

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ "БЫКОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"**

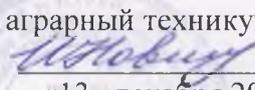
Согласовано

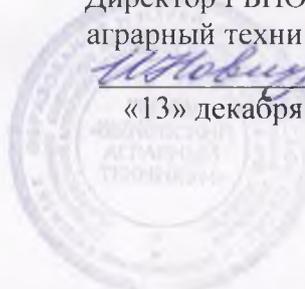
Генеральный директор
ЗАО «Семена»

И.И.Рогоза
«13» декабря 2024 г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ "Быковский
аграрный техникум "

И.И.Новак
«13» декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации**

*Специальность 35.02.05 Агронимия
(ФП «Профессионалитет»)*

Базовая подготовка

Быково, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	15
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	17
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	18
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

Приложение 1 – КОД 35.02.05 -1-2025 Агроном

Приложение 2 – Темы ВКР

Приложение 3 – Заявление о выборе темы ВКР

Приложение 4 – Отзыв

Приложение 5 – Титульный лист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) специальности СПО 35.02.05 Агрономия (ФП Профессионалитет) разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 (ред. Приказов Минпросвещения России от 01.09.2022г. от 03.07 2024 г. N 464).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минпросвещения от 08.11.2021 г. № 800.

- Приказом Минпросвещения России от 17.04.2023 г. № 285 "Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положением ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» «О государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (ФП Профессионалитет).

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует

перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности СПО 35.02.05 Агронимия (ФП Профессионалитет) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.05 Агронимия (ФП Профессионалитет).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации ;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5. ФГОС СПО).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС

СПО по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (ФП Професионалитет) в части освоения следующих общих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена:

- ВД 01 организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- ВД 02 контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО, указанным в пункте 3.3. ФГОС СПО:

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур:

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

Контроль процесса развития растений в течение вегетации:

- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (ФП Професионалитет) и годовому календарному графику учебного процесса на 2024-2025 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Выполнение дипломной работы	4	18.05.2025г. – 14.06.2025г.
2.	Защита дипломной работы	1	15.06.2025г. – 22.06.2025г.
3.	Демонстрационный экзамен	1	15.06.2025г. – 22.06.2025г.

2.2. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных работ	Декабрь 2024г.	Зам. директора по УПР, преподаватели ПЦК
2	Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, состава ГЭК	Декабрь 2024г.	Зам. директора по УПР
3	Подготовка кандидатов в члены ГЭК	Декабрь 2024г.	Зам. директора по УПР
4	Проведение собрания в группе «О программе ГИА выпускников 2025г.»	Декабрь 2024г.	Председатель ПЦК руководители ВКР
5	Определение индивидуальной тематики дипломных работ для студентов	Декабрь 2024г.	Руководители ВКР
6	Рассмотрение и утверждение индивидуальной тематики	Декабрь 2024г.	Преподаватели ПЦК
7	Объявление индивидуальной тематики дипломных работ студентам для выбора;	Декабрь 2024г.	Руководители ВКР
8	Предварительное закрепление тематики ВКР за студентами по личным заявлениям студентов	Декабрь 2024г.	Руководители ВКР и ПЦК
9	Подготовка проекта приказа о закреплении тематики дипломных работ	Декабрь 2024г.	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК
10	Подготовка к демонстрационному экзамену	Апрель 2025г.	Руководители ВКР, зам. директора по УПР,
11	Проведение консультаций по выполнению дипломных работ у руководителей дипломных работ.	Январь-май 2025г.	Руководители ВКР
12	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА	Май 2025г.	Зам. директора по УПР
13	Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА, сроках проведения этапов ГИА)	Май 2025г.	Зам. директора по УПР
14	Контроль за ходом выполнения дипломных работ студентами	Май-июнь 2025г.	Зам. директора по УПР
15	Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения дипломных работ, нормоконтроля, рецензирования и защиты	Май-июнь 2025г.	Зам. директора по УПР
16	Организация и проведение этапов экспертизы качества выполнения дипломных работ	Май-июнь 2025г.	Зам. директора по УПР
17	Демонстрационный экзамен	Июнь 2025г.	Зам. директора по УПР
18	Заседания ГЭК	Июнь 2024г.	Зам. директора по УПР, секретарь ГЭК

2.3. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» и в 2025 году включает следующие этапы:

1 этап Выполнение дипломной работы

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	18.05.2025г. – 14.06.2025г.
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломной работы, разработка формы и содержания представления работы	
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	

2 этап Контроль за подготовкой к демонстрационному экзамену студентами и оценка качества выполнения заданий демонстрационного экзамена

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Преподаватели спец. дисциплин и проф. модулей	Подготовка к демонстрационному экзамену	По графику
Итоговый	Зам. директора по УПР	Выполнение задания демонстрационного экзамена	По графику

3 этап Контроль за выполнением студентами дипломных работ и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель Дипломной работы	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов дипломной работы в соответствии с заданием	По графику

2.4. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2.4.1. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для участия в ДЭ участники пишут заявление на имя директора ОО об участии в ГИА в форме ДЭ, а также предоставляют согласие на обработку персональных данных.

ДЭ в рамках ГИА по специальности 35.02.05 Агрономия проводится с использованием КОД 35.02.05-1-2025. (Приложение 1)

ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ).

Техникум самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена на основании договора о сетевом взаимодействии.\

ДЭ проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

ДЭ проводится в соответствии с Планом, утвержденным Председателем ГЭК и директором образовательной организации. План содержит подробную информацию о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы, о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, осуществляются на Цифровой платформе (далее – ЦП) по адресу <https://dp.firpo.ru/>.

Профили участников ДЭ должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции.

Статус победителя, призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.4.2. Содержание государственной итоговой аттестации в форме дипломной работы

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки

для практического применения. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме дипломной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

Студенты должны быть ознакомлены с требованиями, содержанием, методикой выполнения дипломной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика дипломных работ

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 36.02.02 Зоотехния, устанавливается общая тематика дипломных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов.

Тематика дипломных работ разрабатывается и предлагается преподавателями предметно-цикловой комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния совместно с руководителями дипломных работ.

Тематика дипломных работ согласовывается с работодателем – социальным партнером (приложение к Программе № 2), утверждается приказом директора техникума.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, утвержденных директором образовательной организации. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы (проекта), предварительно согласованную с работодателем (форма заявлений – приложение к Программе № 3). Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие ее тематике

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Закрепление темы дипломных работ за студентами и назначение руководителей осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу сельского хозяйства
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Тематика дипломных работ:

Темы дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Состав, объем и структура дипломной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структура дипломной работы:

- введение;
- основная часть:
- теоретическая часть;
- опытно-экспериментальная часть (практическая, специальная, исследовательская и др);
- заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложения.

При необходимости в дипломной работе, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем дипломной работы должен составлять не менее 40 страниц и не более 60 страниц машинописного текста.

Структурное построение и содержание составных частей дипломной работы определяются руководителями дипломных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки и методических рекомендаций по написанию дипломных работ.

В введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Защита дипломных работ

Допуск к защите дипломных работ

Для допуска к защите дипломной работы студент предоставляет заместителю директора техникума по учебно-производственной работе отзыв руководителя дипломной работы с оценкой (форма отзыва – приложение № 4 к настоящей Программе);

Допуск выпускника к защите дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора образовательной организации.

Защита дипломной работы

Защита проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

- продолжительность одного заседания не более 6 часов,
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 10 дипломных работ,
- на защиту студентом отводится 30 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад студента 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание дипломной работы с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами; (предоставленными за два до защиты дипломной работы)
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме дипломной работы и профилю специальности.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных ведомостях.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты дипломной работы,
- присуждение квалификации

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломной работы о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты дипломной работы студентом, о присвоении квалификации «Агроном» по специальности 35.02.05 Агрономия и степени диплома торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебном(ых) кабинете(ах) ГБПОУ «Быковский аграрный техникум по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (ФП Професионалитет) Оборудование кабинетов:

- рабочее место для консультанта –преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

— комплект учебно- методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»;
- компьютеры, сканеры, принтер;
- программное обеспечение;

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» № 15

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии ;
- компьютер, проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями специальных дисциплин, рассмотрены на заседании ПЦК.
2. Литература по специальности.
3. Периодические издания по специальности.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности,
- приказ директора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- приказы директора о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности,
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- зачетные книжки студентов,
- выполненные выпускные квалификационные работы- дипломные работы студентов с письменным отзывом руководителя ВКР.

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Положения о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум».

Защита дипломной работы (продолжительность защиты не более 30 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки студентам может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 35.02.05 Агрономия.

Требование к квалификации членов государственных аттестационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 35.02.05 Агрономия.

3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО в условиях временной реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители дипломных работ, из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области сельского хозяйства, базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) техникума; социальных партнеров.
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек: председатель, заместитель председателя, члены государственной экзаменационной комиссии, секретарь государственной экзаменационной комиссии.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом директора образовательной организации. Руководители дипломных работ, консультанты по отдельным частям, вопросам дипломных работ также утверждаются приказом директора образовательной организации.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников специальности определяется по результатам демонстрационного экзамена и выполнения и защиты дипломной работы.

Основными критериями при определении оценки за выполнения дипломной работы студентом для Руководителя дипломной работы являются:

- соответствие состава и объема выполненной дипломной работы заданию,
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту дипломной работы являются:

- доклад выпускника,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки,
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя дипломной работы.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно

критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

ОЦЕНКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК. 01		
ПК. 01		
	Структура и оформление выпускной работы	

ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

(учитываются ответы на вопросы)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Защита дипломной работы		Оценка
		Вопросы членов ГАК	Ответы выпускника	
ОК. 01				
ПК. 01				

После оформления сводного листа оценки выполнения и защиты ВКР, протокола перевода полученных баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале ГЭК принимает решения об утверждении результатов ГИА и присвоении/не присвоении квалификации.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на

заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом.

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в Апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

5.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5.14. Для демонстрационного экзамена апелляция предусмотрена в случае нарушения, по мнению обучающегося, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими

ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.4. Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.05 Агрономия
Наименование квалификации (наименование направленности)	Агроном
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 444.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 35.02.05-1-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК:	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК:	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения полевых работ Умение: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
	ПК: Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Практический опыт: разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ
		Умение: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		Умение: определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ПК: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Практический опыт: инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		Умение: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
	ПК: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Практический опыт: осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций
		Умение: устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия
	ПК: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Практический опыт: устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
		Умение: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
	ПК: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Практический опыт: проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Практический опыт: подготовки информации для составления первичной отчетности

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК:	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения полевых работ	■	■	■
		Умение: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	■	■	■
	ПК: Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Практический опыт: разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ	■	■	■
		Умение: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену	■	■	■
		Умение: определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	ПК: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Практический опыт: инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий	■	■	■
		Умение: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению	■	■	■
	ПК: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Практический опыт: осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций	■	■	■
		Умение: устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия	■	■	■
	ПК: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Практический опыт: устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	■	■	■
		Умение: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций	■	■	■
	ПК: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Практический опыт: проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	■	■	■

	ПК: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Практический опыт: подготовки информации для составления первичной отчетности	■	■	■
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Умение: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков		■	■
	ПК: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Практический опыт: применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		■	■
	ПК: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Практический опыт: определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков		■	■
		Умение: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам		■	■
		Умение: определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом		■	■
	ОК Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Умение: оформлять результаты поиска		■	■

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
	ПК: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Практический опыт: определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей			■
	ПК: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Практический опыт: проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений			■
	ПК: Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Практический опыт: проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней			■
	ПК: Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Практический опыт: определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании			■
		Умение: определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании			■

Вариативная часть КОД	
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>	■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	4,00
		Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	6,00
		Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий	4,00
		Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве	4,00
		Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	4,00
		Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	2,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Осуществление информации для первичной отчетности	подготовки для составления	2,00
ИТОГО				26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁵	Баллы
1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	4,00
		Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	6,00
		Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий	4,00
		Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве	4,00
		Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	4,00
		Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	2,00
		Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности	2,00
2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Установка календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	6,00
		Применение качественных и количественных методов	4,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	
	Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов	12,00
	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
ИТОГО		50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁶	Баллы
1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	4,00
		Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	6,00
		Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий	4,00
		Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве	4,00
		Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	4,00
		Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	2,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

		Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности	2,00
2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Установка календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	6,00
		Применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	4,00
		Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов	12,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей	6,00
		Проведение почвенной и растительной диагностики питания растений	6,00
		Проведение диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	6,00
		Произведение анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	12,00
		ИТОГО	

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	4,00
		Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	6,00
		Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий	4,00
		Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве	4,00
		Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	4,00
		Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	2,00
		Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности	2,00
2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Установка календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	6,00
		Применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	4,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов	12,00
	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
	Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей	6,00
	Проведение почвенной и растительной диагностики питания растений	6,00
	Проведение диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	6,00
	Произведение анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	12,00
ИТОГО (инвариантная часть)		80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸		20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)		100,00

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Зона общего (коллективного) пользования					Б				
Рабочее место главного эксперта ДЭ					В				
Рабочая зона экспертной группы					Г				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Стол	Лабораторный	31.09.11.14 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

2.	Стул	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.12 2	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	рНметр	Диапазон измерения рН/мВ-0.00...14,00/ -1999...1999. Точность измерения рН/мВ- $\pm 0,01/ \pm 1$.	26.51.53.12 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
4.	Иономер	Измеряемая величина: рХ - 20,000..20,000*, рн - 1,000..14,000*, Eh (ЭДС) - 3000,0..3000,0 мВ, сХ 10-6..100* г/л, г/кг, моль/л, моль/л экв, Т-20,0..150,0*°С.	26.51.43	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
5	Электромагнитная мешалка	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	28.93.17.11 3	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
6.	Химические стаканы	Объем 100 мл	23.19.23.11 0	На 1 раб. место	-	-	8	шт	А
7.	Химические колбы	Объем 1 л	23.19.23.11 0	На 1 раб. место	-	-	4	шт	А
8.	Химический лоток	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	22.23.19	На 1 раб. место	-	-	2	шт	А
9.	Цилиндр	Мерный, объем 250 мл	23.19.23.11 0	На 1 раб. место	-	-	2	шт	А
10.	Весы лабораторные	Минимальный предел взвешивания 300 гр.	28.29.31.11 5	На 1 раб. место	-	-	2	шт	А
11.	Чашы Петри	Чашки из оптически прозрачного стекла высокого качества.	23.19.23.11 0	На 1 раб. место	-	6	6	шт	А
12.	Контейнер	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	22.23.13.11 0	На 1 раб. место	-	-	3	шт	А

13.	Комплект сит СП для почвы	Сито для просеивания почвы	25.99.29.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
14.	Пестик	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	23.44.11.11 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
15.	Ноутбук/компьютер (в сборе)	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.20.11.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16.	Ступка	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	23.44.11.11 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Калькулятор	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	28.23.12.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Пинцет	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	25.73.30.22 5	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Линейка	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.51.33.14 1	На 1 раб. место	-	-	2	шт	А
4.	Лупа	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.70.23.19 0	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Каталог агрохимикатов	Каталог пестицидов	20.2	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Зерновые культуры	Семена 3 зерновых культур для выращивания всходов	01.11	На 1 раб. место	-	100	100	шт	А
3.	Семена сорных растений	Семена малолетние (яровые, зимующие, озимые, двулетники), многолетние по	01	На 1 участника	-	15	15	шт	А

		5 шт, каждого вида сорного растения							
4.	Гербарий сорных растений	Коллекции/ фотографии/ натуральные образцы (согласно заданию) зерновых, зерновых бобовых, овощных культур, по 5 шт, каждого вида	01	На 1 участника	-	15	15	шт	А
5.	Электрод	NO ₃	20.13.42.15 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
6.	Почва	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	20.15.80	На 1 участника	-	-	1	кг	А
7.	Фильтровальная бумага	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	17.12.43.11 0	На 1 участника	-	-	10	шт	А
8.	Калька	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	17.12.60.13 0	На 1 участника	-	-	10	шт	А
9.	Калий хлористый	Раствор калий хлористый (KCl) 1н.	20.15.51.00 0	На 1 участника	-	-	74,5	гр	А
10.	Реактивы химические	Раствор алюмокалиевых квасцов 1%	20.59.52.19 4	На 1 участника	-	-	100	гр	А
11.	Дистиллированная вода	Очищенная вода	20.13.52.12 0	На 1 участника	-	-	3	л	А
12.	ГОСТ Р 52325-2005	ГОСТ Р 52325-2005. Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества.	01	На 1 участника	1	1	1	шт	А
13.	Вредители сельскохозяйственных культур	Коллекции/ фотографии/ натуральные образцы (согласно заданию), зерновых, зерновых бобовых, овощных	01	На 1 участника	-	15	15	шт	А

		культур, по 5 шт, каждого вида							
14.	Гербарий повреждений вредителями сельскохозяйственных культур	Коллекции/ фотографии/ натуральные образцы согласно заданию, зерновых, зерновых бобовых, овощных культур, по 5 шт, каждого вида	01	На 1 участника	-	15	15	шт	А
15.	Мусорная корзина	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16.	Ручка шариковая	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	32.99.12.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт	А
17.	Бумага А4	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации (не менее 500 листов)	17.12.14.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	упак	А
18	Степлер	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19.	Ножницы	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	25.71.11.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Перчатки латексные	Латексные	22.19.60.110	На 1 участника	-	1	1	шт	А
2.	Халат медицинский	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	14.12.30.131	На 1 участника	-	1	1	шт	А
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование		ОКПД-2	Расчет		Количество			

		Минимальные (рамочные) технические характеристики		кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерен ия	Код зоны площа дки
Перечень оборудования										
1.	Стол	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.1 22	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт	Б
2.	Стул	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.1 22	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	=	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	На усмотрение образовательной организации	21.20.24.1 70	На всю площадку	1	1	1	1	шт	Б
2.	Огнетушитель	Порошковый	28.29.22.1 10	На всю площадку	1	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики		ОКПД-2		Количество			Единица измерен ия	Код зоны

				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		площа дки		
Перечень оборудования										
1.	Стол	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.110	1	1	1	шт	В		
2.	Стул	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	1	1	1	шт	В		
3.	Ноутбук/компьютер (в сборе) с мышью	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.20.11.110	1	1	1	шт	В		
4.	МФУ	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт	В		
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	1	-	-		
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага А4	В упаковке не менее 500 листов	17.12.14.110	1	1	1	упак	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

Перечень оборудования										
1.	Стол	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.1 22	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	Г
2.	Стул	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.1 22	На всех экспертов	1	1	1	1	шт	Г
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Не требуется	-								

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	6
14	14	6
15	15	6
16	16	6
17	17	6
18	18	6
19	19	6
20	20	6
21	21	6
22	22	6

23	23	6
24	24	6
25	25	6

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

К выполнению ДЭ, допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности». Ознакомленные с инструкцией по охране труда. Не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Все студенты должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

Осмотреть и проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты на предмет загрязнений и неисправностей.

Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования, далее для выполнения заданий ДЭ.

По окончании ознакомительного периода, студент подтверждает свое ознакомление со всеми процессами, подписав протокол прохождения инструктажа.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

Выполнять задания ДЭ с применением средств индивидуальной и коллективной защиты. Соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задание и сообщить об этом Эксперту.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), студенту следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место. Отключить инструмент и оборудование от сети. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место. По окончании работы с химическими веществами следует произвести сбор отработанных химических веществ (растворов) в специальную герметично закрывающуюся емкость и удалить ее из рабочего помещения в установленные места хранения отходов. Неиспользованные остатки химических веществ должны быть удалены из рабочего помещения в места, предназначенные для их хранения.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, категория семян ЭС, используя ГОСТ, площадь посева 100 га.
2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, для возделывания зерновых культур, программируемая урожайность составила 23 ц/га,

площадь посева 100 га. Подобрать и рассчитать потребность в пестицидах, если при проведении фитоэкспертизы были установлены корневые гнили.

3. Разработать интенсивную технологию возделывания зерновых культур, результаты занести в таблицу 1.

Таблица 1. Интенсивная технология производства _____ (культура) _____ (сорт) с урожайностью _____ т/га на площади _____ га

Технологический процесс	Состав агрегата	Агротехнические сроки проведения операций	Технологические требования

4. Выявить причины неисправности, признаки. Разработать методы устранения причины неисправности сельхозтехники для обработки почвы, результаты занести в таблицу 2.

№ п/п	Неисправности	Причина	Способ устранения
1	Пример: различная глубина хода передних и задних корпусов		

Необходимые приложения: нет

Модуль № 2:

Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1 Модуля №2:

1. Определить фенологические фазы развития растений (всходы, соцветия, семена) на основе анализа их морфологических особенностей, полученные результаты занести в таблицу 3.

Таблица 3. Морфологические особенности зерновых культур

Культура	Корневая система		Стебель	Лист Форма, тип прикрепления	Соцветие	Плод
	тип	строение				
Ячмень						
Овес						
Пшеница						

2. Рассчитайте биологическую урожайность сельскохозяйственных культур.

3. Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам (по 5 предложенным семенам). Подобрать и рассчитать потребность в пестицидах, результаты занести в таблицу 4.

Таблица 4. Характеристика сорных растений

Название сорняка	Семейство	Засоряемые культуры	Биологические особенности	Условия местообитания	Меры борьбы

4. Составить карту засоренности, если при обследовании поля при выращивании раннего картофеля на площади 10 га выявлено: Всего сорняков – 23 ш/м² в том числе: марь белая – 15 ш/м², просо куриное – 6 ш/м², щирица запрокинутая -2 ш/м², результаты занести в таблицу 4 и 5, оформить схему 1.

Таблица 4. Видовой и количественный состав сорных растений

№ п/п	Видовой состав сорняков	Численность сорняков ш/м ²	Биологическая группа

Схема 1.

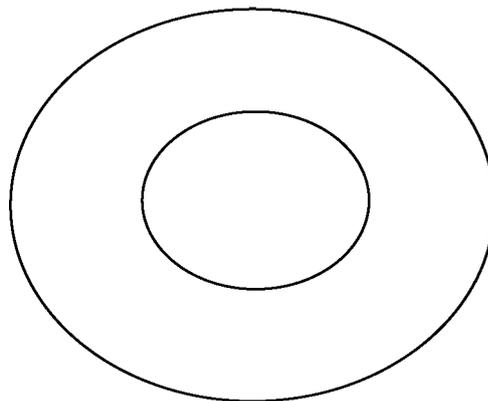


Таблица 5. Условные обозначения

Условные обозначения	Биологическая группа	Степень засоренности

Необходимые приложения: нет

Модуль № 2:

Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 2 Модуля №2:

1. Определения видового состава вредителей (по 5 предложенным образцам), плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений, разработки защитных мероприятий, результаты, полученные занести в таблицу 6.

Таблица 6. Морфология и биология вредителей

Наименование вредителя	Отряд	Культура	Зимующая фаза и место зимовки	Тип повреждения	Вредящая фаза	Благоприятные условия для размножения

2. Разработать систему мероприятий по защите от вредителей с применением инсектицидов, результаты занести в таблицу 7.

Таблица 7. Система мероприятий по защите от вредителей

№ п/п	Культура	Наименование вредителя	Наименование пестицидов и биопрепаратов	Сроки проведения мероприятий	Норма расхода на 1 га/1т (кг)	Сельскохозяйственные машины

3. Подготовить приборы к проведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение pH солевой вытяжки (используя ГОСТ 26483-85—ГОСТ 26490-85), полученные результаты занести в таблицу 8

Таблица 8. Определение кислотности почвы

№ образца	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора КСI (1н)	Показание прибора рН метра	Группировка почвы

4. Подготовить приборы к проведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение содержания нитратного азота в почве ионометрическим

методом (используя ГОСТ 26951-86), полученные результаты занести в таблицу 9. По полученным результатам разработать рекомендации.

Таблица 9. Определение нитратного азота

№ образца (горизонт)	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора 1 % алюмокалиевых квасцов	Показатель с прибора	Содержание N- NO ₃ мг/кг почвы

Агрохимическая оценка почвы

Необходимые приложения: нет

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК:	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

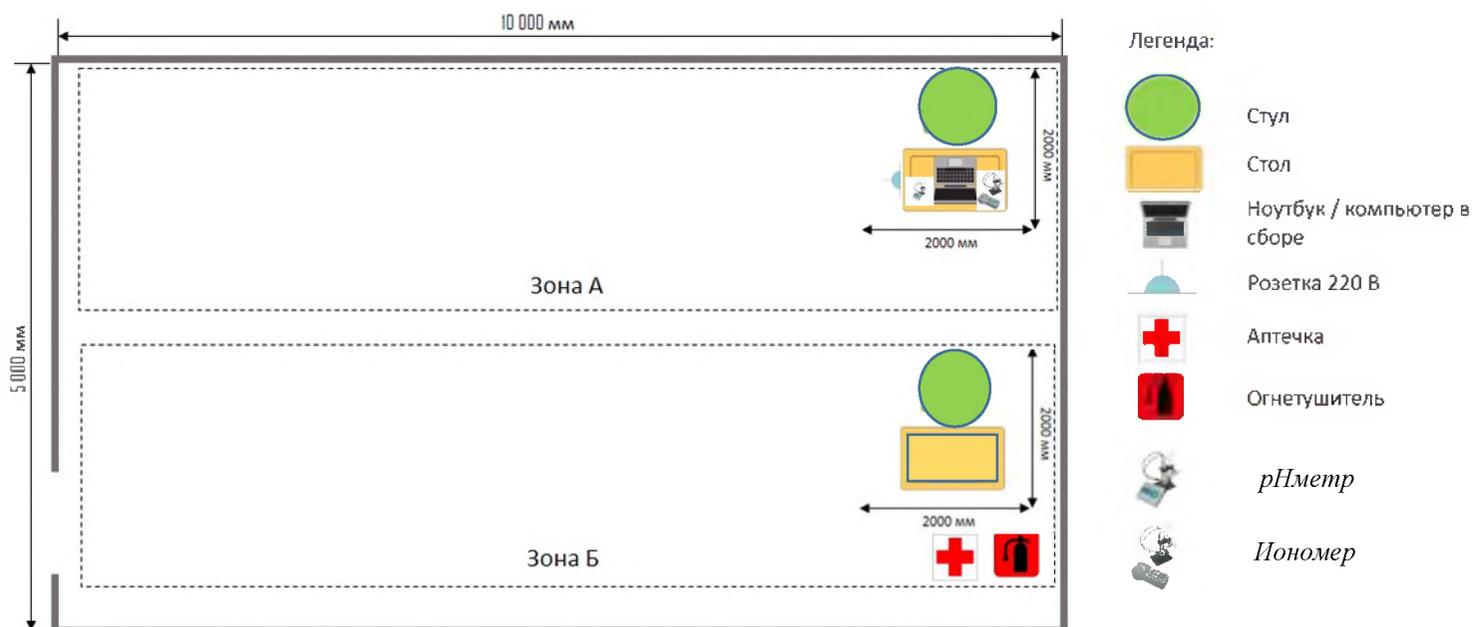
Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ



Темы дипломных работ

ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1. Технология возделывания томата на капельном орошении
2. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы
3. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы
4. Интенсивная технология возделывания озимой ржи
5. Интенсивная технология возделывания ячменя
6. Интенсивная технология возделывания горчицы сарептской
7. Интенсивная технология возделывания кукурузы на зерно
8. Интенсивная технология возделывания проса
9. Интенсивная технология возделывания сои
10. Интенсивная технология возделывания гороха
11. Интенсивная технология возделывания подсолнечника
12. Интенсивная технология возделывания тыквы
13. Интенсивная технология возделывания дыни
14. Интенсивная технология возделывания картофеля
15. Технология возделывания болгарского перца на капельном орошении в условиях Заволжья
16. Интенсивная технология возделывания столового арбуза
17. Технология возделывания баклажана на капельном орошении
18. Технология возделывания лука
19. Технология возделывания моркови столовой
20. Технология возделывания томата
21. Технология возделывания озимой ржи на зеленый корм
22. Эффективность защиты картофеля от колорадского жука в зависимости от сорта и способов защиты
23. Развитие фитофтороза на томате при использовании фунгицидов и регуляторов роста
24. Скрининг фунгицидов и агрохимикатов для защиты яблони и груши от парши
25. Фитосанитарный мониторинг вредоносности основных вредителей овощных плантаций учебно-производственного полигона Быковского аграрного техникума
26. Разработка эффективных средств защиты растений при возделывании яровой пшеницы
27. Влияние гербицидов на урожайность лука
28. Эффективность протравливания семян ячменя в защите от болезней
29. Влияние абиотических факторов на рост и развитие растений
30. Влажность почвы и ее влияние на развитие растений
31. Неблагоприятные метеорологические явления и способы борьбы с ними
32. Эффективность защиты картофеля от колорадского жука в зависимости от сорта и способов защиты
33. Развитие фитофтороза на томате при использовании фунгицидов и регуляторов роста
34. Разработка эффективных средств защиты растений при возделывании яровой пшеницы
35. Классификация режимов хранения зерна
36. Технология переработки зерна в муку
37. Хранение зерновых масс в охлажденном состоянии
38. Технология хранения лука
39. Технология хранения картофеля

40. Хранение и переработка плодов и овощей
41. Способы производства и ассортимент печеного хлеба
42. Характеристика зерновых масс как объектов хранения
43. Подготовка к приемке свежесобранных сортовых и гибридных семян
44. Производство и хранение муки, полученной из зерна пшеницы
45. Технология хранения кочанной капусты
46. Технология хранения моркови
47. Технология хранения свеклы
48. Технология хранения плодовых овощей (томат, перец, баклажан)
49. Технология хранения плодовых овощей (огурец, кабачок)
50. Технология хранения бахчевых
51. Технология хранения плодовых культур (семечковые)
52. Технология хранения плодовых культур (косточковые)
53. Консервирование плодов тепловой стерилизацией
54. Консервирование овощей тепловой стерилизацией
55. Размещение и хранение зерна и семян в зависимости от качества
56. Зерновая масса как объект хранения
57. Влияние физиологических процессов, происходящих в зерновой массе, на сохранность зерна и семян
58. Режимы и способы хранения зерновых масс
59. Технология хранения зерна и семян в сухом состоянии
60. Хранение зерновых масс без доступа кислорода воздуха
61. Послеуборочная обработка и хранение моркови
62. Технология хранения и переработки продуктов растениеводства
63. Послеуборочная обработка, хранение и реализация картофеля
64. Пути повышения рентабельности производства отраслей растениеводства.
65. Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования.
66. Аттестация рабочих мест, содержание, анализ и пути совершенствования проведения на предприятии (организации)
67. Анализ показателей использования основных средств на предприятии
68. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии
69. Система управления затратами на предприятии и пути ее совершенствования
70. Бизнес планирование в экономической деятельности предприятия: цель, содержание, этапы
71. Первичный документооборот, отчет и отчетность в движении трудовых ресурсов.
72. Организация использования рабочей силы
73. Система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования на сельскохозяйственном предприятии
74. Организация материального и нематериального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий
75. Пути повышения экономической эффективности производства продукции земледелия на предприятии
76. Управление деятельностью трудового коллектива и пути его совершенствования
77. Определение потребности предприятия в оборотных средствах и эффективность их использования
78. Формирование и использование средств производства
79. Организация оперативного планирования на предприятии
80. Экономическая эффективность хранения сельскохозяйственной продукции на предприятии
81. Пути повышения производительности труда в основных отраслях производства предприятия
82. Организация экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с

заготовительными, перерабатывающими и торгующими предприятиями в условиях перехода к рыночной экономики

83. Организация арендных отношений и пути их совершенствования в подразделениях растениеводства

84. Организация и пути повышения экономической эффективности производства зерна(овощей ,плодов, картофеля, технических культур

85. Производственные фонды предприятия и пути улучшения их использования.

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

1. Система применения удобрений под овощные культуры
2. Система применения удобрений под бахчевые культуры
3. Система применения удобрений под картофель
4. Система применения удобрений под озимую пшеницу
5. Система применения удобрений под яровую пшеницу
6. Система применения удобрений под ячмень
7. Система применения удобрений под баклажаны
8. Система применения удобрений под кукурузу
9. Система применения удобрений под арбуз
10. Влияние минеральных удобрений на урожайность и посевные качества озимой пшеницы
11. Влияние минеральных удобрений на урожайность и посевные качества озимой пшеницы
12. Эффективность применения удобрений (нормы,сроки.способы внесения) на посевах люцерны в условиях Волгоградской области на орошении
13. Влияние минеральных удобрений на урожайность и технологические свойства семян горчицы.
14. Применение органических и минеральных удобрений в повышении плодородия рекультивируемых земель в условиях Волгоградской области.
15. Особенности роста, развития и формирования урожая озимой пшеницы в зависимости от минерального питания растений в условиях Волгоградской области.
16. Изучение совместного внесения азотных удобрений и стимуляторов роста растений на продуктивность и качество урожая зерна кукурузы.
17. Формирование урожая и качества клубней картофеля в зависимости от минерального питания в условиях Волгоградской области.
18. Влияние разных способов внесения минеральных удобрений на урожайность и качественные показатели зерна озимой ржи.
19. Разработка системы мероприятий по защите картофеля от вредителей.
20. Разработка системы мероприятий по защите зерновых злаковых культур от головни.
21. Разработка системы мероприятий по защите от дынной мухи.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Садовник»

1. Физиологические фазы развития садовых культур.
2. Обрезка садовых культур. Биолого-физиологические предпосылки обрезки.
3. Видовой состав сорняков и методы борьбы с ними.
4. Анализ и обработка данных в течение вегетации садовых культур.
5. Элементы питания садовых культур. Потребность садовых культур в оросительной воде.

Директору

ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»

И.И. Новак

студента (ки) _____ группы

специальности 35.02.05 *Агрономия*

**ЗАЯВЛЕНИЕ
О ВЫБОРЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

_____ (название темы)

И назначить

руководителем _____

(учёная степень, звание, должность, Ф.И. О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись студента)

согласовано « _____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись руководителя дипломной работы)

ОТЗЫВ

О дипломной работе студента(ки)

На тему: _____

По заданию необходимо было выполнить

Актуальность, новизна

Выполнение работы в соответствии со сроком нормоконтроля

Отношение к выполняемой работе со стороны исполнителя

Степень самостоятельности выполнения задания (высокий, средний, низкий)

Качество выполненной работы

Дипломная работа заслуживает оценки _____

Руководитель дипломной работы

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя)

