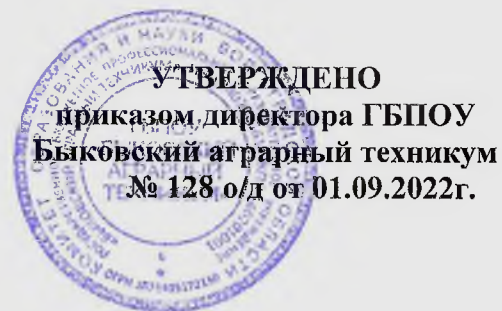


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Быковский аграрный техникум"

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 1 от 30.08.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке разработки, утверждения и согласования основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Быковский аграрный техникум»

р.п. Быково 2022

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и согласования с работодателями программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Быковский аграрный техникум» (далее по тексту техникум), регламентирует порядок разработки, оформления, согласования, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов, (далее - актуализированные ФГОС СПО)

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «Об утверждении положения о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по реализуемым профессиям и специальностям;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и согласования с работодателями программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Быковский аграрный техникум» (далее по тексту техникум), регламентирует порядок разработки, оформления, согласования, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов, (далее - актуализированные ФГОС СПО)

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «Об утверждении положения о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по реализуемым профессиям и специальностям;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Оценочные средства - контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.

Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы из обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов

освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Студенты - лица, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль успеваемости - контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и прохождения практики.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебно-методические материалы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) - совокупность учебно-методических документов, определяющих содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и технологии, необходимые для проведения контактной и организации самостоятельной работы студентов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере среднего профессионального образования.

Фонд оценочных средств - комплект оценочных и методических материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного

образовательного стандарта по завершении освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Обозначения и сокращения

ГИА - государственная итоговая аттестация.

~~**КОС по дисциплине** - комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.~~

КОС по ПМ - комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.

КУГ - календарный учебный график.

МДК - междисциплинарный курс.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОК - общие компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

ПМ - профессиональный модуль.

ПООП - примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.

ПС – педагогический состав.

ПС - профессиональный стандарт.

РПД - рабочая программа дисциплины.

РПП - рабочая программа практики.

СПО - среднее профессиональное образование.

УММ - учебно-методические материалы по дисциплине (междисциплинарному курсу).

УП - учебный план.

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

ФОС - фонд оценочных средств.

4. Положения

4.1. Общие положения

4.1.1 Основным разработчиком, держателем и ответственным за качество ППССЗ/ ППКРС является учебная часть техникума.

Руководство ППССЗ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.1.2. ППСЗ/ ППКРС разрабатывается:

в соответствии с ФГОС СОО (при реализации ППСЗ на базе основного общего образования);

- на основе ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности;
- с учетом соответствующей ПООП (при наличии);
- согласно требованиям настоящего положения.

4.1.3. При разработке ППСЗ/ ППКРС учебная часть формирует требования к результатам ее освоения в части ПК на основе ПС (при наличии ПС, соответствующих специальности СПО, утвержденных приказами Минтруда России).

4.1.4. ППСЗ/ ППКРС разрабатываются по каждой специальности СПО, рабочей профессии, реализуемой в техникуме, для каждой формы обучения, реализуемой в техникуме (очной, очно-заочной, заочной). Формы обучения, в которых планируется реализация конкретной ППСЗ/ ППКРС определяются учебной частью на основании ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности, рабочей профессии и предварительно согласуются с директором техникума.

4.1.5. Каждой ППСЗ/ ППКРС присваивается наименование, в котором указываются код и наименование специальности/ рабочей профессии СПО.

4.1.6. При реализации ППСЗ/ ППКРС техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема- передачи информации в доступных для них формах.

4.1.7. Образовательная деятельность при освоении ППСЗ/ ППКРС или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

4.1.8. ППСЗ/ ППКРС реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4.1.9. Воспитание обучающихся при освоении ими ППСЗ/ ППКРС осуществляется на основе включаемых в ППСЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

4.1.10. Использование при реализации ППСЗ/ ППКРС методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.2. Требования к структуре и объему ППСЗ/ППКРС

4.2.1. Структура ППСЗ/ ППКРС, разработанной на основе ФГОС СПО:

а) включает обязательную часть и вариативную часть: обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение; вариативная часть (около 30%) дает

производственную практику (по профилю специальности)) обязательной части формируется выпускающей кафедрой самостоятельно.

При формировании ППССЗ/ППКРС учебная часть должна предусмотреть включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, рекомендованных ПООП по данной специальности (при наличии). Адаптационные дисциплины включаются в ППССЗ независимо от наличия обучающихся с ОВЗ.

4.3. Требования к комплекту документов основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.3.1. Каждая ППССЗ/ ППКРС техникума должна быть представлена в виде комплекта документов, включающего:

- общую характеристику (описание) ППССЗ/ППКРС;
 - УП;
 - КУГ;
 - РПД и рабочие программы ПМ;
 - РПП (учебных, производственных (по профилю специальности) и производственной (преддипломной));
 - рабочую программу воспитания;
 - календарный план воспитательной работы;
 - программу ГИА;
 - оценочные материалы (ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (совокупность КОС по дисциплинам и КОС по ПМ) и ФОС для ГИА);
- методические материалы.

Учебный план

Учебный план ППССЗ, ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации по специальностям и профессиям Колледжа, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При формировании учебного плана, часы обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, ППКРС распределяются в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии или специальности. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

Выделение объема времени для реализации дополнительного

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

б) предусматривает изучение следующих:

- учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;
- разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; ГИА.

4.2.2. ППССЗ, разработанная на основе актуализированного ФГОС СПО:

а) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть); обязательная часть должна быть направлена на формирование ОК и ПК, установленных актуализированным ФГОС СПО, и должна составлять не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение; вариативная часть ППССЗ (не менее 30%) дает возможность расширения основного вида (основных видов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ разработчики ППССЗ определяют самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта положения, а также с учетом ПООП);

б) имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- ГИА, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

4.2.3. Объем ППССЗ/ППКРС в академических часах устанавливается учебной частью на основании ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) и с учетом ПООП (при наличии).

4.2.4. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и ПМ ППССЗ выпускающая кафедра определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности (при наличии).

При проектировании ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования (при наличии в техникуме) перечень общеобразовательных учебных дисциплин определяется учебной частью.

Состав дисциплин и ПМ (включая МДК, учебную и (или)

выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены, экзаменационные билеты.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик

Программы разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю), практике на основании требований ФГОС СПО на срок действия ППССЗ, ППКРС. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в программе согласно учебному плану.

Программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности или профессии и требованиям к результатам освоения ППССЗ, ППКРС, установленным ФГОС СПО;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающихся по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине.

В рабочей программе учебной дисциплины конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности или профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ

Программа преддипломной практики (для ППССЗ), разрабатывается с учетом договоров с организациями-партнерами на основании требований

профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ППССЗ и ППКРС может быть обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором Колледжа сроком на учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Учебно-методический комплекс дисциплины, профессионального модуля

В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем;
- методические указания обучающимся, раскрывающие характер учебной деятельности в части выполнения самостоятельной работы обучающихся: виды и формы самостоятельной работы, контроль самостоятельной работы, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);
- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому проектированию;
- конспект лекций преподавателя при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов;
- в виде отдельных приложений к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля) представляются:
- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля для подготовки обучающегося по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов,

ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Утвержденные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик хранятся у преподавателей и в учебно-методическом отделе колледжа.

Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указывается цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе указываются виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Методические материалы

Методические материалы разработаны по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу и включают:

- методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению курсовых работ (при наличии курсовых работ по данной дисциплине в учебном плане).

По заявлению обучающегося, имеющего инвалидность или ограничения по здоровью, могут быть разработаны методические материалы с учетом сохранного канала восприятия и его компенсаторных возможностей.

В университете имеются методические материалы по вопросам организации сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, профилактики и предупреждения психологических трудностей у обучающихся данной категории.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Методические указания для подготовки к практическим занятиям представлены в форме, установленной решением соответствующей кафедры, при этом в описании каждого практического занятия приводятся следующие сведения (их объем, состав и последовательность изложения кафедрами определены самостоятельно):

- тема практического занятия (по перечню тем практических занятий, приведенному в рабочей программе дисциплины (рабочей программы профессионального модуля));
- цель и задачи практического занятия;
- планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения и компетенции);

- необходимое материально-техническое оборудование;
- перечень заданий по данной теме;
- методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы);
- примеры выполнения заданий;
- шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий;
- задания для самостоятельной работы по данной теме;
- список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Методические указания для самостоятельной работы студентов обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Методические указания для самостоятельной работы студентов оформлены в виде отдельного документа, в котором (по решению соответствующей кафедры) указания приведены либо для каждого занятия отдельно, либо по дисциплине (междисциплинарному курсу) в целом.

Методические указания по выполнению курсовых работ

В методических указаниях по выполнению курсовых работ освещены следующие вопросы:

- цель и задачи курсового проектирования;
- планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения и компетенции);
- порядок выбора темы с приведением примерных тем курсовых работ;
- основные этапы (или примерный план-график) работы над курсовой работой;
- методика работы с заданием на выполнение курсовой работы с приведением примеров указанных заданий;
- требования к структуре, объему и содержанию курсовой работы);
- требования к оформлению курсовой работы;
- порядок защиты курсовой работы;
- шкала оценивания и критерии оценивания курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

4.3.2. Требования к структуре, содержанию и оформлению документов ППССЗ/ЛПКРС установлены соответствующими положениями техникума.

Требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы определяются на

основе методических рекомендаций Минобрнауки России (Минпросвещения России).

4.4. Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.4.1. Заместитель директора техникума по учебно-производственной работе организует работы по созданию документов ППССЗ/ППКРС, руководит ими.

Для разработки документов ППССЗ/ППКРС, указанных в п.4.3.1 положения, назначаются ответственные из состава ПС. Разработка документов ППССЗ/ППКРС, установленных п.4.3.1 положения, включается в индивидуальный план преподавателя (раздел «Учебно-методическая работа») (с указанием наименования конкретного документа и наименования ППССЗ/ППКРС) и контролируется учебной частью.

УП и КУГ разрабатываются учебной частью.

4.4.2. Разработчики ППССЗ/ППКРС определяют специфику проектируемой ППССЗ/ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

4.4.3. Срок получения образования по ППССЗ/ППКРС (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) во всех реализуемых в техникуме формах обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается разработчиками ППССЗ/ППКРС согласно соответствующему ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО).

В ППССЗ/ППКРС, реализуемых на базе основного общего образования, (при наличии в техникуме) срок получения образования увеличивается в соответствии с требованием ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности, профессии.

4.4.4. ППССЗ/ППКРС разрабатывается в соответствии с выбранной разработчиками ППССЗ/ППКРС квалификацией специалиста среднего звена/квалификации рабочего, служащего.

4.4.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ/ППКРС, могут осуществлять профессиональную деятельность, устанавливается разработчиками ППССЗ/ППКРС согласно ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО) по данной специальности, профессии.

4.4.6. Виды деятельности (основные виды деятельности), к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ/ППКРС, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена/ квалификации рабочего, служащего, устанавливаются разработчиками ППССЗ/ППКРС на основании соответствующего ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО).

4.4.7. При формировании ППССЗ/ППКРС разработчики:

- принимают решение об использовании объема времени, отведенного

ФГОС СПО на вариативную часть (актуализированным ФГОС СПО - на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть)) учебных циклов (циклов) ППССЗ/ППКРС (увеличении объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, и (или) введении новых дисциплин, и (или) МДК, и (или) ПМ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума);

- определяют для освоения обучающимися в рамках ПМ профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к соответствующему ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО);

- устанавливают четкие требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС: ОК, ПК, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям;

- обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны ПС;

- обеспечивают обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- участвуют в формировании социокультурной среды, создают условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривают в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития ОК и ПК обучающихся.

4.5. Требования к оформлению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.5.1. Текст ППССЗ/ППКРС должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). При выполнении текста ППССЗ/ППКРС необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Текст ППССЗ/ППКРС рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: , правое - 10 мм, верхнее, левое и нижнее - 20 мм.

4.5.2. Страницы текста ППССЗ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номера страниц рекомендуется проставлять посередине верхнего поля листа. На титульном

листе и содержании номер страницы не проставляется.

4.5.3. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм. Правый край текста должен быть ровным (выравнивание - по ширине). Опечатки, описки, помарки, повреждения листов ППСЗ не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

4.5.4. Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows.

4.5.5. Тип шрифта - Times New Roman. Шрифт основного текста - обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков - полужирный, размер 14 пт.

4.5.6. Межсимвольный интервал - обычный. Междустрочный интервал - одинарный.

4.6. Порядок согласования и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.6.1. Перед началом разработки ППСЗ, ППКРС техникум определяет специфику программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

4.6.2. Совместно с заинтересованными региональными работодателями техникум разрабатывает перечень конкретных видов профессиональной деятельности, которыми должен владеть выпускник.

4.6.3. Рассмотренная, принятая и утвержденная в техникуме ППСЗ, ППКРС представляется на согласование в организации, профиль деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

4.6.4. Согласование ППСЗ, ППКРС проводится ежегодно.

4.6.5. Результаты согласования ППСЗ, ППКРС, а также частей ППСЗ, ППКРС (профессиональных модулей, ГИА и т.д.) каждым согласующим органом оформляются в виде грифа согласования на титульном листе ППСЗ/ППКРС.

4.6.6. ППСЗ/ППКРС утверждается директором техникума.

4.7. Обновление основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.7.1. ППСЗ/ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, требований рынка труда и работодателей. Обновление ППСЗ/ППКРС производится в мае - июне текущего года. Основанием для обновления ППСЗ/ППКРС являются изменения в ФГОС СОО (при реализации ППСЗ/ППКРС на базе основного общего образования), ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) и ПООП, вступление в действие новых нормативных правовых актов (их изменений)

Минпросвещения России, изменение условий реализации ППССЗ/ППКРС в техникуме, введение новых образовательных технологий, совершенствование оценочных и методических материалов ППССЗ/ППКРС.

4.7.2. При обновлении ППССЗ/ППКРС учитываются также методические рекомендации Минобрнауки России (Минпросвещения России) и мнения экспертов, основных работодателей, председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников, студентов и преподавателей.

4.7.3. Обновления могут вноситься в любые документы ППССЗ/ППКРС, определенные положением, а также в макеты документов ППССЗ/ППКРС, разрабатываемые учебной частью.

4.8. Хранение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.8.1. Утвержденная в установленном порядке ППССЗ/ППКРС хранится в бумажном и электронном виде.

4.8.2. Бумажный экземпляр ППССЗ/ППКРС хранится в учебной части.

4.8.3. Электронный экземпляр ППССЗ/ППКРС хранится в учебной части и представляет собой папку с наименованием ППССЗ/ППКРС.

4.8.4. На официальном сайте техникума (в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», по ссылке «Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в виде электронного документа») размещаются документы ППССЗ/ППКРС.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения рассматриваются на заседании педагогического совета техникума, утверждаются и вводятся в действие приказом директора техникума.