

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Быковский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ЗАО «Семена»

И.И. Рогоза

М.П.

« 30 »

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»

В.Н. Мусахаев

2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 35.02.05 Агрономия

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Агроном средней квалификации

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 454 от 12.05.2014). С изменениями от 01 сентября 2022 года, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 796)

Организация разработчик: ГБПОУ "Быковский аграрный техникум"

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05.Агрономия	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия	4
1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия	5
1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия	5
1.3.3. Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия	5
1.3.4. Востребованность выпускников	6
1.3.5. Требования к абитуриенту	6
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05.Агрономия	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, формируемые в результате освоения	7
3.1. Структура компетентностной модели выпускника	7
3.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия	8
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия	16
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия	17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия	19
4.4. Содержание учебной и производственной практик	28
5.Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05Агрономия	29
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	29
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	30
6.Характеристика среды ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	31
7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия	32
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	33
7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия	33

8.Возможности продолжения образования выпускника	34
Приложение 1: Календарный учебный график по специальности 35.02.05 Агрономия.	
Приложение 2: Учебный план по специальности35.02.05 Агрономия.	
Приложение 3: Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение 4: Рабочие программы практик по специальности 35.02.05 Агрономия	
Приложение 5: Анализ педагогических кадров ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», осуществляющих подготовку обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия	
Приложение 6: Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия.	

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия реализуется ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 454 от 12.05.2014 года.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 454 от 12.05.2014 года;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», принятый 22.09.2015 года за № 1375, утвержденный Комитетом образования и науки Волгоградской области. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия, имеет своей целью комплексное освоение студентами основных видов профессиональной деятельности:

- ✓ Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- ✓ Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- ✓ Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- ✓ Управление работами по производству продукции растениеводства.
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия, в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в соответствующей таблице:

Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Агроном	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоёмкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

	Число недель	Часы
Профессиональная подготовка	115	
Максимальная нагрузка		6210
Аудиторная нагрузка		4140
Самостоятельная работа и консультации		2070
Учебная практика	26	936
Производственная практика (по профилю специальности)	7	252
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	7542

1.3.4. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.05 Агрономия, востребованы в следующих организациях, расположенных на территории Волгоградской области: КФХ, тепличные комбинаты, хлебоприемные комбинаты, станции по защите растений, опытно-селекционные станции, предприятия по переработке с/х продукции.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат, паспорт, фотографии 3х4 медицинскую справку 0 – 86У формы.

Зачисление проводится в общедоступном порядке, с учётом среднего балла в документах об образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- ✓ Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- ✓ Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- ✓ Управление работами по производству продукции растениеводства.
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, формируемые в результате освоения

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», в соответствии с утверждённым учебным планом основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, принято следующее распределение компетенций по видам профессиональной деятельности, что определяет компетентностную структуру модели выпускника:

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС СПО
Общие компетенции		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК0 8, ОК0 9.
Профессиональные компетенции	1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	4.. Управление работами по производству продукции растениеводства.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) специальности 35.02.05 Агрономия.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия, является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

- Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.
- Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям – рабочая профессия «Овощевод»

Коды компетенций по ФГОС СПО	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1-ПК 1.5	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
		Готовить посевной и посадочный материал
		Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		Определять качество продукции растениеводства
		Проводить уборку и первичную обработку урожая
ПК 2.1 – ПК 2.3.	ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Повышать плодородие почв
		Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
		Контролировать состояние мелиоративных систем
ПК 3.1 – ПК 3.5	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
		Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
		Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
		Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку

	эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	Реализовывать продукцию растениеводства
ПК 4.1 – ПК 4.4	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
		Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
		Планировать выполнение работ исполнителями
		Организовывать работу трудового коллектива
		Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 5.4 –ПК 5.7	ПК 5.4 Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур ПК 5.5 Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК 5.6 Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков ПК 5.7 Собирать урожай и транспортировать к местам хранения	Вести утвержденную учетно-отчетную документации
		Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур
		Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков
		Собирать урожай и транспортировать к местам хранения

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности в Волгоградской области	
Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	ЛР 13
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии региона, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ЗАО «Семена»	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	ЛР 16

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Ботаника и физиология растений, Основы агрономии, основы животноводства и пчеловодства, микробиология, санитария и	ЛР 3, 4,7,9 10, 12,

гигиена, основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Основы аналитической химии, Основы экономики менеджмента и маркетинга, Правовые основы профессиональной деятельности, Метрология, Стандартизация и подтверждение качества, Охрана труда, БЖ, Информационные технологии в профессиональной деятельности.	13,14,15,16,17,18
---	--------------------------

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания (Приложение3).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулярное время.

Календарный график программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия приведён в Приложении 1.

4.2. Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям; учебной и производственной практикам, входящим в учебный план образовательной программы 35.02.05.

Организация учебного процесса спланирована в соответствии с требованиями ФГОС. Продолжительность недели – шестидневная. Объем обязательной аудиторной нагрузки 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю. Продолжительность занятий (45 минут) при группировки парами с перерывом между парами 10 минут, между занятиями 5 минут.

Текущий контроль знаний проводится в виде зачетов, контрольных работ, тестов, составлением кроссвордов, схем, написанием рефератов, докладов в счет времени отведенного на изучение учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), квалификационный экзамен по профессиональному модулю, в ходе которой студенты в каждом учебном году сдают не более 8 экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Проведение консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми методическими комиссиями.

На весь период обучения предусматривается выполнение двух курсовых работ, реализуемых в пределах времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В 6 семестре планируется выполнение курсовой работы по ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства», в 7 семестре – ПМ.04. «Управление работами по производству переработке продукции растениеводства» МДК 04..01. «Управление структурным подразделением»».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в секциях и тренажерном зале техникума.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в аудиториях учебного заведения, производственная и преддипломная практики проходят в организациях и учреждениях и хозяйствах различных видов собственности производящих и перерабатывающих продукцию растениеводства.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. При успешной сдаче квалификационных экзаменов учебное заведение выдает свидетельство о рабочей профессии «Овощевод».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на базе основного общего образования в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4недели) и защиту (2недели) выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Формирование вариативной части основывалось на требования рынка труда, требованиям к выпускникам – специалистам среднего звена, а также потребности общества и личности. Исходя из этого, часы вариативной части циклов ОПОП (828 часа) использована на увеличение часов (118 часов) использованы на увеличение часов:

➤ Цикл ОГСЭ.00 Введены дисциплины:

«Иностранный язык» - 8 часов;

«Физическая культура» - 8 часов;

«Культурология» - 34 часа;

«Родной язык» - 34 часа;

«Основы социологии и политологии» - 34 часа;

➤ Цикл ЕН.00 увеличен на 16 часов.

➤ Цикл ОП.00 увеличен на 450 часа.

ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности – 124 часа;

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия – 60 часа

ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства – 60 часа.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия приведён в Приложении 2.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

Индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Обязательная аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ. 01	Основы философии	Философия, её история и основные направления и течения. Функции философии. Мировоззрение. Материя и её основные свойства. Философские идеи развития. Бытие человека, как проблема философии. Сознание, познание, творчество. Общество и его философский анализ. Культура и цивилизация. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	48	ОК 1 – 12
ОГСЭ. 02	История	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	48	ОК 1. – ОК 12 ПК 4.3.-4.4.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; Основы делового языка по специальности; Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; Техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов; Профессиональное общение.	156	ОК 1. – ОК 10. ПК 1.1.
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; Формирование здорового образа жизни; Способы самоконтроля за состоянием здоровья; Профессионально-прикладная физическая подготовка.	152	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 10., ОК 14.

ОГСЭ.05	Культурология	Восприятию информации, постановке цели и ее достижению; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	34	ОК.3-ОК.5, ОК.7, ОК.8 ПК 1, ПК 5
ОГСЭ.06	Родной язык	Представление о речевом идеале, стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативные, этический и коммуникативные аспекты речевого высказывания; увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга использования языковых и речевых средств	34	ОК.1-ОК.5. ПК 1
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	Самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему, ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии; объяснять политическую и социальную ситуацию в России, понимать значение демократии для жизни общества; объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения; составлять политические схемы, цепочки для пояснения процессов социального регулирования и политического развития, знать о социальном политическом планировании, их роли в регуляции общественной жизни; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	34	ОК.1- ОК.10.ПК 9- ПК 11
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их	48	ОК 1 – 9 ПК 1.5- 1.6, 2.1 – 2.3., 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4

		источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории		
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОПД.01	Ботаника и физиология растений	Распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.	185	ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5.
ОПД.02	Основы агрономии	Определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. Основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.	62	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5
ОПД.03	Основы животноводства и пчеловодства	Различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел. Основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	86	ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.
ОПД.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации с	Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве	136	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.

		и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.		
ОПД.05	Микробиология, санитария и гигиена	Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической, оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы, дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование инвентарь, транспорт и т.д.. основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микробиологические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятие атогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; правила проведения дезинфекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.	50	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.
ОПД.06	Основы аналитической химии	Обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и обоснованно выбирать методы анализа; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ; теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.	77	ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5.

ОПД.07	Основы экономики, менеджмента, и маркетинга	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	120	ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.
ОПД.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	54	ОК 2, 4, 5, 7 – 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	62	ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.
ОПД.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора,	78	ОК 1 – 5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3.

		обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		
ОПД.11	Охрана труда	Системы управления охраной труда в организации; нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	52	ОК 2 – 5 ПК 1.1 -1.5.
ОПД. 12	Безопасность жизнедеятельности	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	74	ОК 2 – 4 ПК 1.1, 2.4

		службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
ПМ	Профессиональные модули		1146	
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности		532	
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	Составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий; системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.	532	ОК 1- 10, ПК 1.1-1.5.
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия		276	
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	Определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования;	276	ОК 1-10; ПК 2.1-2.3.

		агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.		
ПМ.03	Хранение , транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		74	
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.	74	ОК 1-10; ПК 3.1-3.5.
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства		156	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. Материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ.	156	ОК 1- 10, ПК 4.1-4.5.
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		108	

МДК.05.01	Овощевод	Выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно –полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; пикировку рассады овощных растений и др.); морфобиологические особенности выращиваемых плодов и овощей, (в соответствии с природной зоной); агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур (в соответствии с природной зоной); способы уборки и транспортировки урожая.	108	ПК 5.4 – ПК 5.7.
-----------	----------	--	-----	------------------

4.4. Содержание учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия практика является обязательным разделом ППССЗ. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (преддипломная). Все виды практик, за исключением производственной (преддипломной) практики, реализуются обучающимися индивидуально.

Преддипломная практика проводится после освоения ППССЗ на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и является завершающим этапом обучения. Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от учебного заведения и организации соответствующей профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по дипломному проектированию. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов подтвержденных документами соответствующих организаций. Организацией практики занимается ответственный за производственную практику, во взаимодействии с работодателями. При организации практик руководствуемся приказом Министерства науки и высшего образования российской федерации, Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

По освоении программы практики обучающийся представляет отчет, по которому проводится собеседование. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию освобождается от прохождения практик, кроме производственной (преддипломной) практики. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики специальности Приложение 4.

В соответствии с учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия предусмотрено:

– учебная практика УП.01 – продолжительность – 7 недель для студентов 3 курса, 252 часа и 8 недель на 4 курсе 288 часа. УП.02 – продолжительность 2 недели для студентов 2 курса 72 часа. УП.03 – продолжительность 3 недели для студентов 4 курса – 108 часов. УП.04 – продолжительность 2 недели для студентов 4 курса – 72 часов. УП.05 – продолжительность 4 недели для студентов 3 курса 144 часа.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла.

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В соответствии с учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия предусмотрено:

– производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 – продолжительность – 2 недели для студентов 4 курса - 72 часа, ПП.02 – продолжительность – 2 недели для студентов 2 курса – 72 часов, ПП.03 – продолжительность – 1 неделя для студентов 4 курса – 36 часов, ПП.04 – продолжительность 2 недели для студентов 4 курса - 72 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов специальности 35.02.05 Агрономия производится в крестьянско-фермерских хозяйствах, тепличные комбинаты, хлебоприемные комбинаты, станции по защите растений, опытно-селекционные станции, предприятия по переработке с/х продукции на основе договоров с ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» и направлений на прохождение производственной практики (по профилю специальности).

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, а также наставники, закрепленные за обучающимися, по месту прохождения учебной практики.

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности. ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01.Овощевод.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по специальности 35.02.05 Агрономия осуществляют 10 преподавателей.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что отражено в соответствующей таблице, приведённой в Приложении 5.

10 преподавателей осуществляют обучение дисциплин и модулей профессионального цикла. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%, при требовании ФГОС СПО не менее 60%.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей профессионального цикла, имеют

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели, ведущие подготовку специалистов, имеют следующие квалификационные категории и учёные степени:

- первую квалификационную категорию – 5 человек (50%);
- не имеют квалификационную категорию – 5 человек (50%);

Для обеспечения уровня качества ведения занятий, большое внимание уделяется вопросу повышения квалификации педагогических работников.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека колледжа. В структуру библиотеки входят: читальный зал библиотеки, абонемент, книгохранилище.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативными документами:

— федеральными (Федеральным законом о библиотечном деле № 122-ФЗ от 22.08.2004, приказом Минобрнауки №4066 от 21.11.2002 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», приказом Минобрнауки РФ №2488 от 24.08.2000 «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» и т. д.);

— комплектом локальных актов (положением о библиотеке техникума, правилами пользования библиотекой).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов и лабораторий ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия. Данные по кабинетам и лабораториям представлены в таблице.

Таблица

Перечень кабинетов и лабораторий по специальности

№	Наименование
1	Математика, русского языка и литературы
2	Социально-экономических дисциплин

3	Иностранного языка
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Общественные дисциплины
	Лаборатории
7	Физики, информатики
8	Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9	Ботаники и физиологии растений
10	Микробиологии, санитарии и гигиены
11	Земледелия и почвоведения
12	Агрохимии, химии
13	Защиты растений
14	Семеноводство с основами селекции
15	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
16	Коллекционно-опытный участок
17	Спортивный зал
18	Открытая спортивная площадка
19	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет сеть
20	Актальный зал
21	Дискозал

Студентам техникума предоставляется свободный доступ к внешним информационным ресурсам в библиотеке техникума и в компьютерном классе, как в ходе учебных занятий, так и в свободное от занятий время.

Для подготовки обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, оборудованы: спортивный зал, тренажерный зал

6. Характеристика среды ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательные задачи в техникуме реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Необходимость воспитания в образовательном учреждении подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, обладающего качествами и свойствами,

востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны. Доступность и демократичность образования для всех, кто в силу разных причин не может учиться на очном отделении. Возможность получить качественное специальное образование предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом всем желающим любого возраста, как работающим, так и не работающим, в удобной форме и в свободное от работы время.

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Воспитательная работа направлена на реализацию следующих задач:

- создание условий для самореализации личности студентов, обеспечения ее права на профессиональное самоопределение;
- формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности студента с акцентом на общечеловеческие ценности – гуманизм, гражданственность, патриотизм, толерантность;
- формирование осознания взаимосвязи человека с природой и личной ответственности каждого за ее состояние;
- формирование у студентов способности к самообразованию, саморазвитию и ориентации в современном информационном пространстве.

Воспитательная работа направлена на формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, на позитивное отношение к своей профессии, на стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способности разрешения конфликтов и т.д.

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основу воспитательной работы составляет учебный процесс. Четкий график занятий, как на уровне его организации, так и на уровне его выполнения, грамотная и согласованная работа сотрудников заочного отделения и старост групп по посещаемости студентами занятий, а также требовательность преподавателей к качеству усвоения учебного материала в сочетании с их личной увлеченностью преподаваемыми дисциплинами уже в первый год обучения задают студентам техникума исходные ориентиры в отношении к учебе.

Первое организационное собрание проводится с обязательным ознакомлением студентов с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, с историей и традициями техникума, указываются особенности заочного образования, предоставляется контактная информация заочного отделения и администрации, рассказывается об особенностях предстоящего учебного семестра, студенты знакомятся с расписанием занятий, зачетов и экзаменов, даются рекомендации по выполнению межсессионных контрольных работ.

Принимая во внимание территориальную удаленность студентов, на сайте техникума располагается вся необходимая студентам информация – расписание консультаций в межсессионный период, объявления, нормативные документы, образцы выполнения контрольных работ, электронные варианты методических пособий по всем дисциплинам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и Положением о ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», Порядком проведения промежуточной аттестации студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия .

В соответствии с образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое и/или практическое исследование одной из актуальных тем в зоотехнии, животноводства, скотоводства, птицеводства, обязательным требованием к которой выступает – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник демонстрирует уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, а также способности к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к характеристике профессиональной деятельности

выпускников по специальности 35.02.05 Программа государственной (итоговой) аттестации приведена в Приложении 6.

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник освоивший программу подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия, подготовлен:

- к освоению профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования сельскохозяйственного профиля в сокращённые сроки.

**Зам. директора
по учебно-производственной работе**

А.М. Айтышева

**Председатель ПЦК
агрономических дисциплин**

Г.А. Боллоева

Приложение 1

Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

1

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

1111

Промежуточная аттестация

1

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

D

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

6

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Ку рс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Канику лы	Все го
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	час. обяз. уч. заняти й	нед.	час. обяз. уч. заняти й	нед.	час. обяз. уч. заняти й	нед.	нед.	нед.	нед.	нед	нед	нед.	нед	нед	нед.	нед	нед	нед.	нед.	нед.	нед
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	
II	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	2		2	2		2					11	52	
III	29	1044	14	504	15	540	2	1	1	11	2	9								10	52	
IV	12	432	5	160	7	272	1	1		13	9	4	5	2	3	4		4	4	2	2	43
Вс е го	115	4140		1816		2324	7			26			7			4			4	2	34	199

Учебный план

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Утверждаю

Директор

Мусахаев Владимир Николаевич

15.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Быковский аграрный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05

Агрономия

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основного общего образования

квалификация:

Агроном

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 454

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ НА ПЕРИОД 01.09.2021 – 30.06.2025г.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 35.02.05 «Агрономия»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Указ президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; Закон «Об образовании в Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД (с изменениями на 4 декабря 2020 года). Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Экология»; ФГОС СПО (http://spo-edu.ru/fgos) Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015г.) Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015г.) - Устав ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок реализации ППССЗ – 3года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – библиотекарь, методист,

	рабочая группа из числа классных руководителей учебных групп, члены совета студенческого самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности в Волгоградской области	
Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	ЛР 13
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии региона, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ЗАО «Семена»	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей	ЛР 20

образовательной организации	
-----------------------------	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18
Ботаника и физиология растений, Основы агрономии, основы животноводства и пчеловодства, микробиология, санитария и гигиена, основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Основы аналитической химии, Основы экономики менеджмента и маркетинга, Правовые основы профессиональной деятельности, Метрология, Стандартизация и подтверждение качества, Охрана труда, БЖ, Информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 3, 4,7,9 10, 12, 13,14,15,16,17,18

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код ЛР реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ПО)	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 4 ОК 8	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01- ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Мониторинг активности, позитивное отношение к базовым ценностям, самооценка событий.	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в мероприятия, направленных на формирование чувства патриотизма; вовлечённых в сотрудничество с общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе	ОК1 ОК 4 ОК6 ОК 8	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01- ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,	Участие в мероприятиях, диагностика парадигмы жизненных приоритетов	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в участие в организации, осуществлении и развитии самоуправления; участие в социальных акциях, волонтерском движении

на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.				краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 4 ОК6 ОК 8	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение позитивное отношение к базовым ценностям, самооценка событий.	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в сотрудничество с общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся; Доля обучающихся вовлечённых в участие в краеведческой поисковой и исследовательской деятельности в рамках деятельности музея

						техникума
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 3 ОК 6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Участие в мероприятиях, позитивное отношение к базовым ценностям.	Увеличение доли обучающихся вовлечённых в развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня студентов через внедрение новых педагогических технологий и разнообразных форм внеурочной работы.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ОК 6 ОК 7	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на	Участие в мероприятиях позитивное отношение к базовым	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность

традиционных ценностей многонационального народа России.		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	благо Отечества	ценностям.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 2 ОК 8	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01- ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Мониторинг, анализ продуктов творческой деятельности.	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в мероприятия по формированию терпимого отношения к другим людям и позитивного мышления у студентов в целом.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01- ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.	Анализ продуктов научно- исследовательско й и творческой деятельности.	Увеличение доли обучающихся, в участвующих в выборах
ЛР 8 Проявляющий и	ОК 1	ПК 1.1-1.5	ОГСЭ.01-	-готовность к общению	Анализ продуктов	Уменьшение количества обучающихся, состоящих

демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	научно исследовательской и творческой деятельности.	на всех видах профилактического учёта, от общего количества обучающихся» Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в мероприятия, транслирующие культуру, традиции и ценности многонационального государства.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Позитивное отношение к базовым ценностям. Психологическое исследование.	Увеличение доли обучающихся вовлечённых в участие в спортивных проектах, в т.ч. сдачи норм ГТО, наличие победителей в городских, областных спортивных проектах.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды,	ОК 6	ПК 1.1-1.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07	- демонстрация умений и навыков разумного	Наблюдение, мониторинг	Увеличение доли обучающихся вовлечённых

собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 7	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	активности.	в мероприятия, направленные на сохранение экологического природного богатства Региона
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Психологическое исследование, самооценка событий	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в творческих объединениях по направлению эстетического воспитания
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- оценка собственного продвижения, личностного развития;	Психологическое исследование самооценка событий	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в творческих объединениях по направлению эстетического воспитания, в мероприятиях нравственно-этического направления.
ЛР 13 Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять,	ОК 4 ОК 5	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07	- оценка собственного продвижения, личностного развития;	Оценочные листы	Увеличение доли обучающихся вовлечённых в

поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	ОК 9	ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	.		мероприятия активно участвующих в патриотических мероприятиях, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.)
ЛР 14 Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии региона, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение, оценочные листы.	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях социальной направленности.
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1- 4.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Увеличение доли обучающихся вовлечённых в организацию деятельности по реализации проектов

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1- 4.5	ОГСЭ.01- ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Наблюдение, оценочные листы	Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем социальной активности
ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1- 4.5	ОГСЭ.01- ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01- ПМ.04	- участие в исследовательской и проектной работе - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	диагностика парадигмы жизненных приоритетов	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня по направлениям (конкурсах, фестивалях, олимпиадах)
ЛР 18 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1- 4.5	ОГСЭ.01- ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01- ПМ.04	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Мониторинг активности, анализ продуктов научно – исследовательской и творческой деятельности	Увеличение доли обучающихся вовлечённых в решение экологических проблем района

профессиональной деятельности						
ЛР 19 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Мониторинг активности, анализ продуктов научно – исследовательской и творческой деятельности	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.
ЛР 20 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-ОГСЭ.07 ЕН.01 ОП.01-ОП.12 ПМ.01-ПМ.04	- демонстрация интереса к будущей профессии		Увеличение доли обучающихся, успешно реализовавших себя в профессиональной деятельности Уменьшение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, от общего количества обучающихся»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, методиста, педагога-библиотекаря, педагога-организатора, социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, преподавателей, мастера производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» представлена на официальном сайте организации <http://bikovo-tehn.narod.ru/index/0-259>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрен и одобрен

на заседании педагогического совета

ГБПОУ «Быковский аграрный

техникум» протокол № 1 от

30.08.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности ***Агрономия***

на период 2021-2022 г.

Быково, 2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
Сентябрь					
01.09.21	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Классный час, посвящённый «Науке и технологии»	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12
В течение месяца	Открытый урок «ОБЖ» (1урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Отработка действий в чрезвычайных ситуациях в техникуме и общежитии	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, специалист по охране труда	ЛР1
В течение года	Мероприятия по адаптации обучающихся 1 курса	обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР9
03.09.21	Час информации: День солидарности в борьбе с терроризмом: - « О трагических событиях в Беслане». «О военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга по пресечению актов терроризма» - Книжные выставки «Внимание - экстремизм», «Терроризму нет!»,	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5.ЛР6, ЛР7, ЛР8

	«Моя Россия – без терроризма».				
07.09.21	Классный час. 22августа День Государственного Флага Российской Федерации	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог – организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3
08.09.21	Выставка к Международному дню распространения грамотности.	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе техникума	педагог-библиотекарь	ЛР5
10.09.21	Информационный час. День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-4курсов	Диско-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог – организатор	ЛР1,ЛР2
13.09.21 по 18.09.21	Неделя безопасности дорожного движения	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, специалист по охране труда	ЛР9, ЛР10
В течение месяца	Организация работы кружков профессиональной направленности «Полевод», «Технолог», «Биолог», «Агрохимия»	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели агрономических дисциплин	ЛР17
16.09.21	Выставка, приуроченная к дню рождения техникума «Дары осени»	обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные, руководители	ЛР4, ЛР11, ЛР20
27.09.21	Виртуальная экскурсия «Памятные места Волгограда» к Всемирному дню туризма.	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал	Педагог-библиотекарь	ЛР3
27.09.21	Историко-познавательный час «Путешествие Палласа по жемчужине Поволжья»	Обучающиеся 3-4 курсов	Быковская районная	Сотрудники библиотеки,	ЛР5,ЛР8,

	Презентация, посвящённая 280-летию Палласа.		библиотека	классные руководители	ЛР13
28.09.21	Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР20
28.09.21	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
29.09.21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	обучающиеся 1-3 курсов	библиотека	Педагог-библиотекарь, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5
В течение месяца	Изучение и анализ регионального рынка труда	обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	ЛР14
30.09.21	Финансовая грамотность	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели юридических дисциплин	ЛР16
В течении уч.года	Классный час «Развитие самоуправления в группе».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2 ЛР7
Октябрь					

01.10.21	«С днём добра и уважения» мероприятие ко дню пожилого человека. Мастер –класс в технике шерстяной акварели.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Сотрудники районного музея, классные руководители	ЛР6, ЛР11
05.10.21	Праздничный концерт: 5 октября – День учителя «Да будет славен труд учителя».	Обучающиеся 1-4 курсов	Диско зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, педагог – организатор	ЛР4,ЛР11, ЛР20
08.10.21	Спортивные состязания «С крепким здоровьем в новый учебный год»	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель физического воспитания	ЛР2,ЛР9
12.10.21	Праздничная встреча «Моя будущая профессия» с работниками АПК, ко дню работников сельского хозяйства».	Обучающиеся 1-4 курсов	Районный дом культуры БМУК ЦКДБМР	Преподаватели агрономических дисциплин	ЛР4 ЛР11 ЛР13
В течение месяца	Психологическая профилактика дезаптация. Тренинговое занятие « Прими того, кто рядом»	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог- психолог	ЛР3,ЛР7
19.10.21	Краеведческий вечер «Из сердца льются слова простые», к 75- летию Быковской поэтессы Н. Щербаковой	обучающиеся 3-4 курсов	Быковская районная библиотека	Сотрудники библиотеки, классные руководители	ЛР5,ЛР11,ЛР13, ЛР19
30.10.21	Вставка-обзор «День памяти жертв политических репрессий».	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР5, ЛР8
Ноябрь					
01.11.21	«Князь Пожарский – вера, честь, долг», мероприятие ко дню рождения Д.Пожарского	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР1,ЛР2,ЛР5

03.11.21	Час информации: 4 ноября – день воинской славы России – День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, ответственный педагог	ЛР1,ЛР5,ЛР8
10.11.21	Классные часы : «Что ты знаешь о своей профессии?» - 1 курс, «За нашей профессией будущее» - 2 курс, «Выбор профессии – выбор судьбы»-3,4 курс	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР11,ЛР19
09.11.21	Литературный час «Ф.М. Достоевский» к 200 летию со дня рождения	обучающиеся 1-2 курсов	Быковский районный музей	Педагог –библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР5
11.11.21	Акция час без света в пользу планеты», в рамках Всемирного дня энергосбережения	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор , педагог – библиотекарь	ЛР11,ЛР17, ЛР18
16.11.21	Час информации: Международный день Толерантности «Народы Поволжья: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный педагог	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР7,ЛР11
23.11.21	Познавательный час «М.В. Ломоносов» к 310-летию со дня рождения	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1,ЛР5
26.11.21	«Все на земле от материнских рук», мероприятие ко Дню матери	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог – библиотекарь,	ЛР12

				социальный педагог, педагог-организатор	
30.11.21	Психологическая профилактика употребления табачной продукции « Курение, как угроза».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	ЛР9
Декабрь					
01.12.21	Час информации: «1декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «Осторожно СПИД»	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР ответственный педагог	ЛР9,ЛР10
03.12.21	Выставка-обзор «Прикосновение добра» к дню инвалидов	обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР7,ЛР14, ЛР17
06.12.21	Выставка-обзор к Дню добровольца (волонтера) в России.	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе техникума	Социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР6,ЛР8
09.12.21	«Герои Отечества среди нас» , мероприятие к дню Героев Отечества	обучающиеся 1-4 курсов	Аллея Героев р.п.Быково	педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР1, ЛР5,ЛР13
10.12.21	Литературный час к 200 летию Н.А.Некрасова	обучающиеся 1-2 курсов		педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР5
12.12.21	«Мы – граждане России», мероприятие ко дню Конституции	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР8,

					ЛР12
Декабрь, июнь	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	ЛР9,ЛР10
21.12.21	«Профессия наша не знает, случайных людей!» знакомство с представителем нашей профессии к 100 летию К.П.Синча, просмотр видеофильма «Корифей селекционной науки»	обучающиеся 3-4 курсов	БРИКМ	Сотрудник музея, классные руководители	ЛР4,ЛР5,ЛР13, ЛР16
28.12.21	Новогодняя дискотека «Новый год к нам мчится»	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
Январь					
13.01.22	Информационный час «Что лист печатный нам готовит», мероприятие ко дню Российской печати	обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор	ЛР2,ЛР4
В течение месяца	Психологическая профилактика компьютерной зависимости. Тренинговое занятие по теме «Если не мыслишь свою жизнь без интернета»	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	ЛР9,ЛР10
25.01.22	Культурно-досуговое праздничное мероприятие «Татьянин день» День Российского студенчества	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2,ЛР11, ЛР20
27.01.21	Выставка: «900 дней мужества» к Дню снятия	обучающиеся	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР1,ЛР5

	блокады Ленинграда Международный день Холокоста	1-4 курсов			
28.01.22	Час информации «Интернет безопасное пространство» Международный день без интернета	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР9,ЛР10
Февраль					
02.02.22	Урок истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Заместитель директора ВР, ответственный педагог	ЛР1,ЛР5,ЛР13, ЛР20
08.02.22	«В лабиринтах науки», мероприятие к «Дню русской науки».	Обучающиеся 1-4 курсов.	Актный зал	Заместитель директора ВР, ответственный педагог	ЛР4,ЛР7
15.02.22	Урок мужества «Они защищали Родину». Встреча с воинами –интернационалистами «Памяти героев будьте достойны».	Обучающиеся 1-4 курсов. Гости: воины-интернационалисты.	Дискозал	Педагог-библиотекарь	ЛР1,ЛР5
17.02.22	Викторина, посвящённая Международному дню родного языка	обучающиеся 1-2 курсов.	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5
21.02.22	«Будем Родине служить» , спортивно-развлекательное мероприятие к дню защитников Отечества	обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,2,9
Март					
01.03.22	«Иммунитет – телохранитель организма»,	Обучающиеся	Выставка в фойе	Педагог-организатор, Педагог-	ЛР9

	мероприятие к всемирному дню иммунитета.	1-4 курсов	техникума	библиотекарь	
07.03.22	«Чудесный день 8 марта!» Международный женский день	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР11
18.03.22	Информационный стенд «Одна страна – один народ» к Дню воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР1,ЛР3
29.03.22	Классный час «Богатая история, высокий научно-технический потенциал и солидные достижения» из истории опытной селекционной станции	обучающиеся 3-4 курсов	«БРИКМ»	Классные руководители, сотрудники музея	ЛР4,ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР17
В течение месяца	Диагностика «Мотивация студентов с элементами профессионального самоопределения»	обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР4,ЛР7, Р10,ЛР15, ЛР16
Апрель					
01.04.22	Юморина «Улыбка и смех – это для всех», мероприятие ко Дню смеха	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР2,ЛР11
07.04.22	Спортивный праздник «Вперёд по дороге здоровья!» к Всемирному дню здоровья	обучающиеся 1-4 курсов	Центральный стадион р.п.Быково	Руководитель физического воспитания, преподаватель физкультуры	ЛР7,ЛР9
12.04.22	Классный час «Зовущие к звёздам» ко Дню космонавтики	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-библиотекарь классные руководители	ЛР5,ЛР7
18.04.22	А. Невский «Победа русских воинов над	обучающиеся	Читальный зал	Преподаватель истории	ЛР1,ЛР5

	немецкими рыцарями на чудском озере» Международный день памятников и исторических мест	1-4 курсов			
Неделя агрономических знаний	«Всемирный день Земли»	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели агрономических дисциплин	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11,ЛР20
19.04.22	Информационный час «День памяти о геноциде советского народа»	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватель истории, Педагог-библиотекарь	ЛР1,ЛР5
В течение месяца	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции. Психологическое занятие по теме «Не объявленная война»	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР9,ЛР10
28.04.22	«Сделаем свой труд безопасным» Всемирный день охраны труда	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Специалист по охране труда	ЛР10
Май					
02.05.22	«1 Мая – история праздника» к празднику весны и труда.	Обучающиеся 1-4 курсов	Экскурсия в музей техникума	Педагог-библиотекарь	ЛР4, ЛР5
09.05.22 10.05.22	Уроки мужества и патриотизма «Героев наши имена» Участие в митинге Акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	обучающиеся 1-4 курсов	Центральная площадь, техникум	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6,ЛР11

17.05.22	Просветительская лекция «Здоровый образ жизни – здоровая и крепкая семья!»	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9,ЛР12
24.05.22	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5
26.05.22	День российского предпринимательства	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экономических и юридических дисциплин	ЛР4,ЛР7, ЛР10
В течение месяца	Всероссийский налоговый диктант	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экономических и юридических дисциплин	ЛР2,ЛР3
Июнь					
01.06.22	1 июня – Международный День защиты детей. Спортивные соревнования.	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион р. П. Быково	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор.	ЛР9, ЛР12
06.06.22	День эколога. В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели экологии.	ЛР10,ЛР13
07.06.22	Литературный час. Пушкинский день России.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь	ЛР5, ЛР11
09.06.22	Историческая справка «350 лет со дня рождения Петра 1»	обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Преподаватель истории, педагог-библиотекарь	ЛР1,ЛР5

14.06.22	Классный час «Россия-Родина моя». Всероссийская акция «Мы граждане России»	обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8
22.06.22	Час информации: День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.	ЛР1, ЛР5, ЛР6
25.06.22	Торжественное мероприятие, посвящённое вручению дипломов	выпускники 3-4 курсов	Актный зал ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР, педагог-организатор	ЛР14, ЛР17, ЛР20
27.06.22	«Россию строить молодым», мероприятие ко дню молодежи	обучающиеся 1-4 курсов	Центральная площадь р.п.Быково	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Июль					
02.07.22	«Всё начинается с семьи», мероприятие ко дню семьи, любви и верности.	Обучающиеся 1-4 курсов	Центральная площадь р.п.Быково	Заместитель директора ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.	ЛР12

Рабочие программы практик по специальности 35.02.05 Агрономия

**Анализ педагогических кадров ГБПОУ "Быковский аграрный техникум",
осуществляющих подготовку обучающихся по специальности
35.02.05 Агрономия**

**Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
35.02.05 Агрономия.**