	11,8	10	13,2
Кормовых единиц	6,2	8,4	7,1	9,6	8,2	11
Обменной энергии, МДж	69	95	82	108	94	123
Сырого протеина, г	1125	1414	1296	1793	1698	2280
Переваримого протеина, г	625	850	875	1180	1110	1485
Сырой клетчатки, г	1950	2813	1880	2581	2175	2920
Крахмала, г	705	1040	1100	1300	1221	1510
Сахаров, г	576	798	822	1142	1025	1375
Кальция, г	45	65	60	78	80	95
Фосфора, г	26	37	37	48	46	66
Серы, г	17	25	30	39	34	50
Каротина, мг	320	455	470	620	480	750
Витамин Д, тыс. МЕ	6,4	9	9	11,9	9,2	14,6
Витамин Е, тыс. МЕ	430	620	510	610	690	980

Текст задания 3: определите санитарно-гигиенические условия содержания животных

Оцените параметры микроклимата животноводческого помещения для содержания дойного поголовья крупного рогатого скота.

Производите замеры с помощью измерительных приборов (аспирационный психрометр, люксметр, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности.

Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха, освещенность.

На основании полученных результатов заполните протокол исследования, составьте схему помещения с указанием мест, в которых проводились замеры.

Сделайте вывод о соответствии параметров помещения зоогигиеническим нормам для данного вида животных.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места.

Соблюдение правил техники безопасности.

Работа с приборами: термометром, гигрометром психрометрическим, термоанемометром, люксметром.

Соблюдение методик выполнения измерений.

Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха.

Заполнение протокола исследования.

Интерпретация результатов.

Уборка рабочего места

Полученные данные внести в таблицу. Схема помещения с указанием мест замера будет указана в варианте задания

Необходимые приложения: Приложение В.

Дата _____ Данные участника _____

**Определение параметров микроклимата
животноводческого помещения**

Измерения	Температура, °С	Относительная влажность воздуха, %	Освещенность, лк	Скорость движения воздуха, м/с
1				
2				
3				

Заключение:

Модуль № 1:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1: разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных.

Выполните зоотехническую оценку мелкого рогатого скота.

1. Произведите зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного.
2. Определите параметры тела животного по промерам.
3. Рассчитайте индексы телосложения животного.
4. Дайте оценку по экстерьеру и конституции.
5. Сделайте заключение о принадлежности к направлению продуктивности и прогноз дальнейшего использования.

Описание:

Манипуляции выполняются с использованием живых животных, до начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации в пригоне.

Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены и техники безопасности.

Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль.

Полученные данные занести в бланк осмотра животного.

Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.

- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- 4) Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.
- 5) Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- 6) Выполнение основных промеров.
- 7) Расчет индексов телосложения.
- 8) Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- 9) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение Г.

Дата _____ Данные участника _____

Бланк осмотра животного

Вид животного	
Пол	
Возраст	
Упитанность	
Масть (окраска)	
Тип конституции	
Живая масса, кг	
Экстерьерные особенности	
Промеры, см	
Длина головы	
Ширина головы	
Глубина головы	
Боковая линия зада	
Ширина груди в плече лопаточных сочленениях	
Индексы телосложения	
Высоконогости	
Растянутости	
Грудной	
Сбитости	
Шилозадость	
Костистости	

Заключение

Экстерьерный профиль

Отклонения от стандартных значений

	60	50	40	30	20	10	0	-10
Длинноногости								
Растянутости								
Тазогрудной								
Грудной								
Сбитости								
Перерослости								
Шилозадости								
Костистости								

Текст задания 2: Проведение оценки животных по происхождению, качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности

Провести анализ продуктивности по акту контрольной дойки.

Из данных акта рассчитать суточную продуктивность и содержание жира в килограммах, полученные данные внести в таблицу.

Необходимые приложения: Приложение Д.

Анализ продуктивности по акту контрольной дойки, расчет содержания
жира в килограммах

Дата _____ Данные участника _____

АКТ N_____
контрольного доения животных

N п/п	кличка коровы	индент. номер коровы	удой, кг				качество молока		
			I доение	II доение	III доение	всего за сутки	содержа ние жира, %	содер жание жира, кг	содержани е белка, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Весна	4953	16	20	17		4,5		3,3
2	Мила	4939	14	17	16		4,3		3,3
3	Мая	4958	15	16	14		4,4		3,3

Текст задания 3: Приготовление дезинфицирующих растворов для проведения санитарно–профилактических работ.

Приготовить раствор натрия двууглекислого 2 % концентрации в объёме 950 мл, для профилактической обработки предметов ухода за животными. Полученные данные внести в таблицу.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места к выполнению задачи.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Соблюдение правил личной гигиены.
- 4) Подготовить навеску сухого вещества.
- 5) Приготовить раствор в указанном объёме.
- 6) Заполнить таблицу.
- 7) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение Е.

Приложение Е

Приготовление дезинфицирующих растворов для проведения санитарно–профилактических работ. Натрия двууглекислого 2 % концентрации в объёме 950 мл.

Дата _____ Данные участника _____

Таблица расчета приготовления раствора

Наименование препарата	Масса навески сухого вещества (гр)	Объём воды (мл)
Натрия двууглекислый		

Текст задания 4: Окажите помощь корове при родах, при верхней позиции и тазовом предлежании плода.

Необходимые приложения:

1. Определить положение, позицию и членорасположение плода.
2. Выбрать способ оказания акушерской помощи.
3. Подобрать (при необходимости) инструменты и приспособления – для оказания акушерской помощи.
4. Продемонстрировать технику оказания акушерской помощи с использованием тренажера-симулятора.
5. Заполнить протокол оказания акушерской помощи.

Описание: Оказания акушерской помощи и родовспоможение крупному рогатому скоту производится с помощью тренажера-симулятора. Родовспоможение производится с соблюдением асептики, антисептики, техники безопасности и правил личной гигиены.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места к решению задачи.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Соблюдение правил личной гигиены.
- 4) Соблюдение правил асептики и антисептики.
- 5) Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода.
- 6) Подбор необходимых инструментов для родовспоможения.
- 7) Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.
- 8) Оказание родовспоможения с использованием тренажера симулятора.
- 9) Прием новорожденного.
- 10) Заполнение протокола оказания акушерской помощи.
- 11) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение Ж.

Оказание помощи корове при родах при верхней позиции и тазовом
предлежании плода.

Дата _____ Данные участника _____

Протокол оказания акушерской помощи

Положение плода	
Позиция плода	
Предлежание плода	
Членорасположение плода	

Исправление положения: требуется / не требуется (нужное подчеркнуть)

**Модуль № 2: Производство и первичная переработка продукции
животноводства**

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1: Проведите исследование проб молока.

Определите массовую долю белка, жира, количество соматических клеток в 2 различных проб молока. С применением вискозиметрического анализатора молока.

Все исследования проводятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, в соответствии с методиками, используемыми в отрасли.

Завершив исследование, сделайте заключение о качестве молока.

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Определите массовая доля белка и жира, количество соматических клеток,
- 5) Полученные данные внесите в таблицу
- 6) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 3.

Определение массовой доли белка, жира, количество соматических клеток в 2 различных проб молока. С применением вискозиметрического анализатора молока.

Дата _____ Данные участника _____

Бланк оценки качества молока

Результаты исследования

Исследуемый параметр	Проба № _____	Проба № _____
Массовая доля белка		
Массовая доля жира		
Количество соматических клеток		

Заключение:

Текст задания 2: Оцените качество яиц для инкубации, партию яиц не менее 3 штук, при закладке в инкубатор в течение первых 10 дней

Определите пригодность яиц для инкубации.

Определите режим инкубации яиц первые 10 дней.

Необходимо:

1. Определить видовую принадлежность яиц.
2. Выполнить визуальную оценку на предмет целостности и загрязненности скорлупы, наличия дефектов скорлупы.
3. Произвести контроль качества яиц для инкубации с применением овоскопа, при необходимости произвести выбраковку непригодных для яиц.

По результатам исследования заполните бланк.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Проведите исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопию.
- 5) Отбор яиц для инкубации.
- 6) Закладка яиц в инкубатор.
- 7) Определение режима инкубации с 1 по 10 день.
- 8) Заполнение диагностического листа.
- 9) Уборка рабочего места.

Полученные результаты внести в таблицу

Необходимые приложения: Приложение Е.

Оцените качество яиц для инкубации, определите режим инкубации в период с 1 по 10 день.

Дата _____ Данные участника _____

Бланк исследования яиц

Видовая принадлежность яиц _____

№ яйца в пробе	Описание внешнего вида, овоскопия	Отметка о пригодности для инкубации
1		
2		
3		

Режим инкубации

Период	Продолжительность	Температура	Влажность	Поворот	Проветривание
1					
2					
3					

Заключение

Текст задания 3: Проведите органолептическое исследование представленной пробы мяса.

Необходимо:

Определить качество мяса по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция, состав жира, прозрачность и аромат бульона).

По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности пробы.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с методикой, по органолептической оценке мяса.
- 4) Лабораторное исследование мяса.
- 6) Интерпретация результатов.
- 7) Заполнение протокола исследования.
- 8) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение И.

Приложение И

Проведите органолептическое исследование на свежесть, представленного образца мяса, с пробой варкой

Дата _____ Данные участника _____

Протокол исследования мяса

Органолептические показатели степени свежести мяса

Показатели	Описание пробы
Внешний вид и цвет поверхности	
Мышцы на разрезе	
Консистенция	
Запах	
Состояние жира	
Прозрачность и аромат бульона	

Заключение _____

Модуль № 3:

Управление работами по производству продукции животноводства

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1:

Организация выращивания мяса птицы.

Необходимые приложения:

Используя справочную литературу, исходя из варианта задания,

Произведите расчеты: количества цыплят в корпусе размерами 108 метров на 21 метр, с плотностью посадки 24 головы на 1м² пола.

При сохранности поголовья за период выращивания 90%.

Среднесуточный привес составил 52 гр., при сроке выращивания 40 дней.

Определите поголовье цыплят для посадки в корпус, поголовье птицы, сдаваемое в цех убоя и её средний вес.

В таблице укажите результаты расчетов, сделайте указания по технологии выращивания птицы, микроклимата в помещении, рациону кормления

Алгоритм работы:

1. Подготовьте рабочее место к решению задачи.
2. Соблюдая правила техники безопасности.
3. Подберите необходимые справочные материалы.
4. Произведите соответствующие расчеты, полученные результаты внесите в прилагаемую таблицу, сделать заключение по выполненной работе.
5. По завершению задания приводим в порядок рабочее место.

Необходимые приложения: Приложение К.

Организация выращивания мяса птицы.

Укажите технологические параметры содержания птицы, микроклимата в помещении, тип кормления птицы.

Произведите расчеты, количества посажено молодняка в корпус, размеры которого составляют 108 метров на 21 метр, с плотностью посадки 24 головы на 1м² пола. Сохранность поголовья за период выращивания составит 90%, среднесуточный привес составил 52гр., при сроке выращивания 40 дней.

Сколько голов птицы будет сдано в цех убоя, и какая средняя масса одной головы.

Дата _____ Данные участника _____

Таблица: Организация технологии выращивания мяса птицы.

Параметры	Технологические условия	Результат
Площадь птицеводческого помещения (площадь пола метров квадратных)	108 на 21 метр	
Посадка суточных цыплят, плотность (голов на метр квадратный)	24	
Сохранность поголовья за период выращивания (%)	90	
Среднесуточный привес (гр.)	52	
Срок выращивания (дней)	40	
Оптимальные параметры		

микроклимат помещений (температура, влажность, движение воздуха и др.)	
Рацион кормления птицы	
Рассчитать количество голов сданных на убой (голов)	
Рассчитать средний вес одной головы (кг)	

Заключение:

Текст задания 2: Составить инструкцию для телятницы профилактория, (содержания телят до 1 месяца), по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока.

Используя справочную литературу, составьте инструкцию по порядку действий работника животноводства по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока.

Запишите последовательность действий в бланк.

Алгоритм работы:

1. Подготовьте рабочее место к решению задачи.
2. Соблюдая правила техники безопасности.
3. Подберите необходимые справочные материалы.
4. Порядок действий работника внесите в прилагаемую таблицу.
5. По завершению задания приводите в порядок рабочее место.

Необходимые приложения: Приложение Л.

Составьте инструкцию для телятницы профилактория, (содержания телят до 1 месяца), по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока.

Дата _____ Данные участника _____

Инструкция по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока

Пункт1 _____

Пункт2 _____

_____.

Пункт3 _____

Текст задания 3: Мечение сельскохозяйственных животных

Необходимые приложения: Проведите процедуру идентификацию сельскохозяйственного животного на тренажере-симуляторе имитирующем голову сельскохозяйственного животного со сменными ушами.

Участник проводит процедуру мечения сельскохозяйственного животного с помощью щипцов (биркователя) для визуальных и электронных ушных бирок.

Внести информацию о животном в базу данных с использованием персонального компьютера, или заполнить образец бланка «Племенного свидетельства» по прилагаемой форме.

Процедура мечения производится с соблюдением асептики, антисептики и правил личной гигиены.

Техника выполнения мечения

Алгоритм работы:

1. Подготовка рабочего места.
2. Соблюдение правил техники безопасности.
3. Подготовить инструменты к процедуре мечения.
4. Выбрать место установки бирки.
5. Провести дезинфекцию места проведения мечения.
6. Провести электронное мечение сельскохозяйственного животного с использованием тренажера-симулятора.
7. Оформление результатов, заполните прилагаемый образец бланка «Племенного свидетельства».
8. Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение М.

Приложение М

Мечение крупного рогатого скота казахской белоголовой породы, внесение информации в базу данных

Дата _____ Данные участника _____

Приложение №4
к приказу Минсельхоза России
от 14 ноября 2017 г. № 577

ФОРМА

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
ПЛЕМЕННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

на крупный рогатый скот
мясного направления продуктивности

Серия племенного свидетельства _____ № _____
код региона регистрационный
региональный информационно-селекционный центр

(наименование и адрес)

(Свидетельство о регистрации в государственном племенном реестре № /////// серия ///////
приказ Минсельхоза России № /////// от ///////)

Пол		Кличка		Идентификационный номер			
Дата рождения							
Место рождения							
Порода, породность							
Масть							
Оценка собственной продуктивности				<u>//////////</u>		Индекс	<u>//////////</u>
Живая масса		кг в возрасте	<u>///////</u>	мес. балл	<u>//////////</u>	Класс	<u>//////////</u>
Группа крови	<u>////////////////////////////////////</u>						

ПОДТВЕРЖДЕНО

Подпись уполномоченного лица
регионального информационно-селекционного центра

МП (при наличии печати)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения

и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

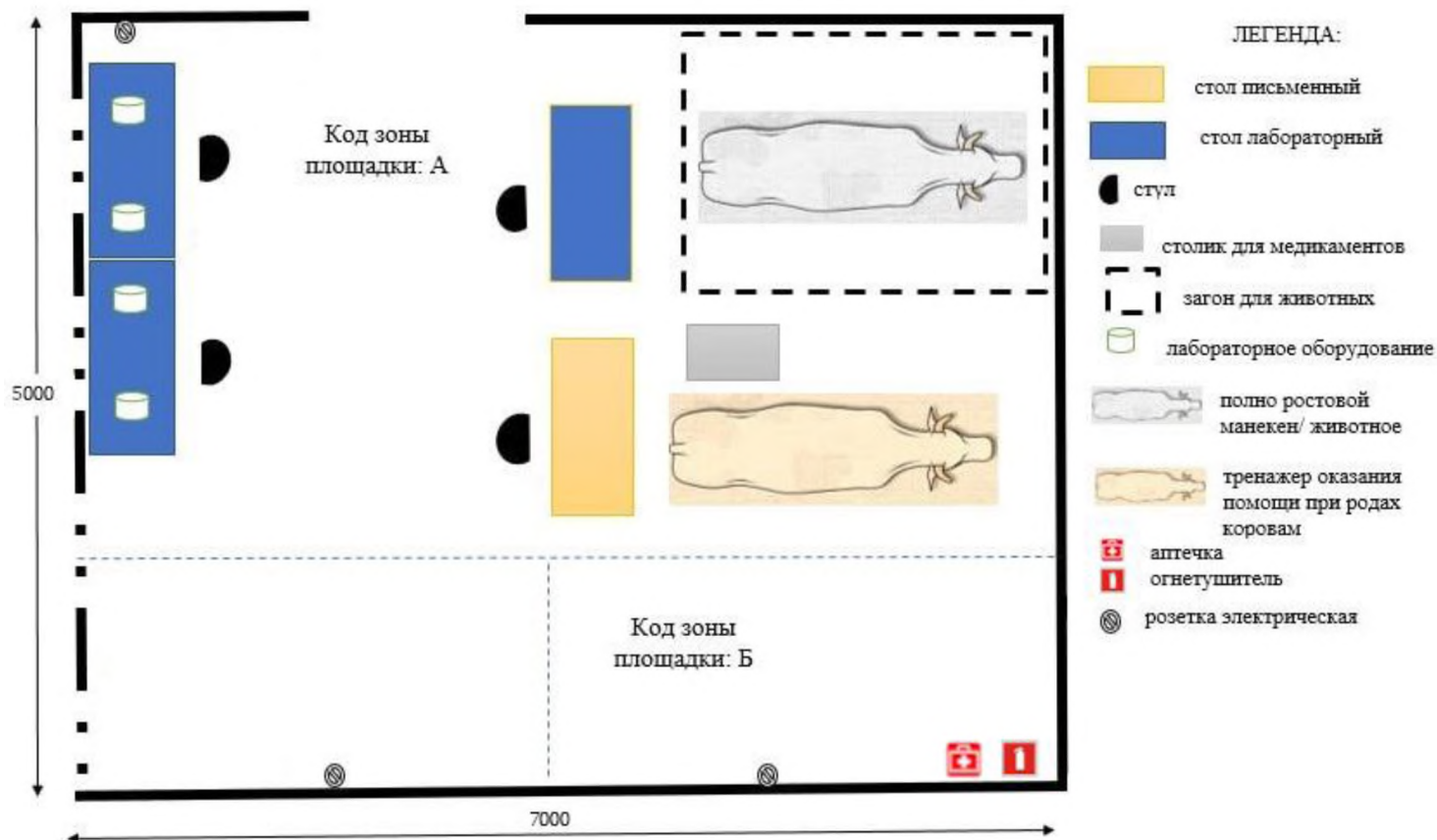
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Приложение № 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)



Темы дипломных работ

ПМ01 «Содержание кормление сельскохозяйственных животных»

1. Влияние продолжительности сервис- периода на молочную продуктивность коров Айрширской породы
2. Учет и анализ продуктивности молока в АО «Агрофирма Восток»
3. Отбор, подбор в молочном скотоводстве Айрширская порода КРС
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров Айрширской породы при беспривязном содержании
5. Факторы влияющие на мясные качества баранчиков Волгоградской породы овец
6. Влияние отбора и подбора на племенные качества Волгоградской породы овец
7. Факторы влияющие на мясные и мясосальные качества помесей молодняка овец Волгоградской и Эдильбаевской породы
8. Факторы влияющие на рост и развитие первотелок Айрширской породы и их последующую молочную продуктивность
9. Способы содержания, кормления и выращивание телят Айрширской породы
10. Способы содержания, кормления и разведение овец применяемые в АО «Агрофирма Восток»
11. Методы разведения, применяемые в мясном скотоводстве при выращивании Казахской белоголовой породы
12. Эффективные методы выращивания и разведения коров Айрширской породы
13. Влияние подбора и отбора на молочную продуктивность коров Айрширской породы .
14. Влияние роста и развитие молодняка на мясные качества быков казахской белоголовой породы.
15. Эффективность откорма крупного рогатого скота на кормах собственного производства в АО «Агрофирма Восток»
16. Показатели роста и развития молодняка мясного направления Айрширской породы
17. Ремонт стада крупного рогатого скота Айрширской породы в АО «Агрофирма Восток»
18. Выращивание и отбор первотелок Айрширской породы в АО «Агрофирма Восток»
19. Анализ молочного стада на МТФ в АО «Агрофирма Восток»
20. Влияние подбора на молочную продуктивность в АО «Агрофирма Восток»
21. Анализ молочной продуктивности на МТФ коров Айрширской породы в АО «Агрофирма Восток»
22. Зоогигиеническая оценка условий выращивания поросят в АО «Агрофирма Восток»
23. Анализ и зоогигиеническая оценка условий содержания коров Айрширской породы в АО «Агрофирма Восток»
24. Зоогигиеническая оценка способов выращивания ремонтного молодняка в АО «Агрофирма Восток»
25. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии откорма молодняка крупного рогатого скота Айрширской породы
26. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения микроклимата при выращивании свиней в условиях специализированного хозяйства.
27. Племенная работа с крупным рогатым скотом и оценка животных по показателям воспроизводительной способности в АО «Агрофирма Восток»
28. Эффективность скрещивания быков симментальской породы с коровами Айрширской породой
29. Эффективность вводного скрещивания в молочном скотоводстве

ПМ02 «Производство и первичная переработка продукции животноводства»

1. Производства молока, оценка качества и количества
2. Методы повышения продуктивности коров Айрширской породы и эффективность их использования
3. Направленное выращивание нетелей и эффективность раздоя первотелок
4. Технология выращивания ремонтного молодняка и мероприятия по его улучшению
5. Молочность свиноматок: физиология, значение и методы повышения молочности
6. Мясная продуктивность овец и пути её улучшения
7. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов
8. Эффективность производства баранины при использовании пастбищного содержания овец Волгоградской породы
9. Пути повышения эффективности откорма свиней
10. Влияние кормов на качество мясо-сальной продукции овец
11. Качество молока и молочных продуктов при различных типах кормления коров Айрширской породы
12. Качество молока и молочных продуктов в зависимости от возраста коров
13. Влияние возраста и пола крс на качество мяса и мясную продуктивность
14. Влияние сезона года на молочную продуктивность коров, физико-химический состав молока и качество сливочного масла.
15. Передовой опыт организации производства продуктов животноводства в АО «Агрофирма Восток»
16. Племенная работа и организация воспроизводства стада в АО «Агрофирма Восток»
17. Технология производства баранины и эффективность использования пастбищного корма овцам различного происхождения в АО «Агрофирма Восток»
18. Мясная продуктивность валушков различного происхождения в АО «Агрофирма Восток»
19. Анализ состояния племенной работы в АО «Агрофирма Восток» и пути ее улучшения

ПМ03 «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства»

1. Влияние температурных режимов на производство сырокопченых колбас
2. Использование сывороточного белка в производстве кефира
3. Качественная оценка производства полукопченных колбас
4. Технология производства мясных полуфабрикатов вырабатываемых с использованием пищевых белковых добавок
5. Технология производства вареных колбас

ПМ 04. Управление

1. Формирование и организация использования средств производства
2. Система ведения хозяйства и подразделения
3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование
4. Оперативное планирование в животноводстве

ПМ05 «Птицевод»

1. Производство пищевых яиц
2. Влияние экологических факторов на развитие эмбриона цыпленка и жизнестойкость молодняка кур
3. Эффективность использования клеточных батарей при выращивании молодняка на мясо (разных видов сельскохозяйственных птиц)

4. Влияние различных кормовых добавок на яйценоскость сельскохозяйственной птицы (разных видов)
5. Влияние различных приёмов и способов обработки инкубационных яиц перед закладкой на выводимость молодняк и его сохранность при выращивании
6. Технологические особенности производства пищевых яиц при клеточном способе содержания кур-несушек
7. Эффективность многократного комплектования стада несушек
8. Влияние экологических факторов на развитие эмбриона цыпленка и жизнестойкость молодняк кур
9. Влияние различных кормовых добавок на яйценоскость сельскохозяйственной птицы (разных видов).
10. Гигиена сельскохозяйственной птицы в условиях промышленной технологии производства
11. Технология выращивания ремонтного молодняк кур яичных кроссов

Директору
ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»
И.И. Новак
студента (ки) _____ группы
специальности 36.02.02 Зоотехния

**ЗАЯВЛЕНИЕ
О ВЫБОРЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

— (название темы)

И назначить
руководителем _____

(учёная степень, звание, должность, Ф.И. О.)

«_____» _____ 20____ г.

(подпись студента)

согласовано «_____» _____ 20____ г. _____
(подпись руководителя дипломной работы)

ОТЗЫВ

О дипломной работе студента(ки)

На тему: _____

По заданию необходимо было выполнить

Актуальность, новизна

Выполнение работы в соответствии со сроком нормоконтроля

Отношение к выполняемой работе со стороны исполнителя

Степень самостоятельности выполнения задания (высокий, средний, низкий)

Качество выполненной работы

Дипломная работа заслуживает оценки _____

Руководитель дипломной работы

« _____ » 20 ____ г.

(подпись руководителя)

