

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА

« 5 » *август* 2019 г.



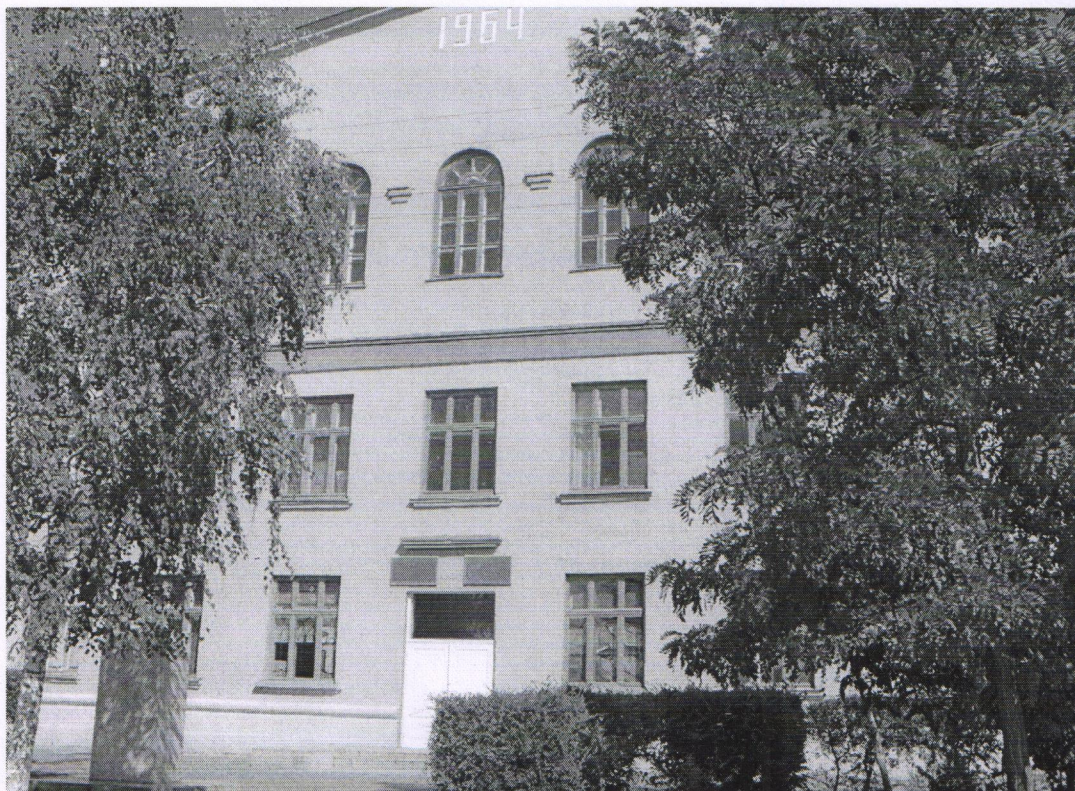
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

ГБПОУ «БЫКОВСКИЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Василий А. Г. Перевозникова
А. Г. ПЕРЕВОЗНИКОВА

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Быковский аграрный техникум"



СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие сведения о ПОО	3
2.	Образовательная деятельность	6
3.	Методическая работа	11
4.	Взаимодействие с социальными партнерами	17
5.	Воспитательная работа	18
6.	Трудоустройство выпускников	20
7.	Материально-техническая база	21
8.	Финансирование реализации образовательных программ	22
9.	Показатели деятельности ПОО	22

1. Общие сведения о ПОО

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Быковский аграрный техникум” (далее по тексту техникум).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Волгоградская область. Функции учредителя исполняет комитет образования и науки Волгоградской области в пределах своей компетенции

Юридический адрес: 404062, Россия, Волгоградская область, р.п. Быково, ул. Волжская, д.40.

В соответствии с решением Быковского волостного комитета от 14 сентября 1918 года на хуторе совхоза № 15 была организована средняя сельскохозяйственная школа, в которой по программе сельскохозяйственного училища обучалось 40 юношей и девушек.

В 1920 году решением ВЦИК школа была преобразована в сельскохозяйственный техникум, который выпускал агрономов, а в 1962 году открылось и зоотехническое отделение. С 1962 года начало функционировать заочное отделение по специальности Зоотехния, а с 1969 года Агрономия.

Во исполнение приказа МСХ РСФСР № 237 от 11 апреля 1972 года был организован совхоз-техникум «Быковский» на базе сельскохозяйственного техникума и совхоза «Быковский». В 1989 году проводился первый набор студентов на очное, а в 1990 году на заочное отделение по специальности 030503 Правоведение с хозяйственно-правовой специализацией для сельскохозяйственных предприятий.

Приказом № 8 от 12 января 1998 года Министерством сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации совхоз-техникум «Быковский» был реорганизован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Быковский аграрный техникум.

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2413-р от 29 декабря 2011 года учебное заведение передано в собственность Волгоградской области.

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» от 27.02.2012 года № 122-п учебное заведение переименовано в государственное бюджетное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Быковский аграрный техникум».

Постановлением администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 г. № 201-п и Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 26.05.2015 г. № 725: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Быковский аграрный техникум» (ГБОУ СПО «Быковский аграрный техникум») переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Быковский аграрный техникум" (ГБПОУ "Быковский аграрный техникум").

Техникум осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устава техникума, утвержденного комитетом образования и науки Волгоградской области № 1375 от 22.09.2015 года;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01№ 0000387 от 29 октября 2015 года, регистрационный номер 637, выданная комитетом образования и науки Волгоградской области.

Лицензией разрешена образовательная деятельность в сфере профессионального образования по следующим специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень образования – среднее профессиональное);

- 35.02.05 Агронмия (уровень образования – среднее профессиональное);

- 36.02.02 Зоотехния (уровень образования – среднее профессиональное).

- свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001622 от 1 марта 2018 года, выданное комитетом образования и науки Волгоградской области.

В своей основной деятельности техникум руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации в области образования, требованиями ФГОС СПО, примерными и рабочими программами по дисциплинам, Уставом ГБПОУ "Быковский аграрный техникум", решениями педагогического совета и внутренними локальными актами (приказы, распоряжения директора).

В техникуме разработаны и действуют локальные акты: Положение о педагогическом и методическом советах, положения о структурных подразделениях, библиотеке, классном руководстве, должностные инструкции, положение о порядке приема граждан, положение об оказании платных образовательных услуг, положение о текущем контроле успеваемости и посещаемости учебных занятий, положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, положение о государственной (итоговой) аттестации, положение о студенческом самоуправлении, правила внутреннего распорядка, положение

об антикоррупционной политике, положение о службе содействия трудоустройству выпускников.

Система управления техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" и представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор – его заместители – заведующие отделениями – методист, преподаватели, классные руководители – студенты), что позволяет оперативно принимать решения на всех уровнях, получать обратную информацию. Работа строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников техникума и представителей обучающихся. Общее собрание проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, решения других вопросов, выносимых на собрание.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначенный Министерством образования и науки Волгоградской области директор.

В педагогический совет техникума входят представители администрации, преподаватели, работники хозяйственной службы, библиотеки.

Заседания проводятся по срокам, установленным планом работы, по пять заседаний педагогического Совета в год; протоколы заседаний педагогического Совета имеются в полном объеме.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам, модулям, обсуждением и утверждением планов учебно-воспитательной и методической работы, анализом состояния их исполнения, а также промежуточных и конечных результатов процесса обучения.

Учебная и методическая работа осуществляется в соответствии с инструктивными документами и рекомендациями Комитета образования и науки Волгоградской области и строится на основе текущих и перспективных планов.

На заседаниях учебно-методического совета рассматриваются вопросы реализации учебных планов и программ, изучение и внедрение новых технологий в учебный процесс, форм и методов контроля знаний студентов, разработки тестовых материалов, рецензирования методических разработок преподавателей, аттестации педагогических работников техникума.

Техникум располагает учебным корпусом, тремя зданиями общежитий. В составе техникума созданы следующие структурные подразделения:

- административный отдел;
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;

- учебная часть;
- библиотека;
- отдел кадров.

В техникуме налажено системное взаимодействие всех служб и подразделений. В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно проводятся совещания руководителей структурных подразделений, на которых планируются задачи текущей и перспективной работы, осуществляются функции контроля.

2. Образовательная деятельность

На основании лицензии техникум осуществляет подготовку специалистов по программам базового уровня среднего профессионального образования по специальностям:

35.02.05 Агрономия

36.02.02 Зоотехния

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Формирование контингента осуществляется согласно контрольных цифр приема на бюджетной и договорной основе (очная и заочная форма обучения) на базе основного общего образования, среднего общего образования, начального профессионального образования.

Содержание подготовки выпускников в техникуме планируется нормативной и учебно-методической документацией.

В техникуме реализуются ФГОС СПО третьего поколения по всем специальностям. Сформированы комплексы по профессиональным образовательным программам, которые содержат: государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, примерные и рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации, требования к качеству образования и уровню подготовки выпускников.

Сроки освоения профессиональной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и базе приема.

Учебные планы специальностей рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Объем аудиторной учебной нагрузки студента по очной форме обучения в неделю составляют – 36 часов, максимальной – 54 часа. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов проводится по каждой учебной дисциплине и модулю и отражается в рабочей программе.

Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС в федеральной части: время, отведенное на вариативную часть, использовано на увеличение объема времени на профессиональные дисциплины и модули.

Учебные планы по блокам учебных дисциплин (общеобразовательный, общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные, модули), по перечню, объему, практической подготовке, учебной нагрузке отвечают требованиям ФГОС третьего поколения.

График учебного процесса составлен в полном соответствии с учебными планами по специальностям, рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден директором.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса с учетом методических и санитарно-гигиенических требований. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором техникума. Обязательная учебная нагрузка студентов согласно расписанию не превышает 36 часов в неделю. Расписание факультативных занятий составляется отдельно.

Работа техникума в 2017/2018 учебном году была направлена на реализацию цели: «Выполнение государственного задания и достижение показателей эффективности деятельности учреждения»

Основными задачами на 2017-2018 учебный год стали:

1. Совершенствование качества образовательного процесса.
2. Обеспечение сохранности контингента обучающихся, качества набора, обучения и выпуска.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Аттестация педагогических работников.
4. Обеспечение выполнения требований ФГОС 3+ к материально-технической базе, в том числе через развитие сетевого партнерства.
5. Внедрение элементов дистанционной формы обучения по специальностям и отдельным учебным дисциплинам ОПОП.
6. Активное участие в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской работе по приоритетным направлениям техникума и предприятий АПК, всероссийских мероприятиях.
7. Совершенствование профориентационной работы через сотрудничество с работодателями, школами (в том числе международное сотрудничество).

Для решения поставленных задач и с учетом требований социальных партнеров:

- составлен план работы техникума на 2017-2018 учебный год;
- откорректированы и утверждены учебные планы по специальностям;
- всеми предметно-цикловыми комиссиями и методическими службами разработаны планы работы на 2017 – 2018 учебный год.

Ведущую роль в содержании подготовки специалистов играет библиотека техникума. Книжный фонд библиотеки составляет 28110 экземпляров, в том числе учебная – 13619 экземпляров, учебно-методическая – 12189 экземпляров, художественная – 2302 экземпляров и

другая литература. Учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, обеспечивает проведение занятий в полном объеме.

Библиотека состоит из абонемента и читального зала на 20 мест. В штате библиотеки состоит один человек. Количество читателей по единому регистрационному учету – 184 человека.

Для информирования пользователей о новых поступлениях, предоставления и раскрытия книжного фонда библиотека использует различные формы и методы: обзоры литературы, книжные выставки.

В течение учебного года библиотека проводит 2-4 массовых мероприятия. Это устные журналы, литературно-музыкальные вечера, экскурсии, обрядовые мероприятия и т.д.

Заведующая библиотекой оказывает помощь классным руководителям в подготовке классных часов.

В библиотеке имеется:

- алфавитный каталог (АК);
- систематический каталог (СК);
- систематическая картотека статей (СКС);
- краеведческая картотека;
- картотека Законов, Указов, Постановлений;
- алфавитно-предметный указатель (АПУ),
- и другие вспомогательные картотеки.

Программно-информационное обеспечение компьютерных классов включает в себя операционные системы Windows XP.

Компьютерный класс оснащен расширенными комплектами: MS Office (WORD, EXCEL, POINT, ACCESS соответствующих версий -97, 2007, XP). Преподаватели используют компьютерную технику для создания методических пособий, наглядного и раздаточного материала к урокам, компьютерных программ-тестов.

Наиболее важной частью работы по контролю за учебным процессом являются посещение и анализ уроков на основе программы наблюдений и анализа урока.

При посещении уроков администрацией техникума определялась цель посещения урока: всесторонний общий анализ работы преподавателя, применение технических средств обучения, осуществление межпредметных связей на уроке, эффективность использования методических приемов, повышающих качество преподавания и т.д.

Выводы и предложения по результатам посещения урока проверяющие фиксируют в протоколе Анализа посещенных уроков.

Посещенные уроки показали, что:

- используются в преподавании инновационные технологии обучения, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций;

- преподаватели ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;

- преподаватели уверенно, профессионально владеют учебным материалом.

Это достигается применением развивающих педагогических технологий, внедрением компьютерных технологий, повышающих познавательный интерес студентов, использованием разно уровневых заданий, поощрением индивидуальных учебных достижений, заданиями, развивающими творческое воображение и мышление, динамическими дидактическими материалами (аудио, видео, компьютерные демонстрации); разно уровневыми домашними заданиями, поощрением инициативы и самостоятельности, индивидуальными учебными достижениями, заданиями, развивающими интуицию, творческое воображение. Студенты в основном активны, организованы, но имеются обучающиеся, особенно среди первокурсников, имеющие низкий познавательный интерес, так как имеют ограниченный запас знаний по общеобразовательным предметам, недостаточный для усвоения специальных предметов.

Современный этап и перспективы общественного развития выдвигают новые требования к качеству профессиональной подготовки специалистов.

Прием студентов на 2017-2018 учебный год производился на основе контрольных цифр приема. По результатам приема на 1 курсе сформированы 3 группы на базе 9 классов (11 а, 11 з, 11 ю).

По состоянию на 01 декабря 2018 г. контингент обучающихся 248 человек: 217 человек очного отделения и 31 студент заочного отделения.

Контингент обучающихся на 01 декабря 2018 г. по специальностям

№	Наименование специальности	Количество обучающихся				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	Агрономия	16	24	14	18	72
2.	Зоотехния	25	24	15	17	81
3.	Право и организация социального обеспечения	15	49	-	-	64
4.	Агрономия (заочное отд.)	-	4	1	2	7
5.	Право и организация социального обеспечения (заочное отд.)	-	15	9	-	24
	Итого:	56	116	39	37	248

Подводя итоги 2017-2018 учебного года и первого полугодия 2018-2019 учебного года можно сказать, что основными причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: академические задолженности по результатам промежуточной аттестации, призыв в Вооруженные силы Российской Федерации, перевод в

другие учреждения СПО. В техникуме осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов. Усилился контроль по сохранению контингента студентов.

Анализ успеваемости показывает, что за последний год уменьшилось число студентов очного отделения успевающих на «4» и «5», и повысился процент неуспевающих. Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень самосознания студентов.

На заседаниях ПЦК обсуждались предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, дополнительные консультации, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний, развитие познавательного интереса.

Контроль знаний студентов осуществляется на всех этапах освоения профессиональных образовательных программ. Ежемесячно подводятся итоги текущей успеваемости. Их результаты обсуждаются на курсовых собраниях по специальностям, заседаниях цикловых комиссий, при необходимости, на педагогических советах. Текущему контролю знаний способствуют проверки контрольных точек при модульно-рейтинговой системе обучения, контроль выполнения обязательных контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и графиком учебного процесса по конкретной специальности. Все виды промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положениями техникума, разработанными на основе типовых положений о проведении промежуточной аттестации.

Учебные планы предусматривают выполнение студентами курсовых работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - по гражданскому праву, МДК 01.01 Право социального обеспечения; по специальности 35.02.05 Агрономия – МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства, МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации; по специальности 36.02.02 Зоотехния - Технология производства продукции животноводства.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, защита курсового проекта (работы). Выборочный анализ экзаменационных материалов, курсовых

проектов, дипломных работ показал, что они соответствуют учебным программам дисциплин, специальностей. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Билеты преподавателям выдаются в день проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостями, выставляются в зачетные книжки, журналы учебных занятий. По окончании сессии проводится анализ успеваемости студентов, и вырабатываются мероприятия по повышению качества знаний студентов, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Итоговая государственная аттестация выпускников и ее продолжительность определены согласно государственным требованиям стандартов третьего поколения по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния – защита дипломной работы.

В ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" по состоянию на 01 января 2019 г. педагогическую деятельность осуществляли 12 штатных преподавателей, один мастер производственного обучения.

Пять (42%) преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

Среди преподавателей 2 имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 4 имеют грамоты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, 6 – нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области».

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

3. Методическая работа

Основой методической службы в техникуме является Методический совет.

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также

выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет, методические комиссии (предметно-цикловые комиссии).

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы.

Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. Методический совет руководит деятельностью методических комиссий, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

Методические комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников. В рамках методических комиссий организуется самообразование педагогов. Организовать данную работу эффективно можно в рамках методкомиссий: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования. Также рассматривались вопросы по согласованию учебно-программной документации, содержанию контролирующего материала, утверждению и рассмотрению методических разработок, пособий, методических рекомендаций и другие.

Методический кабинет является центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно - планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, электронная база педагогического опыта. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Взаимопосещение уроков и их анализ – это один из видов внутритехникумовского контроля и методической работы в учебном заведении. Преподаватели цикловых комиссий организуют работу, обеспечивающую обмен мнениями, опытом, что способствует повышению уровня преподавания и улучшению подготовки специалистов.

Доброй традицией в техникуме стало проведение цикловыми комиссиями предметных недель, где ярко проявляется творчество и сотрудничество преподавателей и студентов. Основная цель таких мероприятий – повышение мотивации студентов к изучению дисциплин, кроме того, преподаватели помогают студентам развивать и совершенствовать свои интеллектуальные и творческие способности, готовить себя к массовым выступлениям, учиться достойно, побеждать и терпеть поражения. Тематическая неделя дает возможность раскрыться студенту как личности, желающей познать больше и реализовать свои способности и возможности с большим рвением и огромным желанием. Мероприятия и формы проведения разнообразны, но основными стали такие как:

- открытые уроки по демонстрации новейших педагогических технологий и накопленного в предметно цикловых комиссиях передового опыта;

- смотри знаний, публичные защиты курсовых работ, олимпиады;

- конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет;

- встречи с интересными людьми;

- подведение итогов недели, награждение студентов, отличившихся в мероприятиях недели, победителей конкурсов.

Разнообразием, неповторимостью отличаются мероприятия цикловых комиссий (общеобразовательная ПЦК, агрономическая ПЦК, юридическая ПЦК).

Опыт проведения таких недель показал, что общая, непринужденная, психологически подготовленная атмосфера в учебном заведении, когда все педагоги проявляют инициативу, способствует проявлению индивидуальных возможностей всех студентов с различными способностями и какую бы форму не принимали данные недели они всегда будут интересны, показательны и актуальны, когда они четко спланированы, правильно и доступно организованы.

В 2017-2018 учебном году и в первом полугодии 2018-2019 учебного года педагогические работники принимали активное участие в конференциях и семинарах регионального и федерального уровня: Мусугалиева С.Т., Кравченко Т.Ю., Можная А.В., Пестова Ю.С., Илюсинова Л.С. и все были отмечены знаками отличия в виде почетных грамот, сертификатов, благодарственных писем.

Вместе с тем выявлены недостатки в методической работе: - недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение

темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также формирования компетенций;

- неполный охват и вовлеченность преподавателей в методическую работу;

- недостаточно высок уровень самоанализа у преподавателя и самоконтроля у студентов;

- слабо налажена система взаимопосещений внутри методических комиссий.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Участие преподавателей во всероссийских, региональных, районных мероприятиях за 2018 г.

Наименование мероприятия (Конференция, олимпиада и т.д.)	ФИО преподавателя	Тематика работы (доклад, статья) при наличии	Результат	Дата
Региональный молодежный фотофестиваль «Субъектив – 2018»	Боллоева Е.А.; Шойтиков В.А.; Илюсинова Л.С; Пестова Ю.С; Можная А.В.;			Январь-февраль 2018 год
Региональный круглый стол «Проблемы и актуальные задачи внедрения и реализации образовательных программ по новым образовательным стандартам»	Боллоева Е.А.; Актаева С.Т.;	-	Благодарность	21 марта 2018 год
Тренинг «Внедрение дистанционной системы обучения «Моя карьера» в педагогическую деятельность» Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС - МЕДИА»	Пестова Ю.С.; Илюсинова Л.С.	-	Сертификат	2-3 апреля
Всероссийский день бега «Кросс нации –	-	-	Благодарность коллективу	Сентябрь 2018 год

2018»				
Конкурс #ВМЕСТЕЯРЧЕ номинация Лучший рисунок	Илюсинова Л.С. Можная А.В. Шабанова Н.Ш.	-	Грамота	Сентябрь 2018 год
Волгоградская областная дума	Мусугалиева С.Т.	-	Благодарность	Октябрь 2018 год
Региональная олимпиада по информатике для студентов 1-2 курса ПОО Волгоградской области	Мусугалиева С.Т.	-	Грамота	Ноябрь 2018 год
Участие в работе экспертного совета в Региональной олимпиаде по информатике для студентов 1-2 курса ПОО Волгоградской области	Мусугалиева С.Т.		Грамота	Ноябрь 2018 год
III Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях»	Кравченко Т.Ю.	-	Сертификат	16 ноября 2018 год
Открытый конкурс «Без границ» Номинация «Методическая разработка»	Мусугалиева С.Т.	-	Грамота	Декабрь 2018 год
Всероссийское тестирование педагогов 2018 Инфоурок	Мусугалиева С. Т. Дубовой С.П. Шабанова Н.Ш. Пестова Ю.С. Илюсинова	-	Диплом «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессиональ ного стандарта и ФГОС Диплом «Учитель	ноябрь 2018 год

	Л.С.		химии» Диплом «Учитель иностранного языка» Свидетельство Финансовая грамотность «Марафон финансовой грамотности»	

**Участие студентов
во всероссийских, региональных, районных мероприятиях за 2018 г.**

Наименование мероприятия (Конференция, олимпиада и т.д.)	ФИО студента	Группа	Тематика работы (доклад, статья) при наличии	Результат	Дата
Региональный молодежный фотофестиваль «Субъектив – 2018»	Исаев Рустам Руководитель Боллоева Е.А.;	31а	Фотография	Диплом 3 степени в номинации «Репортаж ная съемка	Январь- февраль 2018 год
	Никитин Александр Руководитель Шойтиков В.А.;	11з		Диплом 3 степени в номинации «Память о Великой Победе»	
	Участники Байрашная Екатерина Маргина Ольга Жилова Алена Цвелев Андрей Асхабов Джамалайл			Диплом участника	
Региональный фотоконкурс «Моя – профессия – лучшая»	Исаев Рустам; Никитин Александр	31а 11з	Фотография	Сертификат	Февраль 2018 год
Всероссийский день бега	-	-	-	Благодарно сть	Сентябрь 2018 год

«Кросс нации – 2018»					
Конкурс #ВМЕСТЕЯРЧЕ номинация Лучший рисунок	Алексян Армине Засухина Мария Джумагалиева Нурия	41 а 11ю 21юу	Лучший рисунок	Грамота	Сентябрь 2018 год

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство в системе профессионального образования – это важный элемент в формировании совместного подхода к профессиональному образованию как показатель реальной заинтересованности общества в его дальнейшем развитии в целях повышения благосостояния и конкурентоспособности государства.

При подготовке студентов учитываются распространенные в практике направления социального партнерства, встречающиеся в совместных социально - педагогических программах и договорах в форме социально-педагогической адаптации выпускников, реализации экономических программ, поддержки одаренной молодежи, общественного самоуправления и самоорганизации, развития общественного самоуправления образованием, диагностики микросоциума и социокультурной ситуации.

При взаимодействии техникума с социальными партнерами основное направление сделано на:

- содержание образования, организацию учебного процесса;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Основными социальными партнерами Быковского аграрного техникума на сегодняшний день являются:

Специальность 35.02.05 Агронмия: ЗАО «Семена», МАУ "Быковский технологический центр КПАК", ОАО "Быковское хлебоприемное предприятие", ФГБНУ "Быковская бахчевая селекционная опытная станция ВНИИО", Быковский районный отдел филиала ФГБУ "Россельхозцентр" по Волгоградской области

- 36.02.02 Зоотехния: ЗАО Агрофирма «Восток» (город Николаевск), ГБУВО «Быковский СББЖ Быково».

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ГКУ ЦСЗН по Быковскому району, ГКУ СО "Быковский ЦСОН", УПФР в Быковском районе Волгоградской области, ГКСУСО "Быковский СРЦ".

5. Воспитательная работа

В техникуме созданы все необходимые условия для воспитательной работы со студентами. Вся воспитательная деятельность в техникуме проводится согласно Плану воспитательной работы, который утверждается на педагогическом Совете. План воспитательной работы отвечает единой цели работы со студентами: создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций будущих специалистов, которая реализуется благодаря решению задач:

1. формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
2. формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства взаимопомощи, уважения, ответственности, добра и сострадания);
3. развитие познавательных и творческих способностей студентов;
4. развитие студенческого самоуправления;
5. воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
6. создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума.

План воспитательной работы охватывает различные направления в воспитании гармонически развитой личности, обладающей высокой гражданственностью, культурой: патриотическое воспитание, спортивная работа и пропаганда здорового образа жизни, экологическое воспитание, развитие творческих способностей, самоуправление. В плане предусмотрено разнообразие форм и видов деятельности, которые актуальны и интересны для современных студентов.

Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу техникума:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- о классном руководстве;
- о студенческом самоуправлении;
- о совете профилактики.

Для организации воспитательной работы со студентами в техникуме создана и функционирует структура, состоящая из:

- методического объединения классных руководителей;
- первичной профсоюзной организации ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»;
- совета студентов;
- совета профилактики;
- старост в общежитии и группах.

Воспитательную работу в техникуме организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе. За каждой студенческой группой приказом директора закреплены классные руководители, деятельность которых осуществляется в соответствии с «Положением о классном руководстве» и с должностными обязанностями. Каждый классный руководитель работает по плану, который составлен на основании общетехникумовского с учетом возрастных и психологических особенностей группы, интересов студентов и их творческого потенциала. Классные руководители ведут «Журнал классного руководителя», где отражают информацию и личные сведения студентов и их родителей, характеристику группы, воспитательные задачи; индивидуальную работу со студентами и их родителями, организуют занятость студентов во внеурочное время. Один раз в неделю по расписанию в группах проводятся классные часы.

Координирует, анализирует работу классных руководителей методическое объединение классных руководителей, заседания которого проходят по утвержденному плану раз в два месяца. На заседаниях методического объединения осуществляется обмен опытом работы классных руководителей, методическое просвещение классных руководителей, обзор новинок в воспитательной деятельности, знакомство с опытом других образовательных учреждений, изучение документов, программ РФ, региона.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического Совета, Совета отделений.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы техникума является студенческое самоуправление. Совет студентов организует досуг студентов, акции, субботники, координирует дежурство во время общетехникумовских мероприятий.

Студенты техникума являются членами Совета профилактики, который работает с «трудными подростками», со студентами, имеющими отклонения в поведении, пропуски, неудовлетворительные отметки и т.д.; членами стипендиальной комиссии.

В техникуме разработана система поощрения студентов за учебную и общественную деятельность. Лучшие студенты награждаются грамотами, дипломами, подарками, денежными премиями, а их родители – благодарственными письмами.

Для осуществления воспитательной работы в техникуме имеется хорошая материально-техническая база: актовый и диско- залы, библиотека с читальным залом, комната-музей истории техникума, спортивный зал, тренажерный зал, стадион.

В помощь начинающим классным руководителям создана методическая копилка с разработками тематических классных часов и мероприятий.

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, посвященных общественно - значимым датам.

6. Трудоустройство выпускников

Согласно приказа по ГБОУ СПО «Быковский аграрный техникум» от 25.09.2012 г. в техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» является содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству выпускников нашего техникума.

Для достижения этой цели служба осуществляет:

- постоянное сотрудничество с различными предприятиями, организациями, хозяйствами, выступающими в качестве работодателей;
- оказывает помощь учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- способствует организации временной занятости обучающихся;
- взаимодействует с местными органами власти, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- осуществляет сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденции рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- способствует повышению уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проводит организационные мероприятия (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей).

7. Материально-техническая база

Имущество техникума является государственной собственностью и закреплено за техникумом на правах оперативного управления.

Общая площадь зданий и сооружений 9016 кв.м., учебно-лабораторная 3982 кв.м., здания общежитий 4587 кв.м.

ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001116.07.14 от 15.07.2014 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также положительное заключение ГУ МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8 от 10 августа 2011 года.

В составе используемых помещений имеются 23 кабинета и лаборатории, лекционный зал, видеолекционный зал, спортивный зал площадью 122 кв.м., актовый зал - 174 кв.м., дискозал - 113 кв.м., комната-музей истории техникума, спортивная площадка, библиотека с книжным фондом 28329 экземпляра и читальным залом на 20 мест, котельная на газовом топливе, гаражи.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные.

Количество вычислительной техники составляет 48 ПЭВМ нового поколения. Компьютерные классы, оборудованные на базе компьютеров типа Pentium, используются для проведения занятий по расписанию, практики для получения первичных профессиональных навыков, для выполнения курсовых работ.

8. Финансирование реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» осуществляется за счет средств бюджета Волгоградской области в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема студентов) и средств, получаемых за счет оказания платных услуг.

Доходы учреждения за отчетный период по видам финансового обеспечения составили:

Объем поступивших средств (за отчетный год) – 23781,3 тыс.руб
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – 20429,8 тыс.руб

внебюджетные средства (всего) – 3351,5 тыс.руб
из них средства: организаций – 110,1 тыс.руб
населения – 3241,4.

Расходы на оказание услуги по выполнению государственного задания по итогам отчетного периода:

Расходы организации (всего) – 17089,3 тыс.руб

в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 13439,3 тыс.руб

оплата работ, услуг – 2865,5 тыс.руб

прочие расходы – 784,5 тыс.руб

Поступление нефинансовых активов – 451,9 тыс.руб

- расходы на выплату стипендий: 384,5 тыс. руб.;

- расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся: 0,00 руб.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности техникума.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ГБПОУ "Быковский аграрный техникум"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	0
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	252
1.2.1	По очной форме обучения	221

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	31
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	58
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/1,19
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	44/17,46
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	38/15,08
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14/0,29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/0,29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/35,71
1.11.1	Высшая	0/0
1.11.2	Первая	5/35,71
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/78,57
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23781,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1829,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	257,8

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15, 80
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	27/100