

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Быковский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор
АО «Агрофирма «Восток»
Н.В.Струк
М.П. «30» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»
В.Н.Мусахаев
М.П. «30» 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Зоотехник

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 505 от 12.05.2014года (с изменениями от 24 июля 2015 год, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 745)

Организация разработчик:
ГБПОУ "Быковский аграрный техникум"

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.....	4
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния	4
1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния	4
1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния	5
1.3.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния	5
1.3.4. Востребованность выпускников.....	5
1.3.5. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, формируемые в результате освоения	6
3.1. Структура компетентностной модели выпускника.....	6
3.2. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния	18
4.1. Календарный учебный график.....	18
4.2. Учебный план специальности 36.02.02 Зоотехния	18
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния	21
4.4. Содержание учебной и производственной практик.....	33
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния	34
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	34
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	35
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	36
6. Характеристика среды ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.....	39
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния.....	38
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	38
7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния	38
8. Возможности продолжения образования выпускника	39

Приложение 1: Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния.

Приложение 2: Учебный план специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечения ГБПОУ "Быковский аграрный техникум".

Приложение 3: Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 4: рабочие программы практик по специальности 36.02.02 Зоотехния

Приложение 5: Анализ педагогических кадров ГБПОУ "Быковский аграрный техникум", осуществляющих подготовку обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Приложение 6: Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния реализуется ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 505 от 12.05.2014 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 505 от 12.05.2014 года;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ГБПОУ "Быковский аграрный техникум", принятый 22.09.2015 года за № 1375, утвержденный Комитетом образования и науки Волгоградской области.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, имеет своей целью комплексное освоение студентами основных видов профессиональной деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.

- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
- Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ "Быковский аграрный техникум", в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, будет профессионально готов к осуществлению трудовой деятельности на должностях, не предусматривающих наличия обязательного высшего зоотехнического.

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в соответствующей таблице:

Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Зоотехник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоёмкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

	Число недель	Часы
Профессиональная подготовка	119	
Максимальная нагрузка		6426
Аудиторная нагрузка		4284
Самостоятельная работа		1870
Учебная практика	17	612
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	7614

1.3.4. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.02 Зоотехния, востребованы в следующих организациях, расположенных на территории Волгоградской области: КФХ, птицефабриках, племпзаводах, племппроизводствах, животноводческих фермах, молочно-товарных фермах.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат, паспорт, фотографии 3х4, медицинскую справку 0-86У формы

Зачисление проводится в общедоступном порядке, с учётом среднего балла в документах об образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02.Зоотехния

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.
- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работами по производству продукции животноводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Компетенции выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, формируемые в результате освоения

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В ГБПОУ "Быковский аграрный техникум", в соответствии с утверждённым учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, принято следующее распределение компетенций по видам профессиональной деятельности, что определяет компетентностную структуру модели выпускника:

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС СПО
Общие компетенции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
Профессиональные компетенции	1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.

	животных.	
	2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,
	5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на

сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

5.2.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

5.2.3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

5.2.4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) специальности 36.02.02 Зоотехния.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.
- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работами по производству продукции животноводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих птицевод и оператор машинного доения

Коды компетенций по ФГОС СПО	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - ответственное отношение к исполнению поручений наставника (руководителя) по месту прохождения практики; - участие в исследовательских и научно-практических конференциях, семинарах, работе круглых столов по юридическим специальностям; - добросовестное и ответственное выполнение учебных обязанностей при освоении профессионального модуля; - добросовестное и ответственное выполнение обязанностей при прохождении практики;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- принимает решения в соответствии с требованиями действующего законодательства и эффективности в стандартных и нестандартных ситуациях; - аргументация собственного мнения, подтверждаемого положениями нормативно-правовых актов;
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация психологической и помехоустойчивости в стандартных, а также сложных и экстремальных ситуациях; - владение психологическими навыками и приёмами предупреждения и разрешения конфликтов, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уверенное использование в процессе освоения профессионального модуля и практики справочно-информационных и правовых систем - эффективно осуществляет поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные поисковые системы и Интернет; - грамотно анализирует и юридически правильно оценивает информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные	- осуществление поиска информации через различные источники, включая: практическую работу, справочно-правовые системы и иные

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	электронные источники, проведение исследования, работу с литературой; - объективное и достоверное использование полученной информации при осуществлении профессиональной и личностной деятельности, в том числе связанной с рассмотрениями и обращениями граждан, принятии решений и выполнения иных служебных и организационных мероприятий, в зависимости от вида профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация психологической и помехоустойчивости при общении с окружающими; - демонстрация толерантности к окружающим; - соблюдение норм этикета, морали и нравственности при общении с окружающими - демонстрация позитивного отношения к самообразованию и повышению квалификации; - добросовестное и ответственное выполнение учебных обязанностей при освоении профессионального модуля; - добросовестное и ответственное выполнение обязанностей при прохождении практики; - эффективно выбирает приемы и методы сплочения коллектива, команды
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- соблюдение должностных инструкций, правил внутреннего распорядка, а также требований иных локальных и ведомственных актов при осуществлении своей деятельности; - соблюдение норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при общении с окружающими и осуществлении своей деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - ответственное отношение к исполнению поручений наставника (руководителя) по месту прохождения практики; - участие в исследовательских и научно-практических конференциях, семинарах, работе круглых столов по юридическим специальностям; - демонстрация позитивного отношения к самообразованию и повышению квалификации; - добросовестное и ответственное выполнение учебных обязанностей при освоении

		профессионального модуля; - добросовестное и ответственное выполнение обязанностей при прохождении практики;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения технологий в профессиональной деятельности.	- анализ полноты, качества, достоверности, используемой информации, в соответствии с изменения технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1-ПК 1.6	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. ПК 1.6. Оказывать первую помощь	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
		определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
		проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
		оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных;
		выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
		вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
		проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
		методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
		научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
		общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

	сельскохозяйственным животным.	основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
		методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
ПК 2.1 – ПК 2.3.	ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	практический опыт: по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;
		выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
		составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
		выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
		осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
		оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
		виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
		методику расчета основных технологических параметров производства;
		технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
		действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
ПК 3.1 – ПК 3.5	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на	анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
		определения качества продукции животноводства при хранении;

	хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
		подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
		рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
		основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;
		требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
		характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
		условия транспортировки продукции растениеводства;
		нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
		порядок реализации продукции животноводства;
		требования к оформлению документов.
ПК 4.1 – ПК 4.4	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области	участвовать в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
		участия в управлении первичным трудовым коллективом;
		ведения документации установленного образца;
		рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
		планировать работу исполнителей;
		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
		подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
		оценивать качество выполняемых работ;
		основы организации производства и переработки продукции животноводства;
		структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
		характер взаимодействия с другими подразделениями;
		функциональные обязанности работников и руководителей;
		основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
		методы планирования, контроля и оценки работ

	профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	исполнителей;
		виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
		методы оценивания качества выполняемых работ;
		правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности в Волгоградской области	
Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	ЛР 13
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии региона, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями АО «Агрофирма «Восток», АО «Племенной завод им. Парижской Коммуны»	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной	ЛР 15

деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ЛР 1,3,4,7, 10, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20
Производство и первичная переработка продукции животноводства	ЛР 1,3,4,7, 10, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	ЛР 1,3,4,7, 10, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20
Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	ЛР 1,3,4,7, 10, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	ЛР 1,3,4,7, 10, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20
Анатомия и физиология животных, Микробиология, санитария и гигиена, Основы зоотехнии, Сельскохозяйственная биотехнология, Основы ветеринарии, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовые основы профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Охрана труда, БЖ	ЛР 1,3,4,7, 10, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулярное время.

Календарный график программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния приведён в Приложении 1.

4.2. Учебный план специальности 36.02.02 Зоотехния

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, как:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные и практические занятия, включая семинарские, а также выполнение курсовых работ. Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по ПМ 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства, МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, изучении материалов лекции; выполнении письменных работ; подготовки к демонстрации знаний и умений полученных в ходе практических занятий; самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные определены Положением о проведении консультаций обучающихся в ГБПОУ "Быковский аграрный техникум".

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 6, зачетов - 10 (без учета по физической культуре). При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла (О), включающего в себя базовые дисциплины (ОДБ) и профильные дисциплины (ОДП);

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ);

- математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН);

- профессионального цикла (П);

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Объём обязательной части по циклам составляет 70% от общего времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть составляет 30% от общего времени отведённого на освоение предусмотренных циклов. Вариативная часть дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением исходя из потребностей работодателей и регионального рынка труда.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в секциях и тренажерном зале техникума.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в аудиториях учебного заведения, производственная практика проводится в учреждениях, организациях и хозяйствах различных форм собственности сельскохозяйственного направления.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Преддипломная практика проводится в учреждениях, организациях специализирующихся на производстве и переработке продукции животноводства Волгоградской и соседних областей, с которыми заключены договора учебным заведением на прохождение практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ) и экзамена (Э), практики оцениваются формой зачета (З).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) дипломной работы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и пяти профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (ПМ 01., ПМ 02., ПМ 03., ПМ 04., ПМ 05.).

Количество часов на остальные обязательные дисциплины определено учебным заведением самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния. В профессиональный цикл входят пять профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

В состав профессионального модуля ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных входит три междисциплинарных курса. МДК 01.01 Содержание, сельскохозяйственных животных, МДК 01.02. Кормопроизводство, МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

В состав профессионального модуля ПМ 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства, входит два междисциплинарных курса МДК 02.01 Технология производства продукции животноводства МДК 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства

В состав профессионального модуля ПМ 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, входит один междисциплинарный курс МДК 03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства.

В состав профессионального модуля ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства входит один междисциплинарный курс МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации.

В состав профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит два междисциплинарных курса МДК 05.01. Птицевод, МДК 05.02 Оператор машинного доения,

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния осуществляется следующим образом: Формирование вариативной части основывалось на современные требования рынка труда, требованиях к выпускникам-специалистам среднего звена, а также потребности общества и личности. Вариативная часть циклов ОПОП (864 часа) использована на увеличение часов (102 часа) в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: «Культурология» - (34 часа), «Родной язык» - (34 часа), «Основы социологии и политологии» - (34 часа). На 16 часов увеличен математический и естественно-научный цикл, на 746 часов увеличены часы общепрофессионального цикла и введена обязательная для изучения дисциплина - «Основы ветеринарии» (100 часов)

Тем самым, обеспечивается возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом регионального рынка труда и требований социальных партнёров. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением с учётом рекомендаций работодателей для более полного формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, исходя из осваиваемых видов профессиональной деятельности.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия – группировкой парами.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, ГБПОУ "Быковский аграрный техникум " приведён в Приложении 2.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

Индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Обязательная аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ. 01	Основы философии	Философия, её история и основные направления и течения. Функции философии. Мировоззрение. Материя и её основные свойства. Философские идеи развития. Бытие человека, как проблема философии. Сознание, познание, творчество. Общество и его философский анализ. Культура и цивилизация. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	64	ОК 1 - 12
ОГСЭ. 02	История	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных	64	ОК 1. – ОК 12 ПК 4.3.-4.4.

		игосударственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; Основы делового языка по специальности; Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; Техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов; Профессиональное общение.	184	ОК 1. – ОК 10. ПК 1.1.
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; Формирование здорового образа жизни; Способы самоконтроля за состоянием здоровья; Профессионально-прикладная физическая подготовка.	320	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 10., ОК 14.
ОГСЭ.05	Культурология	Восприятию информации, постановке цели и ее достижению; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	51	ОК.3-ОК.5, ОК.7, ОК.8 ПК 1,ПК 5
ОГСЭ.06	Родной язык		51	ОК.1-ОК.5. ПК 1
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	Самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему, ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии; объяснять политическую и социальную ситуацию в России, понимать	43	ОК.1- ОК.10.ПК 9- ПК 11

		значение демократии для жизни общества; объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения; составлять политические схемы, цепочки для пояснения процессов социального регулирования и политического развития, знать о социальном политическом планировании, их роли в регуляции общественной жизни; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории	72	ОК 1 - 9 ПК 1.5- 1.6, 2.1 – 2.3., 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4

П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОПД.01	Анатомия и физиология животных	Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами их видовые особенности; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	264	ОК 4, 9 ПК 1.1, 3.1, 3.2
ОПД.02	Микробиология, санитария и гигиена	Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;правила отбора, доставки и хранения биоматериала;методы стерилизации и дезинфекции;понятия патогенности и вирулентности;чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;формы воздействия патогенных микроорганизмов наживотных;санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;правила личной гигиены	75	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3.

		работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных; заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции		
ОПД.03	Основы зоотехнии	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным	135	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 2.3, 2.4.
ОПД.04	Сельскохозяйственная биотехнология	Направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии; микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты; биodeградацию микробных препаратов; биотехнологии силосования кормов; биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений; принципы генной инженерии; технологии производства	90	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1.

		биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител); сферы применения культур животных клеток; технологии клонального размножения; принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов		
ОПД.05	Основа ветеринарии	Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным.	150	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2, 2.5.
ОПД.06	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;	204	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4.

ОПД.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	и	Основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области животноводства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	180	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.
ОПД.08	Правовые основы профессиональной деятельности		Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	87	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.
ОПД.09	Информационные технологии профессиональной деятельности	в	Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	102	ОК 1 - 5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3.

		деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		
ОПД.10	Охрана труда	Системы управления охраной труда в организации; нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	78	ОК 2 - 5 ПК 1.1 -1.5.
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	111	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 2.4

		способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		918	
МДК.01.01	Содержание, сельскохозяйственных животных	Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;	192	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6
МДК.01.02	Кормопроизводство	Методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	264	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6
МДК 01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы	204	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6

		оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.		
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства.		939	
МДК.02.01	Технология производства продукции животноводства	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	519	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.3
МДК.02.01	Оценка и контроль качества продукции животноводства	Виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.	75	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.3
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства		237	
МДК.03.01	Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.	129	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.5
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства		342	
МДК.04.0	Управление структурным	Основы организации производства и переработки продукции	234	ОК 1 – 9

1	подразделением организации	животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.		ПК 4.1 – 4.4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		609	
МДК.05.01	Птицевод	Ветеринарно-санитарные правила для птицеферм; устройство, принцип действия аппаратов и установок для выращивания молодняка; действующие стандарты яйца, мясо птицы; основные методы оценки качества; требования к режимам и срокам хранения продукции птицеводства.	90	ОК 1 – 9 ПК 5.1 – 5.6
МДК.05.02	Оператор машинного доения	Устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; правила сборки, разборки, использования, хранения, порядок проведения ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами; технику машинного доения; правила и нормы кормления, поения и содержания животных; порядок скармливания кормов; потребность коров в белке, витаминах и минеральных веществах; методы повышения молочной продуктивности коров; комплекс мер, обеспечивающих получение высокого качества молока; технику охлаждения молока; признаки охоты у животных, их беременности и приближения родов; сроки и методы запуска животных и подготовки их к отелу, выжеребке и ягнению; правила оказания первой помощи заболевшим животным; правила ухода за выменем и признаки наиболее	87	ОК 1 – 9 ПК 5.1 – 5.6

		часто встречающихся заболеваний животных: мастита, бруцеллеза, ящура и других; сведения о некоторых лекарственных и дезинфицирующих средствах и их применение; основы искусственного осеменения и правила подготовки маток для осеменения.		
--	--	--	--	--

4.4. Содержание учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния практика является обязательным разделом ППССЗ. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все виды практик, за исключением производственной (преддипломной) практики, реализуются обучающимися индивидуально.

Преддипломная практика проводится после освоения ППССЗ на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и является завершающим этапом обучения. Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от учебного заведения и организации соответствующей профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по дипломному проектированию. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов подтвержденных документами соответствующих организаций. Организацией практики занимается ответственный за производственную практику, во взаимодействии с работодателями. При организации практик руководствуемся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы». Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

По освоении программы практики обучающийся представляет отчет, по которому проводится собеседование. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию освобождается от прохождения практик, кроме производственной (преддипломной) практики. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения

практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики специальности. Приложение 3

В соответствии с учебным планом по специальности 36.02.02 Зоотехния предусмотрено:

– учебная практика УП.01 – продолжительность – 5 недель для студентов 2 курса 180 часов. УП.02 – продолжительность 2 недели для студентов 3 курса 72 часа. УП.03 – продолжительность 1 неделя для студентов 4 курса 36 часов. УП.04 – продолжительность 3 недели для студентов 4 курса 108 часов. УП.05 – продолжительность 6 недель для студентов 3 курса 216 часов.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла.

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В соответствии с учебным планом по специальности 36.02.02 предусмотрено:

– производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 – продолжительность – 2 недели для студентов 2 курса, 72 часа, ПП.02 – продолжительность – 1 неделя для студентов 3 курса 36 часов, ПП.03 – продолжительность – 1 неделя для студентов 4 курса 36 часов, ПП.04 – продолжительность 2 недели для студентов 4 курса 72 часа, ПП.05 – продолжительность - 6 недель для студентов 3 курса 216 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов специальности 36.02.02 Зоотехния производится в крестьянско-фермерских хозяйствах, птицефабриках, племзаводе, племпроизводстве, животноводческих фермах на основе договоров с ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" и направлений на прохождение производственной практики (по профилю специальности).

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, а также наставники, закрепленные за обучающимися, по месту прохождения учебной практики.

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных. ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства. ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства. ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Оператор машинного доения. МДК 05.02 Выполнение работ по профессии Птицевод.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по специальности 36.02.02 Зоотехния осуществляют 11 преподавателей.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что отражено в соответствующей таблице, приведённой в Приложении 4.

11 преподавателей осуществляют обучение дисциплин и модулей профессионального цикла. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%, при требовании ФГОС СПО не менее 60%.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели, ведущие подготовку специалистов, имеют следующие квалификационные категории и учёные степени:

- первую квалификационную категорию – 3 человека (27,2%);
- не имеют квалификационную категорию – 7 человека (72,8%);

Для обеспечения уровня качества ведения занятий, большое внимание уделяется вопросу повышения квалификации, что отражено в соответствующей таблице, приведённой в Приложении 4.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека колледжа. В структуру библиотеки входят: читальный зал библиотеки, абонемент, книгохранилище.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативными документами:

- федеральными (Федеральным законом о библиотечном деле № 122-ФЗ от 22.08.2004, приказом Минобрнауки №4066 от 21.11.2002 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», приказом Минобрнауки РФ №2488 от 24.08.2000 «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» и т. д.);
- комплектом локальных актов (положением о библиотеке техникума, правилами пользования библиотекой).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов и лабораторий ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния. Данные по кабинетам и лабораториям представлены в таблице.

Таблица

Перечень кабинетов и лабораторий по специальности

№ п/п	Наименование
I. Кабинеты:	
1.	Математики, русского языка и литературы
2.	Социально-экономических дисциплин
3.	Иностранного языка
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6.	Общественных дисциплин
II. Лаборатории:	
7.	Анатомии и физиологии животных, кормопроизводства
8.	Кормления животных
9.	Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
10.	Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
11.	Физики, информатики
III.	
12.	Спортивный зал
13.	Открытая спортивная площадка
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет связь
15.	Актный зал
16.	Дискозал

Студентам техникума предоставляется свободный доступ к внешним информационным ресурсам в библиотеке техникума и в компьютерном классе, как в ходе учебных занятий, так и в свободное от занятий время.

Для подготовки обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния, оборудованы: спортивный зал, тренажерный зал.

6. Характеристика среды ГБПОУ "Быковский аграрный техникум", обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательные задачи в техникуме реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Необходимость воспитания в образовательном учреждении подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как

целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, обладающего качествами и свойствами, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны. Доступность и демократичность образования для всех, кто в силу разных причин не может учиться на очном отделении. Возможность получить качественное специальное образование предусмотрено Федеральным Государственным образовательным стандартом всем желающим любого возраста, как работающим, так и не работающим, в удобной форме и в свободное от работы время.

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Воспитательная работа по заочной форме обучения направлена на реализацию следующих задач:

- создание условий для самореализации личности студентов, обеспечения ее права на профессиональное самоопределение;
- формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности студента с акцентом на общечеловеческие ценности - гуманизм, гражданственность, патриотизм, толерантность;
- формирование осознания взаимосвязи человека с природой и личной ответственности каждого за ее состояние;
- формирование у студентов способности к самообразованию, саморазвитию и ориентации в современном информационном пространстве.

Воспитательная работа направлена на формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, на позитивное отношение к своей профессии, на стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способности разрешения конфликтов и т.д.

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основу воспитательной работы составляет учебный процесс. Четкий график занятий, как на уровне его организации, так и на уровне его выполнения, грамотная и согласованная работа сотрудников заочного отделения и старост групп по посещаемости студентами занятий, а также требовательность преподавателей к качеству усвоения учебного материала в сочетании с их личной увлеченностью преподаваемыми дисциплинами уже в первый год обучения задают студентам техникума исходные ориентиры в отношении к учебе.

Первое организационное собрание проводится с обязательным ознакомлением студентов с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, с историей и традициями техникума, указываются особенности заочного образования, предоставляется контактная информация заочного отделения и администрации, рассказывается об особенностях предстоящего учебного семестра, студенты знакомятся с расписанием занятий, зачетов и экзаменов, даются рекомендации по выполнению межсессионных контрольных работ.

Принимая во внимание территориальную удаленность студентов, на сайте техникума располагается вся необходимая студентам информацию - расписание консультаций в

межсессионный период, объявления, нормативные документы, образцы выполнения контрольных работ, электронные варианты методических пособий по всем дисциплинам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния и Положением о ГПОУ "Быковский аграрный техникум" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния осуществляется в соответствии с Положением о ГПОУ "Быковский аграрный техникум", Порядком проведения промежуточной аттестации студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния.

В соответствии с образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое и/или практическое исследование одной из актуальных тем в зоотехнии, животноводства, скотоводства, птицеводства, обязательным требованием к которой выступает - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник демонстрирует уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, а также способности к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности 36.02.02 Зоотехния. Программа государственной (итоговой) аттестации приведена в Приложении 6.

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник освоивший программу подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Зоотехния, подготовлен:

- к освоению профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования зоотехнического профиля в сокращённые сроки.

Зам. директора
по учебно-производственной работе

А.М. Айтышева

Председатель ПЦК
зоотехнических дисциплин

В.А. Шойтиков