

**Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Быковский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»**

2024-2025 учебный год

р.п. Быково, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	10
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад ГБПОУ «БАТ»	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.16	
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1 Кадровое обеспечение	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23
3.5 Анализ воспитательного процесса	24
4 Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	26

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Волгоградской области «Быковский аграрный техникум» (далее ГБПОУ «БАТ») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в техникуме являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УПР;
- заведующий хозяйством;
- методист;
- председатели ПЦК;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор;
- преподаватели;
- педагог-библиотекарь;
- мастер производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций - работодателей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ «БАТ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «БАТ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России, её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности, как средству реализации собственных жизненных планов
экологическое воспитание ценности научного познания	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), ключевым инструментом государственной политики в области

образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ), воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ «БАТ» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «БАТ»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий, своё единство с народом России, как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с

	учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники,

	аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
--	---

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ «БАТ» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в техникуме, особенностей техникума и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание	Осознающий единство пространства своего региона, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Волгоградской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории родного края и своей малой родины.

Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Заволжья; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Заволжья.
Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Волгоградской земли.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Волгоградской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности. Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Волгоградской области, проявляющий деятельное участие в нем.
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Волгоградской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ «БАТ»

Быковский аграрный техникум – старейшее учебное заведение России среднего профессионального образования, со своей историей, традициями. История нашего техникума начинается с далекого 1920 года, когда решением ВЦИК средняя сельскохозяйственная школа в Быковых хуторах была преобразована в сельскохозяйственный техникум. Первым директором техникума стал Тищенко Трофим Ефимович.

В наши дни техникум – учебное заведение, осуществляющее подготовку по специальностям: Агрономия, Зоотехния, Юриспруденция, Экономика и бухгалтерский учёт. Образовательный процесс сегодня обеспечивают 15 преподавателей, из которых 6 имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», многие награждены Почетными грамотами Министерства сельского хозяйства, имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области».

Подготовка специалистов реализуется с помощью инновационных педагогических технологий. Применение активных форм обучения позволяет донести до студентов в доступной форме сложную картину мира, позволяет помочь определиться в современной обстановке, развивает культуру общения, поведения, взаимоотношений. Все это реализуется через работу четырех цикловых комиссий, возглавляемых опытными педагогами: С.Т. Мусугалиевой, Г.А. Боллоевой, А.В.Артемовой и В.А. Шойтиковым; Методист Карякина Н.А.

Наряду с опытными, творчески работающими педагогами - Сироткиной Г.Л., Сироткиным И.Г. Боллоевой Г.А., Шойтиковым В.А., Дубовым С.П., - работают молодые преподаватели, перенимающие их богатый опыт и мастерство – Илюсинов Р.К., Илюсинова Л.С., Щецов А.Э, Досшетьова Ю.В., Мержоева П.И., Ребриш В.Р., Афанасьева Г.В., Смутнева О.Ю.

В 2015 году команда Быковского аграрного техникума заняла 2 место в конкурсе студенческих агитбригад "Профтех: от истоков до наших дней", посвященном 75-летию Профтехобразования (ПТО).

В 2019 году Исаев Рустам и Аюпова Татьяна стали победителями Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия. В Олимпиаде приняли участия обучающиеся из трех крупнейших образовательных организаций среднего профессионального образования Волгоградской области – ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный колледж», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» и ГБПОУ «Быковский аграрный техникум». Наши студенты успешно прошли испытания трех уровней. Результатом стали призовые места. Исаев Рустам обошел всех участников и занял первое место, набрав 53 балла. Аюпова Татьяна заняла третье место. Татьяна продемонстрировала лучшие знания по регулировке сельскохозяйственной техники, опередив участников-юношей.

Согласно приказу ГБОУ СПО «Быковский аграрный техникум» от 25.09.2012 г. в техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» является содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству выпускников нашего техникума. Для достижения этой цели служба осуществляет:

- постоянное сотрудничество с различными предприятиями, организациями, хозяйствами, выступающими в качестве работодателей;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация занятости обучающихся;

- взаимодействие с местными органами власти, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- осуществление сбора, обобщения, анализа и предоставление студентам информации о состоянии и тенденции рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей).

Для внеучебной работы со студентами у нас имеется материально-техническая база: актовый и диско зал, аудио аппаратура, компьютерные классы, спортивный зал, стадион, библиотека с читальным залом, комната-музей истории техникума.

Решая задачи формирования активной гражданской позиции молодого поколения, любви к Отечеству, уважения к историческому и культурному прошлому России, родному поселку Быково педагогический и студенческий коллективы техникума проводят встречи с ветеранами и знаменитыми людьми района, области, мероприятия по пропаганде Государственной символики, литературно-музыкальные вечера, экскурсии.

Стремление к здоровому образу жизни осуществляется через спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, тяжелой атлетике. Среди воспитанников техникума есть чемпионы России и мира по тяжелой атлетике – Николай и Владимир Жуковы.

Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно - воспитательном процессе играют ключевые дела техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума <http://bikovo-tehn.narod.ru/index/0-259>., в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте <https://m.vk.com/club193942650>, Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002310323>, Телеграмм-канале. <https://яппроф.рф/>.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В техникуме действует: «Движение первых», волонтерское движение, работает Студенческий совет.

ГБПОУ «БАТ» имеет социальных партнеров:

- АО «Агрофирма «Восток»;
- ЗАО «Семена»;
- АО «АмарантАгро»;
- ГКУ "Центр социальной защиты населения по Быковскому району";
- ГКСУ СО «Быковский СРЦ»;
- УПФР в Быковском районе Волгоградской области;
- ГКУ «Быковский ЦСОН»;
-

В течение учебного года работает служба медиации, комиссия по урегулированию

споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте техникума создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Волгоградской области «Быковский аграрный техникум» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- 36.02.03 Зоотехния;
- 35.02.05 Агрономия;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
<i>Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:</i>
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации.
Модуль «Кураторство»
<i>Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</i>
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных;
- осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой жизни, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы Совета родителей, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.
Модуль «Наставничество»

<i>Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:</i> - разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся– равному обучающемуся»; - содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; - привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников техникума, предприятий и организаций – партнеров); - определение инструментов оценки эффективности программы наставничества; - оценка эффективности программы наставничества;
Модуль «Основные воспитательные мероприятия» <i>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</i> - общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы - социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности; - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви, как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).
Модуль «Организация предметно пространственной среды» <i>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:</i> - организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее; - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; - портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; - выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных

справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение материалов, отражающих ценность труда, как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
<i>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</i>
- проведение общих родительских собраний по курсам;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе техникума, района;
- организация Совета родителей;
- участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- проведение родительских всеобучей, в том числе в он - лайн формате.
Модуль «Самоуправление»
<i>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:</i>
- организацию и деятельность в техникуме органа студенческого самоуправления - Студенческий совет, избранного обучающимися;
- участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе

воспитательной деятельности техникума;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме, р.п.Быково, Волгоградской области;
- участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»).
Модуль «Профилактика и безопасность»
<i>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:</i>
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся;
- реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»;
- реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ «БАТ»;
- реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий;
- проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделом полиции Быковского муниципального района Волгоградской области;
- взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму;
- профилактику суицидального поведения обучающихся;
- проведение инструктажей студентов и сотрудников техникума по технике безопасности и охране труда;
- профилактику коррупционных рисков среди обучающихся;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
<i>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:</i>
- участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
- участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
- участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК.
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<i>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:</i>
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
Дополнительные модули
Модуль «Музейная комната техникума»
<i>Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музейной комнаты техникума предусматривает:</i>
- создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны;
- воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм;
- активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно- нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания;
- расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ, работавшими в техникуме и детьми Войны;
- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции.
Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
<i>Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:</i>
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума;
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др.);
- событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по воспитательной работе, педагога - психолога, социального педагога, председателей ПЦК, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастера производственного обучения, педагога-библиотекаря, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методиста, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Председатель ПЦК	5
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Преподаватель	15
Классный руководитель учебной группы	12
Педагог-организатор	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	1
Мастер производственного обучения	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-библиотекарь	1

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по ВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентация,

	наставничество, взаимодействие с межведомственной муниципальной комиссией по оказанию дополнительных мер социальной поддержки семей мобилизованных и контрактников
Заместитель директора по УПР	Организация, контроль учебной деятельности.
Методист	Методическое сопровождение учебного и воспитательного процесса в техникуме.
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействию с социальными партнерами
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Педагог- организатор	Организация работы по проведению культурно-досуговых мероприятий в техникуме.
Педагог - библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско- правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели техникума проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «БАТ» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав техникума;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в техникуме;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о Студенческом совете общежития;
- Положение о службе медиации;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о психолого-педагогической и социальной службе техникума;
- Положение о студенческом совете техникума;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума;
- Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ «БАТ»;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ «БАТ»;
- Положение о студенческом медиацентре в ГБПОУ «БАТ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп

техникума.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной

успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни техникума»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; получение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов, в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);
- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности; оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела техникума, проекты и мероприятия на техникумовском, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);
- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа

обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились;
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами (руководителями) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год – Год Российской Академии наук

2025 год - Год мира и единства в борьбе с нацизмом

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводятся в соответствии расписанием.	1-4 курс	02.09.2024 30.06.2025	Заместитель директора по УПР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, техникума, района.	1-4 курс	02.09.2024 30.06.2025	Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	1-4 курс	02.09.2024 08.09.2024	Преподаватель ОБЖ, БЖ
4.	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	06.09.2024	Председатель ПЦК, преподаватели русского языка
5.	Олимпиады	1-4курс	в течение года	Председатели ПЦК, преподаватели
6.	ВПР	1-2 курс	сентябрь-октябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
7.	Защита проектов	1 курс	апрель-май	Председатели ПЦК, преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	еженедельно понедельник	Классные руководители
2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители

	вечера и т.д.			
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	Классные руководители
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	Классные руководители
5.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы Риска.	1-4 курс	систематически	Классные руководители
6.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	Классные руководители
7.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся.	1-4 курс	систематически	Классные руководители
8.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	Классные руководители
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители
10.	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».	1-4 курс	еженедельно четверг	Ответственный
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, наставники
2.	«Педагог - обучающийся»: - «педагог - неуспевающий обучающийся»; - «руководитель группы - обучающийся»; - «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
3.	«Работодатель - обучающийся»: - «успешный профессионал»; -«работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
5.	Семинар для классных руководителей по вопросам риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у	преподаватели	Сентябрь октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

	обучающихся.		февраль-март	
6.	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико - педагогической помощи».	преподаватели	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по ВР
2.	Торжественная линейка «День знаний».	1-4 курс	02.09.2024	Заместитель директора по ВР
3.	Открытый классный час «Листаем страницы истории техникума» Организационный классный час «Знакомство с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	02.09.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
4.	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-4 курс	02.09.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4 курс	03.09.2024 - 09.09.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств. Ознакомление с телефоном доверия.	1-4 курс	07.09.2024 - 14.09.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7.	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы	1-4 курс	13.09.2024	Классные руководители
8.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
9.	День отца в России	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
10.	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
11.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
12.	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
13.	Студенческий конкурс «Первокурсник-2024»	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

14.	Заседание Совета профилактики	1-4 курс	раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
15.	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
16.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
17.	Международный день толерантности. Студенческий «Все - равны»	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
18.	День матери	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
19.	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, Классные руководители
20.	Международный день инвалидов	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог - библиотекарь
21.	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	декабрь	Педагог-организатор
22.	«Героический подвиг защитников Ленинграда»	1-4 курс	январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
23.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1- 4 курс	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
24.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
25.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
26.	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
27.	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
28.	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-2 курс	май	Советник директора
29.	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
30.	Праздничный концерт, посвященный Дню Профтехобразования	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор
31.	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

32.	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
33.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	март	Педагог-организатор
34.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района.	1-4 курс	март	Социальный педагог, советник директора
35.	Посещение студентами театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
36.	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	май	Педагог-организатор
37.	Составление социального паспорта техникума	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
38.	4 ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
39.	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	январь	Преподаватель литературы педагог-библиотекарь
40.	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	март	Преподаватели литературы педагог-библиотекарь
41.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	Преподаватель литературы педагог-библиотекарь
42.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	март	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель
43.	20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР
44.	12 апреля День космонавтики, 64 ление со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	Педагог-библиотекарь
45.	18 мая - Международный день музеев	1-4 курс	май	Педагог-библиотекарь
46.	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Преподаватель литературы педагог-библиотекарь
47.	24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка, педагог-библиотекарь
48.	Пушкинский день в России	1-2 курс	июнь	Советник директора, педагог-библиотекарь
49.	Всероссийские открытые онлайн - уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог

3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесённой истории России		в течение года	Преподаватели истории
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных справочников в библиотеке		в течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, с которыми сотрудничает техникум		в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	На первом этаже в Техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, флаг Волгоградской области, флаг Быковского района, гимн Российской Федерации		течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор, зам. директора по ВР, заведующий хозяйством
2.	Тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель».	1-4 курс	октябрь, апрель в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	октябрь, март	Педагог-психолог
4.	Заседание Совета родителей		по необходимости	Заместитель директора по ВР
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-

	аутодеструктивного поведения подростков»			психолог, социальный педагог
Модуль 7 Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	сентябрь октябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Волгограда	1-4 курс	сентябрь	Педагог-организатор
6.	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
7.	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
8.	День студента	1-4 курс	январь	Советник директора
9.	День защитников Отечества (концертная программа)	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
10.	Международный женский день (концертная программа)	1-4 курс	март	Педагог-организатор
11.	Операция «Забота о техникуме», «Забота о родном посёлке Быково» (участие в субботниках)	1-4 курс	март	Зав.хоз., классные руководители учебных групп
12.	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
13.	Международный день защиты детей	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
14.	День России	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
15.	День памяти и скорби	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
16.	День семьи, любви и верности	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор

17.	День Крещения Руси	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-библиотекарь
18.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители, специалист по охране труда
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	02.09.2023	Преподователь истории, классные руководители
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Мероприятие «Правила поведения на железной дороге»	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Мероприятия, посвященные профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	1-4 курс	систематически	Социальный педагог, Классные руководители
8.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
9.	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
10.	Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска	1-4 курс	октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
11.	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
12.	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
13.	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
14.	25.12. День принятия Федеральных конституционных	1-2 курс	декабрь	Председатель ПЦК юридических

	Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,			дисциплин, преподаватели
15.	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
16.	Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	2 курс	март	Социальный педагог
17.	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель физического воспитания, педагог - организатор
18	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
19.	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель
20.	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заведующий хозяйством, преподаватель ОБЖ
21.	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
22.	Участие в областных мероприятиях, приуроченных	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
23.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
24.	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
25.	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
26.	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
	Участие в ежегодной Общероссийской акции профилактической	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР,

	акции «Сообща, где торгуют смертью»			социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
27.	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ и ОРЗ»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
28.	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятиях социальных партнёров	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
2.	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК
3.	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Советник директора, мастер п/о
5.	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, области, района, техникума.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели
6.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
7.	Мониторинг состояния рынка труда и информирование студентов выпускников о его потребностях в специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
8.	Увеличение количество социальных партнеров -потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
9.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по специальностям техникума	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК
10.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-техникум-предприятие»	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
11.	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР

12.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
13.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
14.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	Заместители директора по УПР
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
5.	Я студент профтехмастер-классы для первокурсников	1 курс	02.10.2024	Заместитель директора по УПР Мастер производственного обучения
6.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
7.	Экскурсии на предприятия социальных партнёров	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
8.	Неделя специальности Агрономия	1-4 курс	в течение года	Председатель ЦК
9.	Неделя специальности Зоотехния	1-4 курс	в течение года	Председатели ЦК
10.	Неделя специальности Юриспруденция	1-4 курс	в течение года	Председатели ЦК
11.	Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1-4 курс	в течение года	Председатели ЦК
12.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, мастер п/о
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	Руководитель физ. Воспитания
2.	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	

3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	Советник директора, Волонтерский отряд «Открытые души», педагог-организатор	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года		
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года		
6.	Открыть страничку ССК в VK		сентябрь		
7.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные)	1-4 курс	в течение года		
8.	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года		
9	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель		
10.	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года		
11.	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель		
12.	Всемирный день туризма	1-4 курс	сентябрь		
13.	Неделя Физической культуры и ОБЖ Защита Родины	1-4 курс	февраль		
14.	Конкурс «Станция спортивная»	1-4 курс	февраль-март		
15.	Всемирный день гражданской обороны	1-4 курс	март-апрель		
16.	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь		
17.	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март		
18.	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март		
19.	Плетение маскировочных сетей		в течение года		
20.	Участие в возложении цветов к Аллее героев		в течение года		
21.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май		
22.	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май		
23.	Акция «Георгиевская ленточка»		май		
24.	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ		май		
25.	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май		
26.	Участие в добром деле (уборка ветерану труда Быковского района)		май		
27.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-3 курс	в течение года		
28.	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года		
29.	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь		
Модуль 12. Экологическое воспитание					
1.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал	1-2 курс	сентябрь		Педагог-библиотекарь, классные

	«Сохраним озоновый слой вместе»			руководители
2.	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-4 курс	сентябрь	Преподаватель экологии
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	Педагог-организатор
4.	Всемирный день защиты животных «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	Преподаватель экологии
5.	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Волгоградской области»	1-2 курс	октябрь	Преподаватель экологии
6.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс	ноябрь	Преподаватель экологии, педагог-организатор
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, области, техникума, района.	1-4 курс	в течение года	Преподаватели, педагог-организатор
8.	Тематические уроки: «Экологически чистое питание», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение»	1-4 курс	февраль	Преподаватель экологии, педагог-организатор
9.	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	Педагог-библиотекарь
10.	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	Преподаватель экологии, педагог-организатор
11.	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна- 2025»		апрель	Педагог-организатор
12.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	Преподаватель экологии
13.	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь	Педагог-библиотекарь
14.	Классный часы по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1-2 курс	июнь	Преподаватель экологии, педагог-организатор
15.	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 курс	июнь	
16.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	Советник директора по воспитанию
17.	Участие в субботнике по благоустройству территории общежития	1-4 курс	в течение года	Воспитатель
18.	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	Волонтеры
19.	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	март	Советник директора по воспитанию
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1.	День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»;	1-4 курс	02.09	Преподаватели истории, педагог-библиотекарь

	- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс».	1 курс		
2.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс	октябрь	Советник директора
4.	День памяти жертв политических репрессий:	25.10-30.10	октябрь	Советник директора, преподаватели истории
	- Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс		Преподаватели истории
	- Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс		Классные руководители
	- «Памяти жертв политических репрессий посвящается...»	3 курс		Преподаватели истории
	- Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		Классные руководители
	- Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1-4 курс		Преподаватели истории
5.	Посещения районного музея	1 курс	октябрь, ноябрь	Классные руководители
6.	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	1 курс	ноябрь	Педагог-библиотекарь
7.	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1-4 курс	в течение года	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор
8.	День неизвестного солдата (видеофильмы)	1-2 курс	03.12	Преподаватель истории
9.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества».	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
10.	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курс	декабрь	Преподаватели юридических дисциплин
11.	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	декабрь	Преподаватели юридических дисциплин
12.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»	1-4 курс	январь	Педагог-библиотекарь
13.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	Педагог-организатор
15.	Внутритехникумовское мероприятие встреча с воинами-интернационалистами.	1 курс	февраль	

16.	Участие в митинге, посвящённом выводу войск из Афганистана	2 курс	февраль	Обучающиеся техникума, сотрудники техникума
17.	Мероприятия, приуроченные к 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины	1-4 курс	февраль	Преподаватель истории
18.	Мероприятия к Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
19.	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 104-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага.	1 курс	март	Заместитель директора по ВР
20.	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 -2 курс	май	Заместитель директора по ВР
21.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Заместитель директора по ВР
22.	«Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка
23.	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	Советник директора
24.	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	1 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
25.	Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	Преподаватели истории
26.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР
27.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели истории
28.	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	Советник директора, соц.педагог, классные руководители
29.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, классные руководители
30.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, классные руководители
31.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	
32.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	
33.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	Руководитель физ.воспитания, социальный педагог

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1.	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь
2.	Вечные истины: - Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость».	1-3 курс	октябрь	Педагог-библиотекарь
3.	Семья: - Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»	1-4 курс	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа «Искренность»	1-4 курс	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против»; - Беседа «Упорство», «Стойкость».	1-4 курс	февраль	Руководитель физ.воспитания, специалист по охране труда, социальный педагог
6.	Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»	1-4 курс	апрель	Педагог-психолог
7.	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1-4 курс	в течение года	Советник директора, педагог-библиотекарь
8.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	Советник директора, преподаватели литературы
9.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам	1-4 курс	в течение года	Советник директора,
10.	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
11.	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Педагог-библиотекарь
12.	Мероприятие ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Советник директора, классные руководители
13.	День рождения русского писателя Николая Островского	1-4 курс	сентябрь	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
14.	День рождения писателя и драматурга М.Ю. Лермонтова	1-4 курс	октябрь	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
1.	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	Председатель ПЦК юридических

				дисциплин, преподаватели
2.	Дискуссия «Взятка или подарок?»	3 курс	октябрь	Классные руководители
4.	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	Социальный педагог
5.	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	Преподаватели юридических дисциплин
6.	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	Зам.директора по УПР, председатели ПЦК
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	Председатель ПЦК юридических дисциплин, преподаватели
8.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы), тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции, по формированию антикоррупционного мировоззрения.	1-4 курс	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	Председатель ПЦК юридических дисциплин, преподаватели
10.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	Педагог-библиотекарь
11.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом техникума, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	август	Классные руководители
12.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители
13.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, Быковского района.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог
14.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

