

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**"Быковский аграрный техникум"**

**Программа**  
**адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,**  
**обучающихся ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» в**  
**образовательной среде**

**Быково, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание деятельности по адаптации иностранных обучающихся техникума.....	6
3. План мероприятий по реализации основных направлений деятельности с иностранными студентами .....	7
4. Ожидаемый результат .....	11
5. Литература .....	12
6. Приложение 1 .....	13

## **Пояснительная записка**

Растущее количество студентов - иностранцев, представителей самых разных культур, приезжающих в нашу страну за получением профессионального образования, обуславливает острую необходимость постоянной организованной и последовательной воспитательной работы по формированию у иностранных обучающихся системы знаний о законах, культуре, традициях, национальных особенностях Российской Федерации.

Не менее важно сформировать положительное отношение к иностранным обучающимся у российских граждан, вызвать у них интерес и уважение к другой национальной культуре, ее знанию и понимание.

В процессе обучения иностранные студенты сталкиваются с новой социокультурной и языковой средой, новыми методами и формами обучения, сменой режима труда и отдыха, новыми природно-географическими, климатическими условиями, что неизбежно вызывает у них появление новых непривычных эмоциональных переживаний и психических состояний. Это объективно ставит перед профессиональными образовательными учреждениями задачу по организации процесса адаптации иностранных студентов к условиям жизнедеятельности и обучения в новой социокультурной и языковой среде.

Адаптация выступает как целостное явление, характеризующее и отражающее приспособление личности к социокультурной и природной среде, интеграцию с общностью и самоопределение в ней на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности.

Адаптация иностранных студентов имеет сложный и противоречивый характер, обусловленный влиянием индивидуальных и групповых факторов. К индивидуальным факторам можно отнести:

- индивидуальные характеристики, обстоятельства жизненного опыта индивида.

### **К числу групповых факторов относятся:**

- степень сходства или различия между культурами, особенности страны пребывания;

- психологические факторы адаптации к учебной группе.

Доминирующие факторы дезадаптации иностранных обучающихся, возникающие в первый год пребывания в новой стране, могут быть сгруппированы следующим образом:

- личностно-психологические трудности, связанные с приспособлением личности, сменой природно-географических и климатических условий, психоэмоциональным напряжением, приводящим к ухудшению самочувствия, повышению тревожности и трудностям адаптации;

- учебно-познавательные трудности, связанные, в первую очередь, с недостаточной языковой подготовкой, преодолением различий в системах образования; адаптацией к новым требованиям и системе контроля знаний;

- организацией учебного процесса, который должен строиться на принципах саморазвития личности, привития навыков самостоятельной работы.

Таким образом, успешность процесса адаптации обеспечивает адекватное взаимодействие иностранных студентов с социокультурной и интеллектуальной средой техникума, психоэмоциональную стабильность, формирование новых качеств личности и благоприятного социального статуса, освоение новых социальных ролей, приобретение новых ценностей, осмысление значимости традиций будущей специальности.

**Целью** программы является создание условий для успешной адаптации иностранных студентов к образовательному пространству ГБПОУ «Быковский аграрный техникум».

**Задачи:**

- формирование толерантного отношения (как у иностранных, так и у российских студентов), способности понять и принять человека «другой» культуры, ментальности, стиля мышления и т.д.;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения иностранных студентов;
- организация и проведение образовательных, культурных, научных, спортивных и других мероприятий, способствующих актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности, создающих условия для успешной социализации иностранных граждан.

## **Содержание деятельности по адаптации иностранных обучающихся техникума**

Содержание деятельности по адаптации иностранных обучающихся включает основные направления:

1. Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса предусматривает:

- организацию, координацию деятельности по планированию работы (в рамках программы), её анализу и коррекции;
- актуализацию информации на сайте, создание и распространение информационных материалов, отражающих содержание, направление и формы жизнедеятельности студенческой молодёжи техникума (информационные стенды, газеты, бюллетени, интернет-сайты и др.);
- создание условий для ознакомления обучающихся со спецификой учебного процесса в техникуме (собрания, индивидуальные и групповые беседы, консультирование по соблюдению правил внутреннего распорядка, организации умственного труда, режиму труда и отдыха и др.).

2. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных студентов способствует:

- обеспечению социальных гарантий иностранным обучающимся;
- развитию системы морального и материального поощрения;
- профилактике состояний дезадаптации («телефон доверия», интернет-ресурс, тренинги и практикумы, индивидуальное и групповое консультирование и др.);
- содействию в профессиональной адаптации иностранных студентов.

3. Культурно - досуговая деятельность обучающихся включает:

- создание условий для участия студентов в культурной жизни техникума (проведение «Дня знаний», праздника «Посвящение в студенты» и др.);
- вовлечение студентов разнообразную деятельность гражданско - патриотической, общественно полезной, творческой, художественной, спортивной и другой направленности.

**План мероприятий по реализации основных направлений  
деятельности с иностранными студентами**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация расселения иностранных обучающихся в общежития	Август – сентябрь	Заведующий хозяйством
2.	День знаний	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Встречи администрации, преподавателей техникума с иностранными студентами	1 раз в семестр	Заместитель директора по ВР
4.	Разговоры о важном	каждый понедельник	Классный руководитель
5.	Проведение анкетирования иностранных студентов, проживающих в общежитии (Приложение 1)	1 раз в семестр	Педагог-психолог
6.	Консультация по соблюдению правил внутреннего распорядка	сентябрь	Заместитель директора по ВР
7.	Русские чаепития «У самовара» для иностранных студентов	Регулярно	Педагог-библиотекарь
8.	Взаимодействие с отделом по вопросам миграции ОМВД России по Быковскому району Волгоградской области	Сентябрь	Педагог - психолог
9.	Индивидуальная беседа педагога-психолога с иностранными студентами «Залог успешных взаимоотношений в группе и в коллективе в целом»	В течении года	Педагог-психолог
10	Посвящение в студенты «Шаг вперед»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
11.	Индивидуальная беседа иностранных студентов с педагогом-психологом «Толерантность в подростковой среде»	Ноябрь	Педагог-психолог

12.	Индивидуальная беседа иностранных студентов с педагогом-психологом «Телефон доверия»	Ноябрь	Педагог-психолог
13.	Классный час «Я — патриот России», посвященный Дню народного единства»	Ноябрь	Кураторы учебных групп
14.	Внеклассное мероприятие, посвященные Дню толерантности «Мост дружбы»	Ноябрь	Кураторы учебных групп
15.	Анкетирование обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Ноябрь	Студенческий совет
16.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца»	Декабрь	Кураторы учебных групп
17.	Беседы «Роль государства в преодолении коррупции»	Декабрь	Кураторы учебных групп
18.	Рождественский святки	Январь	Педагог-организатор
19.	Урок памяти в Быковском историко-краеведческом Музее: «Солдат войны не выбирает», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Февраль	Педагог-библиотекарь
20.	Викторина, посвященная коренным народам Крыма «Крымские традиции»	Март	Педагог-организатор
21.	Студенческая весна	Март	Педагог-организатор
22.	Классный час «Мы – внуки страны, победивший фашизм»	Май	Кураторы учебных групп
23.	«Экзамен без стресса: реальность или вымысел»	Июнь-июль	Педагог-психолог