



РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
«15» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Быковский аграрный техникум"

2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о ПОО	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Внедрение и реализация дистанционных образовательных технологий	13
4. Методическая работа	15
5. Взаимодействие с социальными партнерами	20
6. Воспитательная работа	21
7. Трудоустройство выпускников	27
8. Материально-техническая база	28
9. Финансирование реализации образовательных программ	28
10. Показатели деятельности ПОО	31

1. Общие сведения о ПОО

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Быковский аграрный техникум» (далее по тексту техникум).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Волгоградская область. Функции учредителя исполняет комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области в пределах своей компетенции

Юридический адрес: 404062, Россия, Волгоградская область, р.п. Быково, ул. Волжская, д.40.

В соответствии с решением Быковского волостного комитета от 14 сентября 1918 года на хуторе совхоза № 15 была организована средняя сельскохозяйственная школа, в которой по программе сельскохозяйственного училища обучалось 40 юношей и девушек.

100 лет назад, в 1920 году решением ВЦИК школа была преобразована в сельскохозяйственный техникум, который выпускал агрономов, а в 1962 году открылось и зоотехническое отделение. С 1962 года начало функционировать заочное отделение по специальности Зоотехния, а с 1969 года Агрономия.

Во исполнение приказа МСХ РСФСР № 237 от 11 апреля 1972 года был организован совхоз-техникум «Быковский» на базе сельскохозяйственного техникума и совхоза «Быковский». В 1989 году проводился первый набор студентов на очное, а в 1990 году на заочное отделение по специальности 030503 Правоведение с хозяйственно-правовой специализацией для сельскохозяйственных предприятий.

Приказом № 8 от 12 января 1998 года Министерством сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации совхоз-техникум «Быковский» был реорганизован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Быковский аграрный техникум.

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2413-р от 29 декабря 2011 года учебное заведение передано в собственность Волгоградской области.

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» от 27.02.2012 года № 122-п учебное заведение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Быковский аграрный техникум».

Постановлением администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 г. № 201-п и Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 26.05.2015 г. № 725: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Быковский аграрный техникум» (ГБОУ СПО «Быковский аграрный техникум») переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Быковский аграрный техникум» (ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»).

Техникум осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устава техникума, утвержденного комитетом образования и науки Волгоградской области № 1375 от 22.09.2015 года;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01№ 0000387 от 29 октября 2015 года, регистрационный номер 637, выданная комитетом образования и науки Волгоградской области.

Лицензией разрешена образовательная деятельность в сфере профессионального образования по следующим специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень образования – среднее профессиональное);

- 35.02.05 Агронимия (уровень образования – среднее профессиональное);

- 36.02.02 Зоотехния (уровень образования – среднее профессиональное).

- свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001622 от 1 марта 2018 года, выданное комитетом образования и науки Волгоградской области.

В своей основной деятельности техникум руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации в области образования, требованиями ФГОС СПО, примерными и рабочими программами по дисциплинам, Уставом ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», решениями педагогического совета и внутренними локальными актами (приказы, распоряжения директора).

В техникуме разработаны и действуют локальные акты: Положение о педагогическом и методическом советах, положения о структурных подразделениях, библиотеке, классном руководстве, должностные инструкции, положение о порядке приема граждан, положение об оказании платных образовательных услуг, положение о текущем контроле успеваемости и посещаемости учебных занятий, положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, положение о государственной (итоговой) аттестации, положение о студенческом самоуправлении, правила внутреннего распорядка, положение об антикоррупционной политике, положение о службе содействия трудоустройству выпускников, положение, о детском лагере труда и отдыха, положение о расписании учебных занятий, положение о студенческом волонтерском движении, о студенческом общежитии и др.

Система управления техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" и представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор – его заместители – заведующие отделениями – методист, преподаватели, классные руководители – студенты), что позволяет оперативно принимать решения на всех уровнях, получать обратную информацию. Работа строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников техникума и представителей обучающихся. Общее собрание проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, решения других вопросов, выносимых на собрание.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначенный Министерством образования, науки и молодежной политики Волгоградской области - директор.

Стратегию и тактику работы педагогического коллектива определяют Педсоветы, направленные на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров.

В педагогический совет техникума входят представители администрации, преподаватели, педагогические работники, библиотеки. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Заседания проводятся по срокам, установленным планом работы, по пять заседаний педагогического Совета в год; протоколы заседаний педагогического Совета имеются в полном объеме.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам, модулям, обсуждением и утверждением планов учебно-воспитательной и методической работы, анализом состояния их исполнения, а также промежуточных и конечных результатов процесса обучения. Педагогический совет - одна из главных форм методической работы.

Учебная и методическая работа осуществляется в соответствии с инструктивными документами и рекомендациями Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и строится на основе текущих и перспективных планов.

Техникум располагает учебным корпусом, тремя зданиями общежитий. В составе техникума созданы следующие структурные подразделения:

- административный отдел;
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- учебная часть;
- библиотека;
- отдел кадров.

В техникуме налажено системное взаимодействие всех служб и подразделений. В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно проводятся совещания руководителей структурных подразделений, на которых планируются задачи текущей и перспективной работы, осуществляются функции контроля.

2. Образовательная деятельность

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

На основании лицензии техникум осуществляет подготовку специалистов по программам базового уровня среднего профессионального образования по специальностям:

35.02.05 Агротехника

36.02.02 Зоотехния

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Формирование контингента осуществляется согласно контрольных цифр приема на бюджетной и договорной основе (очная форма обучения) на базе основного общего образования, среднего общего образования, начального профессионального образования.

Содержание подготовки выпускников в техникуме планируется нормативной и учебно-методической документацией.

В техникуме реализуются ФГОС СПО третьего поколения по всем специальностям. Сформированы комплексы по профессиональным образовательным программам, которые содержат: государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, примерные и рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации, требования к качеству образования и уровню подготовки выпускников.

Сроки освоения профессиональной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и базе приема.

Учебные планы специальностей рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Объем аудиторной учебной нагрузки студента по очной форме обучения в неделю составляют – 36 часов, максимальной – 54 часа. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов проводится по каждой учебной дисциплине и модулю и отражается в рабочей программе.

Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС в федеральной части: время, отведенное на вариативную часть, использовано на увеличение объема времени на профессиональные дисциплины и модули.

Учебные планы по блокам учебных дисциплин (общеобразовательный, общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные, модули), по перечню, объему, практической подготовке, учебной нагрузке отвечают требованиям ФГОС третьего поколения.

График учебного процесса составлен в полном соответствии с учебными планами по специальностям, рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден директором.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса с учетом методических и санитарно-гигиенических требований. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором техникума. Обязательная учебная нагрузка студентов согласно расписанию не превышает 36 часов в неделю. Расписание факультативных занятий составляется отдельно.

Работа техникума в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию цели: «Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО».

Основными задачами на 2019-2020 учебный год стали:

1. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ СПО для обеспечения их гибкости и эффективности с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально- культурного и экономического развития Волгоградской области..

2. Обеспечение сохранности контингента обучающихся, качества набора, обучения и выпуска.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Аттестация педагогических работников.

4. Развитие социального партнерства с работодателями, вовлечение их в основные процессы управления; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству

5. Внедрение элементов дистанционной формы обучения по специальностям и отдельным учебным дисциплинам ОПОП.

6. Расширение перечня профессий, реализуемых по программам профессиональной подготовки, переподготовки, программ СПО.

7. Совершенствование профориентационной работы через сотрудничество с работодателями, взаимодействие со школами (в том числе межрегиональное сотрудничество).

Для решения поставленных задач и с учетом требований социальных партнеров был составлен план работы техникума на 2019-2020 учебный год;

- откорректированы и утверждены учебные планы по специальностям;

- всеми предметно - цикловыми комиссиями и методическими службами так же были разработаны планы работы на 2019 – 2020 учебный год.

В соответствии с Перечнем поручений Губернатора Волгоградской области от 23.07.2019 учреждением, совместно с комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области разработана и реализуется Программа развития ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» на 2019-2023гг.

В соответствии с этим планом, за период с 2020-2022 годы намечено произвести поэтапное материально - техническое оснащение учебных аудиторий и лабораторий необходимым оборудованием для лицензирования на осуществление образовательной деятельности по 5 новым специальностям среднего профессионального образования:

40.02.03 Право и судебное администрирование

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

21.02.05 Земельно- имущественные отношения

36.02.01 Ветеринария.

В июле 2020 г. был подготовлен и сдан пакет документов для проведения лицензирования по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование. Однако, открыть новую специальность 40.02.03. Право и судебное администрирование, пока не удалось.

Ведущую роль в содержании подготовки специалистов играет библиотека техникума. Книжный фонд библиотеки составляет 21551 экземпляров, в том числе учебная – 11232 экземпляров, учебно-методическая – 9406 экземпляров, художественная – 913 экземпляров и другая литература. Учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, обеспечивает проведение занятий в полном объеме. Однако, в последние годы книжный фонд новой учебной литературой не пополнялся.

Библиотека состоит из абонементов и читального зала на 20 мест. В штате библиотеки состоит один человек. Количество читателей по единому регистрационному учету – 138 человека.

Для информирования пользователей о новых поступлениях, предоставления и раскрытия книжного фонда библиотека использует различные формы и методы: обзоры литературы, книжные выставки.

В течение учебного года библиотека проводит 2-4 массовых мероприятия. Это устные журналы, литературно-музыкальные вечера, экскурсии, обрядовые мероприятия и т.д.

Педагог-библиотекарь оказывает помощь классным руководителям в подготовке классных часов.

В библиотеке имеется:

-алфавитный каталог (АК);

-систематический каталог (СК);

-систематическая картотека статей (СКС);

-краеведческая картотека;

-картотека Законов, Указов, Постановлений;
 -алфавитно-предметный указатель (АПУ),
 и другие вспомогательные картотеки.

За период с 01.01.2020г. по 30.12.2020г. педагогом-библиотекарем проведены мероприятия:

Массовая работа
«Велик твой подвиг, Сталинград!» - к 77-летию Сталинградской битвы- участие в проведении торжественной линейки
«По дорогам Афгана» ко дню памяти воинов-интернационалистов- участие в проведении тематической линейки
«Я Родиной горжусь» ко Дню Защитника Отечества - участие в проведении тематической линейки
«Ценности, которым нет цены»- лекция
«Техникум в годы Великой Отечественной войны»- (подготовка материала по запросу преподавателя)
Оказание помощи в написании сочинения в рамках конкурса «Альбом Победы» (индивидуальная работа со студенткой 1-го курса)
«Победители» к 75-летию со дня Победы, об участниках-земляках Великой Отечественной войны видеофильм
«9 мая в период эпидемии Коронавируса» - информационный стенд
«День Волги» - презентация
«К 115-летию со дня рождения М.А.Шолохова» - презентация
«К 115-летию со дня рождения М.А.Шолохова» - тест
«День пограничника» - презентация
«Я выбираю жизнь» - к всемирному дню без табака - презентация
Книжная выставка «История Второй мировой войны в лицах», посвященный окончанию Второй мировой войны
«Юбилейный год» - тематическая выставка к 100-летию техникума
«Быковский аграрный техникум»: вчера, сегодня, завтра» - беседа к 100-летнему юбилею техникума
«Учись, читай, твори!» - книжная выставка к Международному дню распространения грамотности
«Ударная вторая роковая» - видеофильм по страницам литературного произведения Бакеевой Г.М., посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
«В гармонии с природой» - информационный стенд
«День добра и уважения» - презентация ко Дню пожилых людей
«С днем учителя!» - выпуск поздравительной газеты
«Ко дню народного единства» - викторина
«Наши права и обязанности» - оформление методического уголка по правовому воспитанию
«У нас единая планета, у нас единая семья»-информационный листок, выставка к международному дню толерантности

«Сохраним леса» - акция (сбор макулатуры)
Работа со студентами по подготовке к областному конкурсу исследовательских работ «Музей 21-го века»
«В лабиринтах художественных произведений» - библиотечный урок к 200-летию А.А.Фета
Участие в мероприятии, посвященное дню героев Отечества
«Героями не рождаются...» - тематическая выставка
Беседы на классных часах
«Духовность и нравственность, их назначение в жизни» - тематический классный час
«Правила поведения в общественных местах»- беседа
«Животные на службе Родины»- классный час
«Мастер слова» к 160-летию А.П.Чехова - библиотечный урок
«Профессия, которую я выбрал» - классный час
«Чтобы помнили» - конкурс чтецов к 77-летию разгрома фашистов под Сталинградом
«История Афганской войны в стихах и песнях» литературно-музыкальная гостиная
«Студенту вирус нипочем»- презентация с элементами беседы
«Кудрявый гений России» - библиотечный урок
«Земля – наш общий дом» - классный час
«Как работать с учебником и конспектом»- деловая игра
«Занимательная биология»-урок-викторина
«Уроки этики» - устный журнал
«В душе есенинские строки» - библиотечный урок, посвященный 125-летию поэта Сергея Есенина
«Дорога, ведущая в пропасть» - классный час к всемирному дню борьбы со СПИДом

Программно-информационное обеспечение компьютерных классов включает в себя операционные системы Windows 7.

Компьютерный класс оснащен расширенными комплектами: MS Office (WORD, EXCEL, POINT, ACCESS соответствующих версий - 97, 2007, 7). Преподаватели используют компьютерную технику для создания методических пособий, наглядного и раздаточного материала к урокам, компьютерных программ-тестов. Необходимо пополнение компьютерной техники нового поколения.

Наиболее важной частью работы по контролю за учебным процессом являются посещение и анализ уроков.

При посещении уроков администрацией техникума определялась цель посещения урока: всесторонний общий анализ работы преподавателя, применение технических средств обучения, осуществление межпредметных связей на уроке, эффективность использования методических приемов, повышающих качество преподавания и т.д.

Выводы и предложения по результатам посещения урока проверяющие фиксируют в Анализе посещенных уроков.

Посещенные уроки показали, что:

- в преподавании используются инновационные технологии обучения, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций;
- преподаватели ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- преподаватели уверенно, профессионально владеют учебным материалом.

Это достигается применением развивающих педагогических технологий, внедрением компьютерных технологий, повышающих познавательный интерес студентов, использованием разноуровневых заданий, поощрением индивидуальных учебных достижений, заданиями, развивающими творческое воображение и мышление, дидактическими материалами (аудио, видео, компьютерные демонстрации). Студенты в основном активны, организованы, но имеются обучающиеся, особенно среди первокурсников, имеющие низкий познавательный интерес, так как имеют ограниченный запас знаний по общеобразовательным предметам, недостаточный для усвоения специальных предметов.

Современный этап и перспективы общественного развития выдвигают новые требования к качеству профессиональной подготовки специалистов.

Прием студентов на 2019-2020 учебный год производился на основе контрольных цифр приема. По результатам приема на 1 курсе сформированы 3 группы на базе 9 классов (11 а, 11 з, 11 ю).

По состоянию на 01 января 2021 г. контингент обучающихся - **234** человек очного отделения.

Контингент обучающихся на 01 января 2021 г. по специальностям

№	Наименование специальности	Количество обучающихся				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	Агрономия	25	16	15	19	75
2.	Зоотехния	25	16	25	23	89
3.	Право и организация социального обеспечения	25	19	26	-	70
	Итого:	75	51	66	42	234

Подводя итоги 2019-2020 учебного года и первого полугодия 2020-2021 учебного года можно сказать, что основными причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: академические задолженности по результатам промежуточной аттестации, призыв в Вооруженные силы Российской Федерации, перевод в другие учреждения СПО. В техникуме осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку

специалистов. На заседаниях ПЦК обсуждались вопросы по сохранению контингента студентов, по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, дополнительные консультации, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний, развитие познавательного интереса.

Анализ успеваемости показывает, что за отчетный период число студентов очного отделения успевающих на «4» и «5» не увеличилось, следовательно не повысился процент успевающих. Это обусловлено такими факторами:

- не уменьшается количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности;
- по-прежнему фактор неблагоприятной социальной среды оказывает сильное влияние на успеваемость и посещаемость;
- остается слабый уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень ответственности студентов.
- наличие у студентов сложностей в использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Контроль знаний студентов осуществляется на всех этапах освоения профессиональных образовательных программ. Ежемесячно подводятся итоги текущей успеваемости. Их результаты обсуждаются на курсовых собраниях по специальностям, заседаниях цикловых комиссий, при необходимости, на педагогических советах. Текущему контролю знаний способствуют проверки контрольных точек при модульно-рейтинговой системе обучения, контроль выполнения обязательных контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и графиком учебного процесса по конкретной специальности. Все виды промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положениями техникума, разработанными на основе типовых положений о проведении промежуточной аттестации.

Учебные планы предусматривают выполнение студентами курсовых работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - по гражданскому праву, МДК 01.01 Право социального обеспечения; по специальности 35.02.05 Агрономия – МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства, МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации; по специальности 36.02.02 Зоотехния - Технология производства продукции животноводства.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, защита курсового проекта (работы). Выборочный анализ экзаменационных материалов, курсовых

проектов, дипломных работ показал, что они соответствуют учебным программам дисциплин, специальностей. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной-производственной работе. Билеты преподавателям выдаются в день проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостями, выставляются в зачетные книжки, журналы учебных занятий. По окончании сессии проводится анализ успеваемости студентов, и вырабатываются мероприятия по повышению качества знаний студентов, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Итоговая государственная аттестация выпускников и ее продолжительность определены согласно государственным требованиям стандартов третьего поколения по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния – в форме защиты дипломной работы.

В ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" по состоянию на 01 января 2021 г. педагогическую деятельность осуществляли - 12 штатных преподавателей, один мастер производственного обучения. 5 (50%) преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

Среди преподавателей: 2 - имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 6- имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», 4 - имеют грамоты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

3. Внедрение и реализация дистанционных образовательных технологий.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка, связанная с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, внесла свои коррективы в учебный процесс – реализация образовательных программ потребовала внедрение дистанционных образовательных технологий.

В целях оптимальной реализации образовательных программ по специальностям, были подготовлены соответствующие локальные акты, методические рекомендации и инструктивные указания:

✓ Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

✓ Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ "Быковский аграрный техникум";

✓ Инструкция по работе в платформе СДО «Ё-Стади» для обучающихся (законных представителей);

✓ Памятка по работе в режиме дистанционного обучения для обучающихся (законных представителей);
Инструктивные указания по работе в режиме дистанционного обучения через официальный сайт для обучающихся (законных представителей);
Инструкция по работе в платформе СДО «Ё-Стади» для педагогических работников;

✓ Памятка для педагогических работников по размещению учебно-методических материалов на официальном сайте техникума.

Проблемы, с которыми столкнулось наше учебное заведение при внедрении в образовательный процесс ЭО и ДОТ:

1. Преподавателями не очень активно использовались такие форматы уроков как онлайн уроки с помощью программ ZOOM? Skype и ряд др.

Данные программы позволили бы приблизить процесс обучения к близкому к реальным условиям обучения. Педагогическим работникам были даны рекомендации по подключению к этим программам, но в то же время проблема состояла не в том, что преподаватель не хочет проводить такого формата уроки, а в том, что многие студенты не имеют материальной и технической возможности подключения к онлайн уроку, в связи с отсутствием в некоторых удаленных поселках выхода в Интернет. Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, было организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

2. При организации практической подготовки обучающихся, проходящих учебную, производственную, и в том числе преддипломную практику в режиме ДОТ, необходимо было оперативно пересматривать программы практик, вносить корректировки, связанные также с невозможностью прохождения производственных практик напрямую на производстве у социальных партнеров до снятия ограничительных мер.

Таким образом, внеплановый переход на дистанционное обучение выявил ряд проблем, которые требовали немедленного решения, именно сейчас, оперативно, а не потом, со временем. Но вместе с тем и научил многому: умению быстро адаптироваться и мобилизоваться к новому процессу обучения; всегда быть готовым к форс-мажорным обстоятельствам; никогда не откладывать на потом то, что планируешь - сделать сейчас (создать учебное пособие, метод указания и т.д., особенно электронное).

В результате методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности педагогического коллектива: хорошее знание дисциплин преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем, применяя при этом современные образовательные приемы, средства и технологии.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению учебно - методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, Методический совет, коллектив техникума ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

4. Методическая работа

Основной миссией техникума является - подготовка социально-адаптированных, профессионально компетентных высококвалифицированных специалистов востребованных агропромышленным комплексом экономики региона.

Организационно-методические цели представляют собой:

1. Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, особенностями сельского хозяйства Быковского района, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному росту и обеспечение каждого выпускника востребованностью экономикой и обществом; расширение зон социально-профессиональных практик.

2. Улучшение кадрового, материально-технического, научно-методического, нормативно-правового обеспечения образовательной организации.

Центром методической работы в техникуме является **Методический совет**. Деятельность методической службы техникума определяется согласно утвержденному плану работы и представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Основные задачи методического Совета:

1. Совершенствование информационно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
2. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогическим работникам.
3. Рассмотрение предложений по открытию новых актуальных специальностей, дополнительных образовательных программ в соответствии с рынком труда.

4. Организация разработки и реализация учебных планов и рабочих программ по новым специальностям, ДПО.

5. Мониторинг выполнения обязательных и срезовых контрольных работ, своевременный анализ выполненных работ.

6. Активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов техникума.

7. Активное участие коллектива преподавателей и студентов в региональных, областных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

8. Совместная работа учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника.

Формами организации методической работы является:

1. Тематический педагогический совет.

2. Работа методического совета.

3. Инструктивно-методические совещания.

4. Работа цикловых комиссий.

5. Школа молодого педагога.

6. Открытые уроки.

7. Взаимопосещение и анализ уроков.

8. Научно-практические конференции.

Основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы **повышения квалификации преподавателей.**

Профессиональное развитие педагогического состава работников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 (1 полугодие)
Курсы повышения квалификации	17	8

Кадровый потенциал педработников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (1 полугодие)
Высшая квалификационная категория	0	0

Первая квалификационная категория	5	5
Соответствие занимаемой должности	5	5

Предметно - цикловые комиссии (ПЦК) - это главная структура, организующая учебно-методическую работу преподавателей-предметников. В структуре техникума – 4 предметно – цикловые комиссии: общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин; юридических дисциплин, агрономических дисциплин и зоотехнических дисциплин. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках этих комиссий организуется самообразование педагогов: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы по согласованию учебно-программной документации, содержанию контролирующего материала, рассмотрению и утверждению методических разработок, пособий, методических рекомендаций, программ дополнительного образования «Птицевод» и «Начинающий фермер - животновод», «Овощевод», «Начинающий фермер», проведения круглого стола «Воспитательная и учебная работа на дистанционном обучении в период коронавируса», по созданию и совершенствованию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, Разработки методических материалов для погашения задолженностей обучающихся выпускных групп,

Разработаны темы презентаций и темы исследовательских работ по квалификационному экзамену для выпускных групп юристов и др. Были организованы рабочие области по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, производственным практикам, квалификационным экзаменам, государственной итоговой аттестации в системе дистанционного обучения в платформе СДО «Ё-Стади», внесены изменения в рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулях, учебных и производственных практик в условиях временного перехода на дистанционное обучение, Разработаны учебно-методические рекомендации по производственной практике, преддипломной практике, с учетом использования дистанционных образовательных технологий, алгоритм проведения ГИА с применением ДОТ, положение о государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Подготовлены доклады:

Активизация интереса к предмету через нестандартные формы обучения, Роль учебной практики в формировании общих и профессиональных компетенций, Использование ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.

Доброй традицией в техникуме стало проведение цикловыми комиссиями предметных недель, где ярко проявляется творчество и сотрудничество преподавателей и студентов. Основная цель таких мероприятий – повышение мотивации студентов к изучению дисциплин, кроме того, преподаватели помогают студентам развивать и совершенствовать свои интеллектуальные и творческие способности, готовить себя к массовым выступлениям, учиться достойно, побеждать и терпеть поражения. Тематическая неделя дает возможность раскрыться студенту как личности, желающей познать больше и реализовать свои способности и возможности с большим рвением и огромным желанием. Мероприятия и формы проведения разнообразны, но основными стали такие как:

- открытые уроки по демонстрации новейших педагогических технологий и накопленного в предметно-цикловых комиссиях передового опыта;

- смотри знаний, публичные защиты курсовых работ, олимпиады;

- конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет;

- встречи с интересными людьми;

- подведение итогов недели, награждение студентов, отличившихся в мероприятиях недели, победителей конкурсов.

Опыт проведения таких недель показал, что общая, непринужденная, психологически подготовленная атмосфера в учебном заведении, когда все педагоги проявляют инициативу, способствует проявлению индивидуальных возможностей всех студентов с различными способностями и какую бы форму не принимали данные недели они всегда будут интересны, показательны и актуальны, когда они четко спланированы, правильно и доступно организованы.

В 2019-2020 учебном году и в первом полугодии 2020-2021 учебного года педагогические работники принимали активное участие в конференциях и семинарах регионального и федерального уровня: все были отмечены знаками отличия в виде почетных грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем.

В 2019-2020 учебном году педагогические работники и студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Основы предпринимательской деятельности»; в проекте «Инфоурок»;

- Всероссийский конкурс «Из педагогического опыта»;

- Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» (Победитель - наша студентка Прудентова Катя 21 ю гр.);

- Всероссийском конкурсе «Конкурс рисунка «1941-1945»;

- Викторина - Права детей (он-лайн), организованная Центром защиты прав и интересов детей;

- Региональный фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность»;

- Региональный конкурс фотоискусство «Субъектив»;

Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей;

Межрегиональная онлайн-викторина «Россия-Германия»;

Региональный открытый конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен-2020».

Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

Международная олимпиада «Классный час»;

Участие в межрегиональной онлайн-викторине «ПРОЧехова» и др.

Стало традиционным проведение циклов мероприятий:

-День трезвости;

-Неделя пропаганды семейных ценностей;

-Неделя профилактики экстремизма;

-Недели финансовой грамотности;

-День Пенсионной грамотности;

-Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- квест-игра «Маршрут знаний о ВИЧ!»;

-мероприятия по кибербезопасности и киберпреступности, в том числе

Всероссийская контрольная работа;

-цикл мероприятий по противопожарной безопасности и по гражданской обороне;

-мероприятия, направленные на противодействие коррупции и взяточничеству.

На базе техникума 20 февраля 2020 года было организовано зональное совещание с сельхозпроизводителями, руководителями и специалистами администрации Быковского, Николаевского, Старополтавского, Палласовского муниципальных районов по вопросам реализации государственных программ Волгоградской области: проведена секционная работа руководителей органов исполнительной власти, руководителей предприятий агропромышленного комплекса, глав КФХ по следующим направлениям: овощеводство и мелиорация; растениеводство; комплексное развитие сельских территорий.

Совещание прошло в формате активного диалога между специалистами в сфере образования, руководителями сельскохозяйственных предприятий, начальниками отделов по сельскому хозяйству администраций муниципальных районов. По результатам совещания были приняты решения, способствующие эффективной реализации программы подготовки молодых специалистов для сельского хозяйства.

На базе ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» с 09 ноября по 02 декабря 2020 года проходил региональный конкурс «Увидеть мир сердцем-2020», в котором приняли участие 140 конкурсантов из 18 профессиональных

образовательных организаций Волгоградской области. По результатам данного конкурса вышел сборник материалов конкурсантов.

Центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме является **Методический кабинет**. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, электронная база педагогического опыта. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Взаимопосещение уроков и их анализ – это один из видов внутритехникумовского контроля и методической работы в учебном заведении. Преподаватели цикловых комиссий организуют работу, обеспечивающую обмен мнениями, опытом, что способствует повышению уровня преподавания и улучшению подготовки специалистов.

Однако, в связи с применением ДОТ, в отчетном периоде взаимопосещение уроков внутри методических комиссий была затруднена.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательном учреждении.

5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство в системе профессионального образования – это важный элемент в формировании совместного подхода к профессиональному образованию как показатель реальной заинтересованности общества в его дальнейшем развитии в целях повышения благосостояния и конкурентоспособности государства.

При подготовке студентов учитываются распространенные в практике направления социального партнерства, встречающиеся в совместных социально - педагогических программах и договорах в форме социально-педагогической адаптации выпускников, реализации экономических программ, поддержки одаренной молодежи, общественного самоуправления и самоорганизации, развития общественного самоуправления образованием, диагностики микросоциума и социокультурной ситуации.

При взаимодействии техникума с социальными партнерами основное направление сделано на:

- содержание образования, организацию учебного процесса;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

- привлечение дополнительных финансовых средств.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" , федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", национального проекта "Образование» и распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. № Р-154, было разработано Положение о механизмах вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», в том числе в обновлении образовательных программ.

Основными социальными партнерами техникума, с которыми налажено многолетнее плодотворное сотрудничество, на сегодняшний день остаются:

по специальности 35.02.05 Агрономия: ЗАО «Семена», ОАО "Быковское хлебоприемное предприятие";

- по специальности 36.02.02 Зоотехния: ЗАО Агрофирма «Восток» (город Николаевск),

- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ГКУ ЦСЗН по Быковскому району, ГКУ "Центр социального обеспечения населения» по Быковскому району", ГКСУСО "Быковский СРЦ для несовершеннолетних".

6. Воспитательная работа

В прошедшем учебном году воспитательная работа в ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации личности обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению.

Воспитательная работа реализуется на основе Программы воспитания и социализации ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» на 2020-2023 годы.

В ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в техникуме строится на реализации следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;

- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу техникума:

- Устав техникума;

- Правил внутреннего распорядка техникума;

- Правил внутреннего распорядка общежития;

- Положение о методическом объединении классных руководителей;

- Положения о классном руководстве;

- Положения о студенческом самоуправлении;

- Положения о совете профилактики.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1.Позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушающих склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2.Стабильная активность участия педагогов и студентов в различных мероприятиях, конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

Для организации воспитательной работы со студентами в техникуме создана и функционирует структура, состоящая из:

- методического объединения классных руководителей;

- первичной профсоюзной организации ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»;

- совета студенческого самоуправления;

- совета профилактики;

- старост в общежитии и группах.

Воспитательную работу в техникуме организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе. За каждой студенческой группой приказом директора закреплены классные руководители, деятельность которых осуществляется в соответствии с «Положением о классном руководстве» и с должностными обязанностями. Каждый классный руководитель работает по плану, который составлен на основании общетехникумовского, с учетом возрастных и психологических особенностей группы, интересов студентов и их творческого потенциала. Классные руководители ведут «Журнал классного руководителя», где отражают информацию и личные сведения студентов и их родителей, характеристику группы, воспитательные задачи; индивидуальную работу со студентами и их родителями, организуют занятость студентов во внеурочное время. Один раз в неделю по расписанию в группах проводятся классные часы.

Координирует и анализирует работу классных руководителей методическое объединение классных руководителей, заседания которого проходят по утвержденному плану раз в два месяца. На заседаниях методического объединения осуществляется обмен опытом работы классных руководителей, методическое просвещение классных руководителей, обзор новинок в воспитательной деятельности, знакомство с опытом других образовательных учреждений, изучение документов, программ РФ, региона.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического Совета.

В 2019-2020 учебном году педагогические работники и студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

Викторина права детей (он-лайн), организованная Центром защиты прав и интересов детей;

Региональный конкурс фотоискусство «Субъектив»;

Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей;

Межрегиональная онлайн-викторина «Россия-Германия»;

Региональный открытый конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен-2020».

Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

Участие в межрегиональной онлайн-викторине «ПРОЧехова» и др.

На высоком уровне прошли такие мероприятия как:

1. Митинг посвященный празднованию 77-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

2. Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»

3. 15 февраля – День памяти воинов интернационалистов. Тематическая линейка.

4. Мероприятие, посвященное 12 апреля «День космонавтики». Просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе» (онлайн)

Конкурс сочинений «Весна великой Победы» (онлайн)

5. «День Любви, Семьи и Верности» рассказы о своей семье(онлайн)

6. Виртуальный кинозал. Просмотр фильмов о начале ВОВ. Отчет о просмотре фильма (онлайн)

7. Участие в акции «Свеча памяти на твоём окне» (фото отчет) (онлайн)

8. Конкурс сочинений «Уздой железною Россию поднял на дыбы» А.С.Пушкин (Онлайн)

9. Участие во Всероссийском конкурсе «Альбом Победы»

10. 01 июня «День защиты детей» акция «День добрых дел» в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

11. 12 июня «День России» акция «Окно России»

12. День солидарности в борьбе с терроризмом (Память жертвам Бислана).

Основным направлением в работе социального педагога являлось:

- обеспечение обучающихся социально-педагогической поддержкой;
- вовлечение родителей и студентов в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения со стороны обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Проводилась индивидуальная работа с детьми - сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей.

В отчетном году в техникуме обучалось 26 детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся получали пособие, проживали в семьях опекунов. Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Проводилось социально-психологическое консультирование родителей (законных представителей), подготовка, проведение и обработка результатов социально-психологического тестирования студентов.

Работа по профилактике правонарушений и социальной защите несовершеннолетних велась в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ №124 «Социальная защита учащихся, находящихся под опекой», Концепции системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. №520,

Концепции информационной безопасности детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015г. № 2471.

Работа по профилактике правонарушений носит систематический характер, ведется согласно составленного и утвержденного плана, в соответствии с планом воспитательной работы техникума и планами классных руководителей по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;

б) организация внеурочной и досуговой деятельности;

в) работа с родителями;

г) индивидуальная работа с детьми, семьи которых находятся в социально-опасном положении.

Особое внимание уделялось:

- профилактике вредных привычек с привлечением работников ГБУЗ «Быковская ЦРБ», социальной службы и правоохранительных органов, представителей духовенства;

- проведению бесед с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП,

- разработке индивидуальных программ реабилитации.

Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие классные часы:

«Мы – за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам и алкоголизму», «Я выбираю жизнь», «Скажем СПИДу - нет», «Профилактика употребления наркотических и токсических веществ», Час знаний: «Осторожно снюффинг!», «Что такое буллинг?», в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», студенческая акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам». В течение отчетного периода распространялись буклеты «Наркотикам нет!», «О методах, способах и признаках вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических и психотропных средств», проводилось оформление тематического информационного стенда «Стоп ВИЧ/СПИД».

В отчетный период в техникуме обучалось двое несовершеннолетних, стоящих на внутритехникумовском учёте и на учёте в КДНиЗП, склонных к противоправным действиям, причём один несовершеннолетний уже стоял на учёте, до поступления в техникум.

По каждому случаю были приняты меры:

- обсуждение на заседании Совета профилактики;

- посещение на дому;

- ежедневный контроль;

- работа с родителями (законными представителями).

- вовлечение во внеурочную деятельность;

- привлечены к индивидуальной работе с обучающимися сотрудники

ПДН ОМВД И КДНиЗП.

- разработка для несовершеннолетних индивидуальной программы реабилитации.

Проводилась активная работа с родителями в форме беседы, родительского лектория «Вредные привычки подростка. Как им противостоять?» и др.

Техникум осуществляет тесную связь с КДНиЗП, ПДН ОВД соседних районов и областей, откуда приехали учиться обучающиеся. В ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» проводится профилактика вредных привычек с привлечением работников медицинского учреждения (врач-нарколог, врач-психиатр и др.) ГБУЗ «Быковская ЦРБ», специалистов социальной службы ГБУСО «Быковский ЦСОН», и правоохранительных органов инспекторов (ПДН) ОУУП и отдела ОМВД России по Быковскому району, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Быковского муниципального района Волгоградской области. Организуются встречи с Настоятелем Храма «Живоначальной Троицы».

Использование различных форм социальной работы с обучающимися, классными руководителями, преподавателями и родителями способствует улучшению качества воспитательной работы и деятельности социального педагога в техникуме.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы техникума является студенческое самоуправление. Совет студентов организует досуг студентов, акции, субботники, координирует дежурство во время общетехникумовских мероприятий.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Открытые души», «Кибердружина», военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Данные задачи реализуются различными методами: индивидуальные беседы, классные часы, родительские собрания, посещение семей, анкетирование, наблюдения.

Студенты техникума являются членами Совета профилактики, который работает с «трудными подростками», со студентами, имеющими отклонения в поведении, пропуски, неудовлетворительные отметки и т.д.; членами стипендиальной комиссии.

В техникуме разработана система поощрения студентов за учебную и общественную деятельность. Лучшие студенты награждаются грамотами,

дипломами, подарками, денежными премиями, а их родители – благодарственными письмами.

Для осуществления воспитательной работы в техникуме имеется хорошая материально-техническая база: актовый и диско- залы, библиотека с читальным залом, комната-музей истории техникума, спортивный зал, тренажерный зал, стадион.

В помощь начинающим классным руководителям создана методическая копилка с разработками тематических классных часов и мероприятий.

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, посвященных общественно - значимым датам.

7. Трудоустройство выпускников

В техникуме с 2012 года создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» является содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству выпускников нашего техникума.

Для достижения этой цели служба осуществляет:

- постоянное сотрудничество с различными предприятиями, организациями, хозяйствами, выступающими в качестве работодателей;
- оказывает помощь учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- способствует организации временной занятости обучающихся;
- взаимодействует с местными органами власти, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- осуществляет сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденции рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- способствует повышению уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проводит организационные мероприятия (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей).

8. Материально-техническая база

Имущество техникума является государственной собственностью и закреплено за техникумом на правах оперативного управления.

Общая площадь зданий и сооружений 9016 кв.м., учебно-лабораторная 3982 кв.м., здания общежитий 4587 кв.м.

ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001116.07.14 от 15.07.2014 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также положительное заключение ГУ МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8 от 10 августа 2011 года.

В составе используемых помещений имеются 23 кабинета и лаборатории, лекционный зал, видеолекционный зал, спортивный зал площадью 122 кв.м., актовый зал - 174 кв.м., дискотекзал - 113 кв.м., комната-музей истории техникума, спортивная площадка, библиотека с книжным фондом 21551 экземпляры и читальным залом на 20 мест, котельная на газовом топливе, гаражи.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные.

Количество вычислительной техники составляет 48 ПЭВМ нового поколения. Компьютерные классы, оборудованные на базе компьютеров типа Pentium, используются для проведения занятий по расписанию, практики для получения первичных профессиональных навыков, для выполнения курсовых работ.

9. Финансирование реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» осуществляется за счет средств бюджета Волгоградской области в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема студентов) и средств, получаемых за счет оказания платных услуг.

Доходы учреждения за отчетный период по видам финансового обеспечения составили:

Объем поступивших средств (за отчетный год) – 21853,8 тыс.руб
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – 17279,6 тыс.руб
внебюджетные средства (всего) – 4574,2 тыс.руб
из них средства: организаций – 0 тыс.руб

населения – 4574,2.

Расходы на оказание услуги по выполнению государственного задания по итогам отчетного периода:

Расходы организации (всего) – 21802,3,3 тыс.руб

в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 15865,1 тыс. руб.

оплата работ, услуг – 4524,0 тыс. руб.

прочие расходы – 837,7 тыс. руб.

поступление нефинансовых активов – 471,3 тыс. руб.

Расходы на выплату стипендий: 512,0 тыс. руб.;

Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся: 0,00 руб.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности техникума.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ГБПОУ "Быковский аграрный техникум"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	0
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	234
1.2.1	По очной форме обучения	234
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	74
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей	2/0,85

	численности студентов	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	27/87,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1/0,43
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	36/15,38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19/38,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/73,68
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/26,32
1.11.1	Высшая	0/0
1.11.2	Первая	5/26,32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17/89,47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21853,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1561,0

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	326,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15, 80
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	30/100