

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «БЫКОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ОДОБРЕНО:

на заседании педагогического
совета ГБПОУ «Быковский
аграрный техникум» протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Быковский аграрный техникум»
В.Н.Мусахаев
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
по специальности 35.02.05 «Агронмия - Профессионалитет»

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по основным образовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 г. No 69, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. No 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Разработчик: Гурманцаева Розалия Османовна - заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Быковский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>35.02.05 Агрономия</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституции Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от _____ г. № ____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.05 «Агрономия»;</p> <p>Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 644н от 20 сентября 2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия"(Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 N 64664)</p> <p>Программа стратегического развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Быковский аграрный техникум» на 2017-2025 гг.;</p>

	Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 444); Устав ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»; Локальные нормативные акты ГБПОУ «Быковский аграрный техникум».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, мастер производственного отделения, педагог-психолог, воспитатель общежития, педагог-организатор, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Реализация примерная рабочей программы воспитания направлено, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20) и Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций (утв. протоколом заседания ФУМО СПО УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ Быковский аграрный техникум спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы

участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно- деловых объединений.

Цель программы – формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей техникума.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы
в части достижения личностных результатов**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся</p>	<p>ЛР 11</p>

к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации	ЛР 18
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 24

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДМ.01 Информационно-математическое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
МДМ.02 Естественно-научное и агрономическое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
МДМ.03 Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Выполнение работ по профессии рабочих «Садовник»	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01 Русский язык	ЛР 1,5
ООД.02 Литература	ЛР 1,5,8,11
ООД.03У Иностранный язык	ЛР 1,7,8,11
ООД.04У Математика	ЛР 1,4,10
ООД.05 Россия в мире	ЛР 1,2,5,7,8
ООД.06 Физическая культура	ЛР 1,3,9
ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4,10
ООД.08 Астрономия	ЛР 4,11,15

ООД.09 Родной язык / Родная литература	ЛР 1,5,8,11
ООД.10 Химия	ЛР 4,10,21
ООД.11У Биология	ЛР 4,10,21
ООД.12 Введение в специальность (профессию)	ЛР 1,5
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,6,7,12,18
ОГСЭ.02 История	ЛР 4,10,21
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 4,10,21
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,10,14,16,19
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 5,7,11
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 1,2,5,7,8,23
МДМ.01 МДМ.01 Технологии сельского хозяйства	
ОП.01. Ботаника и физиология растений	ЛР 2-4,9,10,13,15,21,22
ОП.02 Основы агрономии	ЛР 1,2,6,7,12,18
ОП.03 Основы зоотехнии	ЛР 1-16
ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства	ЛР 2-4,9,10,13,15,21,22
ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 1,2,6,7,12,18, 24
ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 2-4,9,10,13,15,21,22
ОП.06. Основы аналитической химии	ЛР 4,10,21
МДМ.02 Экономико-правовое обеспечение	
ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4,10,21
ОП.08. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4,10,16
ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	ЛР 4,10,16
МДМ.03 Информационные технологии и стандарты качества в профессиональной деятельности	
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 4,10,21
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-16
МДМ.04 Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях	
ОП.11 Охрана труда	ЛР 1,2,6,7,12,18
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5,7,11
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания	ЛР 13-19,21,23, 24

сельскохозяйственных культур	
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЛР 4,13-15,17,18,19,21, 24
ДПБ Дополнительный профессиональный блок Освоение профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 1,2,6,7,12,18, 24

Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ЛР (из ФГОС СОО)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Сформированность гражданской позиции;</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально</p>	<p>ЛР 2 ЛР 9</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Сформированность гражданской позиции; Участие в волонтерском</p>

<p>значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>			<p>движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 6 ЛР 8</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p>

<p>деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<p>ОК 11</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской</p>	<p>ЛР 2</p>	<p>ОК 05 ОК 10 ОК 05</p>	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>

культурной идентичности, уважающий их права			
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 7	ОК 04	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7 ЛР 13	ОК 01 ОК 05	Участие в исследовательской и проектной работе; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,	ЛР 4	ОК 06	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение			
<p>ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 11 ЛР 12</p>	<p>ОК 08</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 14</p>	<p>ОК 07</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,</p>			

<p>обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок</p>
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

- Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по

- результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение

студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- Программа развития воспитательной работы осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

на уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»;
- участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна» и др. на уровне образовательной организации:
- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, новому году и
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям;
- тематические кураторские часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- кураторские часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др. на индивидуальном уровне с обучающимся;
- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
- реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирования и других мероприятий психологом и социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной

- группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
 - посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете при Администрации района;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- внедрение института наставничества; проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др. - проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народногоединства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям:
 - 1 сентября – День знаний,
 - 4 ноября - День народного единства,
 - 31 декабря – Новый год,
 - 7 января – Рождество,
 - 25 января - Татьянин день (праздник студенчества),
 - 8 февраля – День российской науки,
 - 23 февраля – День защитника Отечества,
 - 8 марта – Международный женский день,
 - 1 апреля – День смеха,
 - 12 апреля – День космонавтики,
 - 1 мая – Праздник весны и труда,
 - 9 мая – День победы,
 - 1 июня – Международный день защиты детей,
 - 12 июня – День России,
 - 8 июля – День семьи, любви и верности,
 - 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;

- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; реализация инновационной образовательной программы «Техникум – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений

на уровне учебной группы:

- тренинги команд образования;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- кураторские часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. на индивидуальном уровне с обучающимся;
- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации;
- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- работа кружков технического творчества на уровне учебной группы;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности» на уровне образовательной организации;
- проведение конкурсов презентаций, защита проектов»;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет» на уровне учебной группы: проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы».

на уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные знаменательным датам.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация

укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, советника директора по воспитанию, методиста, педагога-библиотекаря, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, кураторов (классных руководителей), преподавателей, мастера производственного обучения.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» представлена на официальном сайте организации <http://bikovo-tehn.narod.ru/index/0-259>. На нем размещена официальная информация об ПОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ПОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

- Создание и ведение сообществ образовательной организации;
- Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрен и одобрен

на заседании педагогического совета

ГБПОУ «Быковский аграрный

техникум» протокол № 1 от

31.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности *Агрономия*

на период 2023-2024 г.

Быково, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального

мастерства; движения «Ворлдскиллс

Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День

города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Образовательная деятельность				
01.09.23 30.06.24	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Учебная часть
01.09.23 30.06.24	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Учебная часть
Кураторство				
еженедельно понедельник	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Кураторы учебных групп
еженедельно	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Кураторы учебных групп
систематически	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Кураторы учебных групп
систематически	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Кураторы учебных групп
систематически	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Кураторы учебных групп, социальный педагог
систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Кураторы учебных групп

	решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.			
систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Кураторы учебных групп
систематически	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Кураторы учебных групп
Наставничество				
В течение учебного года	Реализация программы наставничество	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, наставники
В течение учебного года	«Педагог-обучающийся»: - «педагог – неуспевающий обучающийся»; - «руководитель группы – обучающийся»; - «педагог – талантливый обучающийся».	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	наставники
В течение учебного года	- «Работодатель-обучающийся»: - «успешный профессионал»; - «работодатель – будущий сотрудник».	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	наставники
В течение учебного года	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	наставники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1	2	3	4	5	6	7
Основные воспитательные мероприятия						
Сентябрь						
01.09.23	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Фойе техникума	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	ЛР 5, 8.11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Кураторский час, посвященный году 300-летия российской науки.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Знакомство с техникумом, аудиториями: (ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 7, 8, 9	«Профессиональный выбор»
	Открытый урок «ОБЖ» (1урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Отработка действий в чрезвычайных ситуациях в техникуме и общежитии	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, специалист по охране труда	ЛР 1, 3	«Ключевые дела ПОО»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог - психолог	ЛР 14 24	«Профессиональный выбор»
02.09.23	85 лет со дня рождения Станислава Михайловича Олефيرا, русского писателя (1938-2015)	Обучающиеся всех курсов	Фойе техникума	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической

						среды»
	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 2, 3, 12, 16, 18	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
04.09.23	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал техникума Учебные аудитории	Сотрудники техникума Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8.11	«Ключевые дела ПОО»
05.09.23	Классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом: «Трагические события в Беслане».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Классные часы: «Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
06.09.23	Международный день благотворительности	Актив техникума	ГБПОУ «БАТ»	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
07.09.23	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
	Международный день распространения грамотности Урок-беседа в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык» / «Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и родной литературы	ЛР 5, 17, 19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
07.09.23	День Бородинского сражения: - Выставка-обзор.	Обучающиеся всех курсов	Фойе техникума	Преподаватель истории и	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство иподдержка»

				обществознания, педагог- библиотекарь		
08.09.23	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог- библиотекарь	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся всех курсов	Фойе техникума	Педагог- библиотекарь	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
08.09.23	95 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и родной литературы	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
11.09.23	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, ,8, 11	«Ключевые дела ПОО»
	100 лет со дня рождения Григория Яковлевича Бакланова, писателя (1923-2009).	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и родной литературы	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
12.09.23	Классные часы, посвященные правилам поведения обучающихся в техникуме, выборам студенческого актива групп, общежитий, техникума – собрания в группах, общежитиях.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие №4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы	ЛР 2, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Обучающиеся 1 курса	Фойе техникума	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
15.09.23	103-я годовщина со дня рождения техникума - конкурсы, викторины, показ видеороликов.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Администрация техникума, коллектив,	ЛР 4,11, 20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической

				обучающиеся		среды»
15.09.23	«Час о России» (урок патриотизма) - 12 сентября День памяти святого благоверного князя Александра Невского.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 2, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
18.09.23	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8.11	«Ключевые дела ПОО»
19.09.23	Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).					
	Классные часы по плану воспитательной работы кураторов групп	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	135 лет со дня рождения Всеволода Николаевича Иванова, русского писателя, философа, историка, культуролога (1888-1971.)	Обучающиеся 1 курса	Фойе техникума	Преподаватель русского языка и родной литературы	ЛР 1, 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды»
20.09.23	Международный день мира	Волонтерское объединение	Объекты для уборки	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2,10,13	«Ключевые дела ПОО»
21.09.23	- 21 сентября День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1, 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды»
24.09.23	День Быково – праздничное шествие, участие в концерте	Группа, участников	Центральная площадь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
25.09.23	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8.11	Ключевые дела ПОО»

	Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).					
26.09.23	Классный час: «Профилактика правонарушения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
28.09.23	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	Обучающиеся 1 курса	Фойе техникума	Преподаватель русского языка и родной литературы, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды»
29.09.23	Всемирный день туризма – «Осенний день здоровья и туризма» - спортивно-массовое мероприятие техникума	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты	Преподаватель физ.воспитания, кураторы	ЛР 2, 3, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Введение в специальность «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы	ЛР2, 19, 20	«Профессиональный выбор»
В течение года	Мероприятия по адаптации обучающихся 1 курса	обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Кураторские часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2, 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Заседание совета по профилактике правонарушений	Правонарушители	Актный зал	Совет по профилактике правонарушений	ЛР 2, 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 14, 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка;	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 14, 15, 2	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

	выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп					
В течение месяца	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные аудитории, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9, 10, 20	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, 10, 20	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Кураторские часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 6, 7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, 19	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

	процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»					
В течение месяца	Кураторские часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Советник директора по воспитанию, методист, кураторы, преподаватели	ЛР 2, 3, 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тематические родительские собрания	Законные представители и обучающихся	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
Октябрь						
02.10.23	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Коллектив техникума, обучающиеся	ЛР 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
02.10.23	День пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курса	Посещение с поздравлением педагогов ветеранов БАТ	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 6, 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация

	День СПО праздничные мероприятия (выпуск стенгазет, видео-поздравления, концертные номера)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	студ.совет Администрация и коллектив техникума, обучающиеся	ЛР 4, 15, 16, 17, 20	предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
03.10.23	Кураторский час: «Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся за месяц»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР4, 11, 20	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
04.10.23	Всемирный день улыбки	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «БАТ»	Коллектив техникума, обучающиеся	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
09.10.23	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Коллектив техникума, обучающиеся	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
09.10.23	«День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» – информационный вестник	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, мастер п/о	ЛР4, 11, 13	«Профессиональный выбор»
10.10.23	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Методист, педагог-библиотекарь	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
10.10.23	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Методист, педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Методист	ЛР 10, 12, 13	«Организация предметно-эстетической среды»
16.10.23	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
17.10.23	Классный час по плану воспитательной работы кураторов учебных групп	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Акция «Чистота вокруг нас» - экологический субботник по уборке прилегающих территорий	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР 10, 12, 13	«Кураторство и поддержка»
23.10.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
24.10.23	Классный час по плану воспитательной работы кураторов учебных групп	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	«Спорт – путь к успеху» - Первенство техникума среди студентов – спортивные состязания.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 2, 9	«Кураторство и поддержка»
28.10.23	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог-библиотекарь, преподаватели	ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
30.10.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»

	(«Разговоры о важном»).					
31.10.23	Кураторские часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, социальный педагог	ЛР 2, 3	«Кураторство иподдержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10, 20	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Кураторские часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда»
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2023»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, студсовет	ЛР 2, 19	«Кураторство иподдержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели	ЛР 2, 3 15- 16	«Кураторство иподдержка» «Студенческое самоуправлени» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	
Ноябрь						
03.11.23	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»

06.11.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8,11	Ключевые дела ПОО»
07.11.23	Классный час: «Профилактика суицидального оведения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство иподдержка»
09.11.23	Конкурс плакатов «Мы - ПРОТИВ!», приуроченный к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	Обучающиеся всех курсов	Выставка в фойе учебного корпуса	Студсовет	ЛР 1, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
13.11.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8.11	Ключевые дела ПОО»
14.11.23	Классный час: «Экология и здоровья»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9, 10, 18	«Организация предметно-эстетической среды»
17.11.23	День отказа от курения – - Медиачас «Погасите сигарету» - Табачный туман обмана» (на выбор)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, студсовет, волонтерский отряд	ЛР 9, 10	«Кураторство иподдержка»
17.11.23	Международный день Толерантности «Мы все такие разные и в этом наша сила».	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-библиотекарь	ЛР 3, 8, 9, 12	«Организация предметно-эстетической среды»
20.11.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8,11	Ключевые дела ПОО»
21.11.23	Классный час: День матери	Обучающиеся	Учебные	Заместитель	ЛР 1, 5	«Организация

	мероприятие о любви к матери и семейных ценностях	всех курсов	аудитории	директора по ВР, педагог-организатор. преподаватель русского языка и родной литературы		предметно-эстетической среды»
27.11.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
28.11.23	Классный час по плану воспитательной работы кураторов учебных групп	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 7, 9, 11, 19	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Участие во ВФСК ГТО (по плану районных спортивных мероприятий)	Участники	ДЮСШ	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 2, 9	
В течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
Декабрь						
01.12.23	«Всемирный день борьбы со СПИДом»: - конкурс буклетов; - встреча с представителями медицинских учреждений	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
02.12.23	День неизвестного солдата – информационный вестник	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
04.12.23	Выставка-обзор «Прикосновение добра» к дню инвалидов	Волонтёрский отряд	р.п.Быково	Социальный педагог	ЛР 7, 14, 17	«Организация предметно-эстетической среды»
04.12.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»

	Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).					
05.12.23	Классный час по плану воспитательной работы кураторов учебных групп	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 13	«Кураторство и поддержка»
11.12.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог- библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
12.12.23	Классный час ко дню Конституции	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	кураторы учебных групп	ЛР12	«Правовое сознание»
18.12.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
19.12.23	Профилактика экзаменационных стрессов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9,10	«Кураторство и поддержка»
25.12.23	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
26.12.23	Кураторский час «Час безопасности с проведением инструктажей»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9, 10	«Кураторство и поддержка»
28.12.23	«Новый год к нам мчится» Празднично-развлекательное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	педагог- организатор, кураторы учебных групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В	Реализация программы «Успешная	Обучающиеся	Учебные	Педагог-	ЛР 9	«Профессиональный выбор»

течение месяца	адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курса	аудитории	психолог		
Январь						
08.01.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
09.01.24	Кураторский час ««Что лист печатный нам готовит», мероприятие ко дню Российской печати	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог- библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 8, 11, 19	«Организация предметно-эстетической среды»
15.01.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8.11	Ключевые дела ПОО»
16.01.24	Кураторский час: «Профилактика правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 9, 10	«Правовое сознание»
22.01.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
23.01.24	Кураторский час: «Час о России» (урок патриотизма) - 27 января День снятия блокады Ленинграда – видео-лекторий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог – библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5	«Кураторство и поддержка»
23.01.24	День ручного письма (День почерка) – конкурс на самый аккуратный почерк	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и родной литературы	ЛР 2, 4	«Организация предметно-эстетической среды»

25.01.24	«Татьянин день» (праздник студентов) – День самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, студ.совет	ЛР 2, 11, 20	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство иподдержка»
29.01.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
30.01.24	Кураторский час: «Анализ успеваемости и посещаемости»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 9	«Кураторство иподдержка»
В течение месяца	Участие во ВФСК ГТО (по плану районных спортивных мероприятий)	Участники	Спортивные объекты	Преподаватель физического воспитания	ЛР 2, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Профессиональныйвыбор» «Кураторство иподдержка»
Февраль						
02.02.24	«Час о России» (урок патриотизма) - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1,5,13	«Кураторство иподдержка»
02.02.24	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой – соцопрос и раздача памяток	Волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студ.совет, волонтерский отряд	ЛР 8, 9, 12	«Организация предметно-эстетической среды»
05.02.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»

06.02.24	Кураторский час «Час о России» (урок патриотизма) - «Да здравствует российская наука!» (8 февраля День русской науки)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 4, 7	«Организация предметно-эстетической среды»
12.02.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
13.02.24	Кураторский час «Час о России» (урок патриотизма) - Урок мужества, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
14-18.02.24	«Неделя здоровья и спорта» - спортивные игры, состязания	Обучающиеся всех курсов	Спортивные залы	Преподаватель физического воспитания	ЛР 2, 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
19.02.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
20.02.24	Кураторский час: «Скажем вредным привычкам- «НЕТ!», здоровью - «ДА!»»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
21.02.24	Международный день родного языка – открытый урок	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и родной литературы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
22.02.24	«Защитники земли русской» - выставка стенгазет, посвященных	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Педагог-библиотекарь,	ЛР 1, 5	«Организация предметно-эстетической

	Дню защитников Отечества (23 февраля)			кураторы учебных групп		среды»
26.02.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
27.02.24	Кураторский час: «Анализ успеваемости и посещаемости»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
Март						
04.03.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
05.03.24	Кураторский час: «Час о России» (урок патриотизма) - Всемирный день дикой природы. Заповедные уголки России - видеоэкскурсия	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
07.03.24	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта – выпуск праздничных стенгазет, видеопоздравления, концертные номера	Обучающиеся всех курсов	Учебные корпуса, общежития	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 2, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
11.03.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп Педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»

	(«Разговоры о важном»).					
12.03.24	Кураторский час: «Час о России» (урок патриотизма) – видеолекторий -«Знаменитые реки России» (14.03 Международный день рек)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
15.03.24	Конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	Обучающиеся 2-3 курса	Читальный зал	Заместитель директора по УПР, мастер п/о, методист	ЛР 7,15, 16, 17, 18, 20	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
17.03.24	Проводы Зимы, Масленица - народные традиции: - масленичные забавы; -викторина «Знаешь ли ты традиции на масленицу?»	Инициативная группа	Учебные корпуса - фойе	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
18.03.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8,11	Ключевые дела ПОО»
19.03.24	Кураторский час: Международный день счастья	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 7, 8, 11, 12, 19	«Кураторство иподдержка» «Организация предметно-эстетической среды»
21.03.24	«Поэзия – чудесная страна...» (ко Всемирному дню поэзии) – литературная гостиная	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Преподаватель русского языка и родной литературы	ЛР 1, 5	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
25.03.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп Педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8,11	Ключевые дела ПОО»

26.03.24	Кураторский час: «Многообразие русских народных промыслов» - лекция-презентация	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 8, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диагностика «Мотивация студентов с элементами профессионального самоопределения»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
Апрель						
01.04.24	День смеха «Улыбка и смех-это для всех!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
01.04.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
02.04.24	Кураторский час: «Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 9	«Кураторство и поддержка»
03.04.24-08.04.24	Неделя Агрономических знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели Агрономических дисциплин	ЛР 2, 4, 5, 11, 20	«Профессиональный выбор»
08.04.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
09.04.24	Кураторский час: «История Российской космонавтики»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, педагог-	ЛР 5, 7	«Организация предметно-эстетической среды» «Организация

				библиотекарь		предметно-эстетической среды»
10.04.24	Акция «Зеленая весна» - экологический субботник по уборке территории техникума	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зав. по АХР, кураторы учебных групп	ЛР 8,10,13	«Кураторство иподдержка»
15.04.24	Конкурс презентаций «Герои Великой Победы»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
15.04.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 5, 8,11	Ключевые дела ПОО»
16.04.24	Кураторский час: «Профилактика правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 9, 10	«Правовое сознание»
22.04.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8,11	Ключевые дела ПОО»
23.04.24	Кураторский час: «Всемирная неделя иммунизации»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
29.04.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8,11	Ключевые дела ПОО»
30.04.24	Кураторский час по плану воспитательной работы в группе	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство иподдержка»

В течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
Май						
01.05.24	Праздник весны и труда – участие в праздничном шествии	Обучающиеся всех курсов	Центральная площадь	Администрация техникума	ЛР 1, 5, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
06.05.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Центральная площадь	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
07.05.24	Кураторский час: День Победы – участие в праздничных мероприятиях	Группа студентов	Праздничные площадки	Педагог-организатор, администрация техникума	ЛР 1, 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды»
13.05.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
14.05.24	Кураторский час: «День семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды»
18.05.24	«Час о России» (урок патриотизма) - Международный день музеев: музеи Волгоградской области	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 2, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
20.05.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	Ключевые дела ПОО»
21.05.24	Кураторский час: «Модные	Обучающиеся	Учебные	Кураторы	ЛР 9, 10	«Правовое сознание»

	убийцы»	всех курсов	аудитории	учебных групп		
23.05.24	День славянской письменности и культуры - информационный вестник	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и родной литературы	ЛР 1, 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды»
25.05.24	«Час о России» (урок патриотизма) - 26 мая День российского предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Мастер п/о, методист	ЛР 4, 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды»
27.05.24	«Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о важном»).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
28.05.24	Кураторский час: «Анализ успеваемости и посещаемости»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 4	«Кураторство и поддержка»
31.05.24	Всемирный день без табака - информационный вестник	Волонтеры	Учебные корпуса	Студ.совет Волонтеры	ЛР 9, 12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Июнь						
01.06.24	- День защиты детей – спортивно-развлекательное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Педагог-организатор, кураторы, обучающиеся	ЛР 1, 5, 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
04.06.24	Курторский час по плану воспитательной работы в группе	Обучающиеся всех курсов	Учебные корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 9, 10	«Кураторство и поддержка»
05.06.24	День эколога. Всемирный день окружающей среды – конкурс экологической фотографии	Обучающиеся всех курсов	Учебные корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 10, 13	«Организация предметно-эстетической среды»
06.06.24	Пушкинский день России – день русского языка – занимательная	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Преподаватель русского языка и	ЛР 5, 11	«Организация предметно-эстетической

	викторина по русскому языку		учебные аудитории	родной литературы		среды»
11.06.24	Кураторский час: «Час о России» (урок патриотизма) - «К сокровищам русского языка»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
12.06.24	День России – проведение флешмобов, челенджей, конкурсов, акций	Обучающиеся всех курсов	Учебные корпуса	Педагог-организатор, студ.совет, кураторы	ЛР 1,2,5,8	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
18.06.24	Кураторский час: «Правила безопасного поведения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь	ЛР 5, 7	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
21.06.24	«Час о России» (урок патриотизма) - День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6	«Организация предметно-эстетической среды»
25.06.24	Кураторский час: Безопасное поведение в летние каникулы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
29.06.24	День молодежи – участие в праздничном мероприятии	Обучающиеся всех курсов	Центральная площадь р.п.Быково	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, 7, 8	«Организация предметно-эстетической среды»
Июль						
02.07.24	«Всё начинается с семьи», мероприятие ко дню семьи, любви и верности.	Обучающиеся всех курсов	Центральная площадь р.п.Быково	Заместитель директора ВР, педагог-организатор.	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
02.07.24	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, УПР, методист, кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»