

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Быковский аграрный техникум»**

Согласовано
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2024г.

Утверждено
Приказом директора
ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»
№ 122 о/д от «02» сентября 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по
программам дополнительного образования детей и взрослых**

Согласовано
Протоколом заседания
Совета родителей
№ 1 от «02» сентября 2024г.

Согласовано
Протоколом заседания
студенческого совета
№ 1 от «02» сентября 2024г.

Быково, 2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых» (далее Положение) устанавливает правила организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Быковский аграрный техникум» (далее - Техникум) в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Дополнительное образование (далее – ДО) - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678
- Программой федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации;
- Уставом Техникума

- Иными локальными актами Техникума.

1.4. Реализация дополнительного образования детей и взрослых направлена на:

$\frac{3}{4}$ формирование и развитие творческих способностей учащихся;

$\frac{3}{4}$ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

$\frac{3}{4}$ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

$\frac{3}{4}$ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

$\frac{3}{4}$ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

$\frac{3}{4}$ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

$\frac{3}{4}$ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

$\frac{3}{4}$ формирование общей культуры учащихся;

$\frac{3}{4}$ создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии;

$\frac{3}{4}$ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее по тексту - ДОП), в том числе особенности организации

образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

2.2. ДОП - это комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, требования к результатам освоения, оценочные материалы контроля, который представлен в виде рабочих программ, рабочего учебного плана, календарно-тематических планов).

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы принимаются педагогическим советом Техникума и утверждаются приказом директора. Сроки и формы обучения зависят от направленности и вида программы.

2.4. Программы дополнительного образования детей и взрослых являются нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализуемых программ осуществляется руководителями программ, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. При реализации ДОП предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

2.6. При осуществлении дополнительного образования детей и взрослых Техникум обеспечивает реализацию ДОП различной направленности, с использованием различных форм обучения и образовательных технологий. Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом.

2.7. Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.8. Техникум может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в порядке, установленном Техникумом.

2.10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и других).

2.11. Занятия могут проводиться по группам или индивидуально. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДОП определяются Техникумом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.13. При реализации ДОП Техникумом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.14. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.15. К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы.

2.16. При реализации ДОП возможна организация и проведение массовых мероприятий, создающих условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.17. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Техникумом). Техникум вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ.

2.18. Реализуемые ДОП предусматривают инклюзивность обучения, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться совместно с другими обучающимися. Концепция ДОП - единство требований к освоению учебных образовательных курсов всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

2.19. Дополнительные программы могут быть адаптированы, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов. В этом случае Техникум создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

2.20. Адаптационная компонента ДОП предполагает возможность выбора образовательного курса, выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся, использование дистанционной формы обучения.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.21. Образовательная деятельность по ДОП осуществляется в помещениях, согласно утвержденному расписанию, а также на площадках организаций, сотрудничающих с Техникумом.

2.22. ДО в техникуме руководят заместители директора по учебно-производственной работе и воспитательной работе техникума.

2.23. Ответственность за результаты деятельности ДОП несут педагоги, реализующие программы дополнительного образования.

2.24. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

3. Содержание программ дополнительного образования для детей и взрослых

3.1. ДОП оформляется единым документом и может содержать:

3.1.1. Титульный лист.

3.1.2. Пояснительная записка, которая может включать:

- цель и задачи программы;
- содержание и структуру;
- требования к результатам освоения программы;
- учебно-тематическое планирование;
- учебно-методическое обеспечение;
- оценочные материалы;
- методические указания для обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы;
- учебно-методическое обеспечение.

3.1.3. Расписание.

3.1.4. Рабочие учебные планы.

3.1.5. Рабочая программа.

3.1.6. Аннотация программы.

3.1.7. Календарно-тематический план занятий.

3.2. Допускается оформление ряда разделов в виде отдельных документов - приложений к ДОП.

3.3. Требования к содержанию ДОП:

3.3.1. Титульный лист

Титульный лист может включать наименование университета, сведения об утверждении ДОП, наименование ДОП, направленность программы и форму обучения.

3.3.2. Пояснительная записка

Включает направленность программы и ее новизну.

3.3.3. Цель и задачи освоения программы

Указываются цели, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.

Перечисляются задачи, соотнесенные с поставленной целью и позволяющие достигнуть запланированных результатов обучения.

Цель ДОП отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат, должна быть ясна, конкретна, реальна и значима.

При формулировании цели и задач освоения ДОП необходимо учитывать направленность образовательной деятельности по ДОП.

3.3.4. Требования к результатам освоения программы.

Указываются планируемые результаты освоения программы - совокупность знаний, умений, навыков, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению. Результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3.3.5. Содержание и структура.

Трудоемкость освоения учащимися ДОП указывается в академических часах и включает в себя трудоемкость всех видов учебных занятий и учебных работ учащегося. Приводятся темы контактной лекционной работы и

практических занятий.

Срок освоения программы может указываться в календарных днях, неделях, месяцах.

3.3.6. Форма обучения.

Форма обучения указывается либо в ДОП, либо в рабочей программе (очная, очно-заочная, заочная, или сочетание различных форм обучения).

3.3.7. Категория учащихся и требования к уровню их подготовки.

Указывается категория учащихся с учетом того, что к освоению ДОП могут допускаться лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3.8. Промежуточная и итоговая аттестация.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации не предусмотрена.

3.3.9. Методические указания для обучающихся по освоению программы.

Приводятся сведения о форме обучения, продолжительности занятий, используемых педагогических и образовательных технологиях.

3.3.10. Материально-техническое обеспечение программы.

Приводятся сведения о учебно-методическом, информационном материально-техническом обеспечении программы, используемых образовательных технологиях.

3.3.11. Расписание.

Расписание представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения.

3.3.12. Рабочие учебные планы.

Рабочий учебный план оформляется в табличной форме и содержит количество часов по видам учебной работы.

3.3.13. Рабочая программа.

В рабочей программе указывается цели, задачи программы, название и продолжительность курса обучения, распределение часов по лекционным и практическим занятиям и могут содержаться типовые оценочные средства.

4. Документация и отчетность

4.1. Педагоги ДО ведут журнал, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

4.2. Руководители объединения ДО могут вести накопительные папки с методическими разработками занятий.

4.3. Заместители директора по УПР и ВР, осуществляют тематическое инспектирование работы ДО:

- посещение занятий согласно плану - графику внутритехникумовского контроля;
- анкетирование учащихся и родителей с целью изучения удовлетворенности предоставляемыми услугами и определения социального заказа.

5. Зачисление и отчисление учащихся

5.1. Заявление о зачислении подается на имя директора Техникума

5.2. Перечень обязательных документов для приема на обучение по ДОП:

- личное заявление совершеннолетнего поступающего или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего;

5.3. Зачисление на ДОП производится приказом директора на основании представленных документов.

5.4. После освоения ДОП учащиеся отчисляются в связи с завершением обучения.

5.5. Отчисление учащегося при досрочном прекращении образовательных отношений осуществляется по основаниям, установленным статьей 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Отчисление учащихся производится приказом директора.

6. Организация образовательного процесса и оценка качества освоения ДОП

6.1. Списочный состав групп дополнительного образования составляет не

более 15 человек в группе.

6.2. В Техникуме дополнительное образование детей и взрослых осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

6.3. Контроль качества освоения ДОП, как правило, проводится в следующих формах: устная (устный опрос, собеседование); письменная (письменный опрос, выполнение определенных заданий); тестовая (устное, письменное, компьютерное/электронное тестирование);

Результаты контроля используются в целях:

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (их законных представителей и т.д.) информации о степени освоения Программ;
- анализа качества используемой ДОП и совершенствования методики ее преподавания.

6.4. Учебный год в группах(объединениях) ДО начинается 1 сентября (или по согласованию) и заканчивается 30 июня текущего учебного года. В срок до 10 сентября педагоги дополнительного образования составляют списки обучающихся и предоставляют их для подготовки приказа о зачислении (переводе) обучающихся на новый учебный год.

6.5. Комплектование групп (объединений) может осуществляться в течение текущего учебного года при наличии свободных мест, социального заказа населения.

6.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности студентов в колледже. Продолжительность занятия не должна превышать: в учебные дни - 2 часа, в выходные и каникулярные дни - 4 часа. Между занятиями необходимо устраивать перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Занятия объединений ДО должны начинаться не менее чем через 20 минут после учебных занятий. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

6.7. Занятия в группах (объединениях) ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Техникума по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Техникума. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации Техникума. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

7. Ресурсное обеспечение ДОП

7.1. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

7.2. Используются интерактивные формы и методы проведения занятий: анализ конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, дискуссии (с мозговым штурмом), практические работы, закрепление приобретенных навыков. Практико-ориентированные и исследовательские методы в обучении, дают возможность обучающимся пополнять свои знания, вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

8. Регламент организации периодического обновления ДОП

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ДОП обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Техникума, утверждается приказом директора Техникума.

9.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 9.1. настоящего Положения.

9.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом директора Техникума, либо с момента введения в действие нового Положения.

