

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Быковский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ЗАО «Семена»

И.И. Рогоза

М.П.

« 30 » 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о директора

ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»

А.М. Айтышева

М.П.

« 31 » 05 2024г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

* Специальность 35.02.05 Агрономия

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Агроном

БЫКОВО, 2024



Сельское хозяйство

*ФГБОУ ВО
Волгоградский ГАУ*

*ООО НПГ
«Сады Придонья»*

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
35.02.05 Агрономия**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Агроном

Одобрено на заседании ученого совета:

протокол № 5 от 03 июня .2024 г.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

_____ /В.А. Цепляев/
подпись

ООО НПГ «Сады Придонья»

_____ /А.П. Самохин/
подпись



2024 год

Содержание

<u>Раздел 1. Общие положения</u>	2
<u>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</u>	4
<u>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u>	5
<u>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</u>	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица соответствия видов деятельности	18
4.4. Матрица компетенций выпускника	26
<u>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</u>	31
5.1. Учебный план	31
5.2. Рабочая программа воспитания	32
5.3. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	32
5.4. Календарный план воспитательной работы	32
<u>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</u>	33
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	42
6.3. Практическая подготовка обучающихся	43
6.4. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабоче месте)	44
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы	45
<u>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</u>	46

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Рабочая программа воспитания
- Приложение 3. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 4. Рабочие программы учебных и производственных практик
- Приложение 5. Оценочные материалы для проведения ГИА

Раздел 1. Общие положения

Назначение основной профессиональной образовательной программы:

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее - ОПОП-П) по 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия код 13.017, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия".

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом федерального государственного стандарта среднего образования.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия код 13.017 приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее - Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ.

- иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

Перечень сокращений

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общие компетенции;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ООД - общеобразовательные дисциплины;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН - естественнонаучный и математический цикл;

ПА - промежуточная аттестация;

ПК - профессиональные компетенции;

ПМ - профессиональный модуль;

ПМн - профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П - основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П- профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС - профессиональный стандарт;

ТФ - трудовая функция;

УМК - учебно-методический комплект;

УП - учебная практика;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда от 20 сентября 2021 года № утверждении профессионального стандарта «Агроном»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (инструктаж по охране труда, распись)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 г. N444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия	
Квалификация выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	Садовник разряд 1.	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации программы	3 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	772
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	432/193	324/86
общепрофессиональный цикл	791	366
профессиональный цикл	2832	876
в т.ч. практика:		
- учебная	792	792
- производственная	432	432
- по профилю специальности/	360	360
преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1296	1296
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	648	648
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	200	200
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	248	200
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	216	216
Всего	5940	2284

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 <i>Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018г.,</i>	Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н	ОТФ А. 5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация выполнение работ по производству продукции растениеводства ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием	Характеристика работ/должностные обязанности
ОКПДТР		18103 Садовник	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.03 Выполнение работ по профессии

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

	<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p>

		психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей <i>специальности</i></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<p>Навыки: подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</p> <p>Умения: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p>Знания: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p>
ВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий растениеводческих бригад	<p>Навыки: для разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ</p> <p>Умения: определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт</p> <p>Знания: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p>
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по	<p>Навыки: инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p>

	<p>выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>Умения: средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт</p> <p>Знания: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>Навыки: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>Умения: определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами</p> <p>Знания: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте</p> <p>методы контроля качества технологических операций в растениеводстве</p>
	<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>Навыки: устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p>Умения: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>Знания: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p>

	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<p>Навыки: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>Умения: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p> <p>Знания: Знания: способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций требования охраны труда в сельском хозяйстве</p>
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<p>Навыки: подготовке информации для составления первичной отчетности</p> <p>Умения: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену</p> <p>Знания: определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами Знания: требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами требования охраны труда в сельском хозяйстве</p>
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<p>Навыки: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>Умения: определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации</p>

		<p>Знания:</p> <p>фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития</p>
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<p>Навыки:</p> <p>установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p> <p>Умения:</p> <p>определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков</p> <p>Знания:</p> <p>методику фенологических наблюдений за растениями</p>
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	<p>Навыки:</p> <p>Оценка состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости</p> <p>Умения:</p> <p>использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов</p> <p>Знания:</p> <p>визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	<p>Навыки:</p> <p>определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам</p>

	<p>определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным</p>
	<p>Знания: морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов</p>
<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространность вредителей</p>	<p>Навыки: определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей</p> <p>Умения: выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями определять распространность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Знания: вредителей и болезни сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур</p>
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространность болезней</p>	<p>Навыки: проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней</p> <p>Умения: выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями</p>

	<p>определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Знания:</p> <p>вредителей и болезни сельскохозяйственных культур</p> <p>признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями</p> <p>методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур</p>
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<p>Навыки:</p> <p>проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв</p> <p>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях</p> <p>Знания:</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов</p>
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	<p>Навыки:</p> <p>проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля <u>развития растений в течение вегетации</u></p> <p>Умения:</p> <p>производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p> <p>определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p> <p>Знания:</p> <p>фазы развития растений, в которые производится уборка</p> <p>биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании</p> <p>методы определения готовности культур к уборке</p>
ПК 2.9. Проводить анализ и	<p>Навыки:</p>

	<p>обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>ведении электронной базы данных истории полей</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</p> <p>пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>Знания:</p> <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p> <p>правила ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве</p>
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих «Садовник»	ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные, древесно-кустарниковые культуры в открытом и защищенном грунте	<p>Навыки:</p> <p>пикировка всходов цветочных культур; высадка растений в грунт, выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; уход за растениями; размножением рассадным и безрассадным способом; размножение деревьев и кустарников, посадка деревьев и кустарников</p> <p>Умения:</p>

	<p>использовать специализированное оборудование и инструменты, проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пере саженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей</p>
	<p>Знания:</p> <p>правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; типы грунта</p>
<p>ПК 3.2. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>Навыки:</p> <p>уход за высаженными деревьями и кустарниками; формирование крон деревьев и кустарников; оформление цветников различных типов и видов; выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнение работ по устройству садовых дорожек.</p> <p>Умения:</p>

	<p>придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур; рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями</p> <p>Знания:</p> <p>материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>
4.3. Матрица компетенций выпускника	

4.3. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП- П обязательная /вариативная ВД по ФГОС СПО	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональ- ного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
	ВД01Организаци я работы растениеводческ их бригад в соответствии с технологическим	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

и картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.6. Осуществлять	13.017	ОТФ А	ТФ А/01.5

	технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

	операций на основе определения фенологических фаз развития растений		технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
--	---	--------	---	--

	вредителей			
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих «Садовник»	ПК 3.1 Выращивать цветочнодекоративные, древеснокустарниковые культуры в открытом и защищенном грунте	13.017	ОТФ А О Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ТФ А	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 3.2. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ВД по запросу	ПМ.04 Ресурсный	ПК 2.2 Устанавливать	13.017	ОТФ А	ТФ А/02.5

работодателя	потенциал региона	календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений		Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2/9	3.1	3.2				
	Обязательная часть образовательной программы																															
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																															
ООД.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
ООД.03	История	О	О		О	О	О																									
ООД.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
ООД.05	География	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
ООД.06	Иностранный язык	О	О	О	О		О			О																						
ООД.07	Математика	О	О	О	О	О																										
ООД.08	Информатика	О	О	О			О																									
ООД.09	Физическая культура									О																						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
ООД.11	Физика	О	О		О		О																									
ООД.12	Химия	О	О	О	О	О	О	О	О																							
ООД.13	Биология	О	О		О		О																									
ИП	Индивидуальный проект	О	О	О	О						О																					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																															
ОГСЭ.01	Основы философии	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
ОГСЭ.02	История	О		О			О																									

ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о	о						о				о					
ОП.08	Охрана труда				о														
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности				о														
ОП.10	Овощеводство	о		о						о	о		о			о	о	о	
П.00	Профессиональный цикл																		
ПМ.01	Наименование профессионального модуля																		
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства								о										
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур												о	о	о		о	о	
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства																о	о	
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации								о	о	о								
МДК.01.05	Механизация технологий в растениеводстве											о	о						
УП.01.01	Учебная практика							о	о	о									
ПП.01.01	Производственная практика										о	о	о	о	о				

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план.

определяет такие качественные и количественные характеристики, как:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Код и наименование учебной дисциплины/профессионального	Количество часов	Категория К ПОП-П/работодатель	Обоснование
Почвы Волгоградской области	114	МДК 04.01	Курс формирует у студентов системы знаний по вопросам плодородия почвы и его воспроизведения, приемов регулирования факторов почвенного плодородия в почвенно-климатических условиях Волгоградской области
Сорные растения Волгоградской области	114	МДК 04.02	Курс имеет общеобразовательное значение и призван сформировать представления о характере засоренности агрофитоценозов Волгоградской области, флористическим описанием сорняков. С механическим, биологическим и химическим мерами борьбы с сорными растениями.
Основы животноводства и пчеловодства	98	МДК 04.03	Курс изучает различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; оценивать экстерерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур в условиях Волгоградской области.
Биологическое разнообразие растений степей и лугов	88	МДК 04.04	Курс направлен на изучения биологического разнообразия растений степей и лугов Волгоградской области, их структуры и распределения в пространстве, роли в биосфере и в практической деятельности человека, современном состоянии и тенденциях биологических биоразнообразия

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия приведён в **Приложении 1**.

5.3. Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Быковский аграрный техникум», реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в техникуме являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в **Приложении 2**.

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранных языка;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Агрометеорологии и сельскохозяйственной мелиорации;
- Семеноводства с основами селекции;
- Аналитической химии;
- Метеорологии;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Ботаники и физиологии растений;
- Агрономии;
- Электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества агрохимии;
- Защиты растений;
- Технологии хранения и переработки продукции растениеводства.
- Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Компьютер учителя с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

6	Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
7	Калькуляторы
8	Комплект плакатов, миниплакаты, раздаточный материал, справочники

Кабинет «Иностранных языка»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Компьютер учителя с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
6	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
7	Комплект презентационных материалов по тематике дисциплины

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Компьютер учителя с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
6	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
7	Комплект презентационных материалов по тематике дисциплины

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
6	Компьютер учителя с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
7	Средства индивидуальной защиты
8	Динамометр

9	Микрометр
10	Линейка метрическая
11	Приспособление для нагрузки кран-балки
12	Устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5
13	Установка для исследования искусственного освещения
14	Люксметр
15	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
16	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
17	Устройство отработки прицеливания
18	Учебные автоматы АК-74
19	Винтовки пневматические
20	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения
21	Войсковой прибор химической разведки
22	Рентгенметр ДП-5В
23	Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»
24	Инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Компьютер учителя с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
6	Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
8	Многофункциональное устройство/принтер
9	Комплект наглядных пособий по темам

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой
2	Кресло библиотекаря
3	Стол ученический
4	Стул ученический
5	Стеллажи библиотечные
6	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования
7	Шкаф для газет и журналов
8	Стол для выдачи пособий
9	Шкаф для читательских формуляров
10	Каталожный шкаф
11	Мобильная электронная библиотека

12	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
13	Многофункциональное устройство/принтер
14	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
15	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) с возможностью проведения онлайн-трансляций

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования
1	Стул мягкий
2	Трибуна для докладчика
3	Система хранения (для реквизита, светового и звукового оборудования)
4	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора
5	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)
6	Музыкальное и звуковое оборудование
7	Световое оборудование

Кабинет «Технологии производства продукции растениеводства»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
7	Лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или консервированные части культурных растений)
8	Весы технические с разновесами
9	Весы аналитические с разновесами
10	Лупа
11	pH-метр
12	Прибор для демонстрации водных свойств почвы
13	Сушильный шкаф
14	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы

15	Барометр
16	Часы
17	Лотки для сортировки семян
18	Наборы сит
19	Планшеты
20	Измерительные и разметочные инструменты и приспособления
21	Комплект учебно-методической документации
22	Объемные модели органов растений (плоды, строение цветка)
23	Плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений)
24	Стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв
25	Стенды и фрагменты машин для посева и посадки
26	Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая

Кабинет «Агрометеорологии и сельскохозяйственной мелиорации»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора
8	Набор основных метеорологических приборов (альбедометры, термометры, психрометры, гигрометры, осадкомеры, барометры, анемометры и др.)
9	Комплект учебно-методической документации

Кабинет «Семеноводства с основами селекции»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))
7	Измерители температуры и влажности
8	Классификаторы семян
9	Прибор для определения жизнедеятельности семян микротомы
10	Коллекция семян сорных растений и вредителей полевых культур
11	Зерно разных видов
12	Муляжи

13	Сноповой материал
14	Комплект учебно-методической документации

Кабинет «Аналитической химии»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
7	Лабораторная посуда
8	Химические реагенты
9	Вытяжной шкаф
10	Устройства для изучения методов химического анализа веществ

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
7	Микроскопы
8	Весы
9	Колбы стеклянные
10	Чаши фарфоровые
11	Стаканы стеклянные
12	Пинцеты
13	Растительный материал
14	Набор красителей
15	Муляжи по морфологии растений
16	Модели строения цветков
17	Комплект плакатов
18	Инструкция для проведения лабораторных работ

Кабинет «Ботаники и физиологии растений»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя

5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
7	Микроскопы
8	Гербарный материал
9	Комплект плакатов

Кабинет «Агрономии»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора
8	Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)
9	Весы технические с разновесами
10	Весы аналитические с разновесами
11	Лупа
12	pH-метр
13	Прибор для демонстрации водных свойств почвы
14	Сушильный шкаф
15	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы
16	Барометр
17	Часы
18	Лотки для сортировки семян
19	Наборы сит
20	Планшеты
21	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления
22	Чашки Петри
23	Очки защитные
24	Фартуки
25	Столы для титрования, мерная и другая химическая посуда для всех видов почвенных анализов
26	Коллекции семян сельскохозяйственных культур
27	Комплект плакатов (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений)
28	Макеты сельскохозяйственных машин

Кабинет «Электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора
8	Амперметры
9	Генератор Г3-111
10	Лабораторное оборудование стенд ЭС1
11	Лабораторное оборудование стенд ЭС10
12	Манометр ОБВ1-160
13	Милливольтметр В3-55А
14	Миллиамперметр М381
15	Асциллограф С68
16	Прибор измерительный комплект К-51
17	Прибор-терраометр 6-13
18	Силовой трансформатор
19	Сопротивление ЯС-3
20	Тахометр ТМ1-12
21	Тахометр Т410-Р
22	Указатели ДУП-М
23	Фазометр трехфазный переносной д-120

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества агрохимии»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора
8	Лабораторное оборудование: вытяжные шкафы, штативы, треноги, газовые горелки, тигельные щипцы, муфельные щипцы, керамические треугольники, сушильные шкафы, муфельные печи, электроплитки
9	Лабораторная посуда: фарфоровые тигли, эксикаторы, стеклянные стаканы вместимостью 250, 100 и 50 мл, мерные цилиндры вместимостью 250, 100, 50 и 10 мл, стеклянные палочки, бюретки вместимостью 25 мл, капельные пипетки, промывалки, мерные колбы вместимостью 50 мл, спиртовые термометры 0-100°C, пипетки Мора вместимостью 10

	мл, конические колбы для титрования вместимостью 100 и 250 мл
10	Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы «Ohaus»
11	Химические реагенты: дистиллированная вода, индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная; гидроксид натрия, карбонат натрия, хлорид аммония, ацетат натрия, хлорид цинка, хлорид железа (III), хлорид бария, дихромат калия, нитрат натрия, нитрат серебра, иодид калия, крахмал, сульфат меди, тиосульфат натрия, аммиак, оксалат натрия, этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III), перманганат калия, соль Мора
13	Коллекция удобрений
14	Видео- и DVD-фильмы

Кабинет «Защиты растений»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора
8	Электрическая плитка
9	Термостат ТС-80
10	Микроскопы МУ
11	Электронный микроскоп Биомед-2
12	Стенд «Задача растений»
13	Стенд «Строение растительной клетки»
14	Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»
15	Микропрепараты «Болезни зерновых и овощных культур»
16	Муляж «Строение цветка»
17	Муляж «Прививка плодовых культур»
18	Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»
19	Муляжи «Плоды и ягоды»
20	Муляжи «Корнеплоды, клубнеплоды»
21	Муляжи «Кила капусты»
22	Муляжи: «Заразиха подсолнечника»
23	Гербарий растений: «Болезни зерновых, бобовых и овощных, плодовых культур, картофеля»
24	Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур
25	Атлас «Сорные растения»

Кабинет «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства»

№	Наименование оборудования
---	---------------------------

1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло преподавателя
5	Шкаф для хранения оборудования
6	Компьютер с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора
8	Многофункциональное устройство/принтер
9	Лабораторная тестомесилка ТЛ-1
10	Дозатор воды ДВЛ-3
11	Приборы для отмывания клейковины («Тэби», «УОК-1»)
12	Прибор ИДК-1
13	Технические весы
14	Разновесы
15	Зерновые и мешочные щупы
16	Набор зерновых сит
17	Лабораторная посуда
18	термометр
19	Комплект плакатов
20	Комплект учебно-методической документации

Кабинет «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

№	Наименование оборудования
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
4	Кресло учителя
5	Компьютер учителя с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
6	Стенды и фрагменты машин по механизации, сельскохозяйственного производства
7	Стенды и лабораторные комплекты (набор) по электротехнике и электронике

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1 Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована со второго курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме квалификационных и демонстрационных экзаменов.

6.4. План обучения в форме практической подготовки на предприятии на рабочем месте

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительн ость обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структур ного подразделения	Ответстве нный от предприят ия
1.	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур УП.01.01 Учебная практика / ПП.01.01 Производственная практика	72/144	2/4	ЗАО «Семена» р.п. Быково Волгоградская область ООО «АмарантАгро Волгоград» р.п. Быково Волгоградская область	Рогоза И.И. Рогоза Д.И.
2.	Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации УП.02.01 Учебная практика / ПП.02.01 Производственная практика	108/144	3/4	ЗАО «Семена» р.п. Быково Волгоградская область ООО «АмарантАгро Волгоград» р.п. Быково Волгоградская область	Рогоза И.И. Рогоза Д.И.
3.	Ресурсный потенциал региона	ПМ.04 Ресурсный потенциал региона УП.01 Учебная практика / УП.02 Учебная практика	72/72	2/2	ООО «АмарантАгро Волгоград» р.п. Быково Волгоградская область	Рогоза Д.И.

4.	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур / Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности УП.05.01 Учебная практика	74	2	ЗАО «Семена» р.п. Быково Волгоградская область ООО «АмарантАгро Волгоград» р.п. Быково Волгоградская область	Рогоза И.И. Рогоза Д.И.
5.	Освоение профессии рабочего, должности служащего.	ПМ.03 Выполнение работ по профессии УП.03.01 Учебная практика / ПП.03.01 Производственная практика	36/72	1/2	СГБУ ВО «Быковское лесничество» р.п. Быково Волгоградская область	Панков Д.Е.

Программы учебных и производственных практик представлены в **приложении 4**

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы.

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена-юрист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в **приложении 5**.