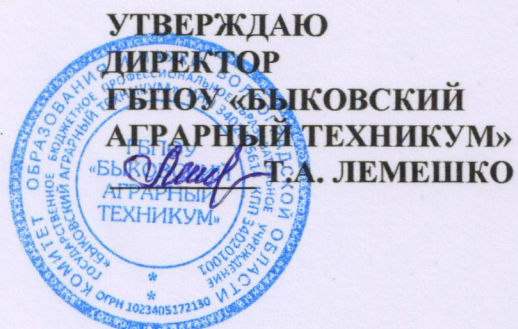




РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА  
«08» апреля 2016 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**"Быковский аграрный техникум"**





## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие сведения о ПОО	3
2.	Образовательная деятельность	6
3.	Методическая работа	11
4.	Взаимодействие с социальными партнерами	21
5.	Воспитательная работа	21
6.	Трудоустройство выпускников	23
7.	Материально-техническая база	24
8.	Финансирование реализации образовательных программ	25
9.	Показатели деятельности ПОО	26



## 1. Общие сведения о ПОО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Быковский аграрный техникум" 404062, Россия, Волгоградская область, р.п. Быково, ул. Волжская, д.40.

В соответствии с решением Быковского волостного комитета от 14 сентября 1918 года на хуторе совхоза № 15 была организована средняя сельскохозяйственная школа, в которой по программе сельскохозяйственного училища обучалось 40 юношей и девушек.

В 1920 году решением ВЦИК школа была преобразована в сельскохозяйственный техникум, который выпускал агрономов, а в 1962 году открылось и зоотехническое отделение. С 1962 года начало функционировать заочное отделение по специальности Зоотехния, а с 1969 года Агрономия.

Во исполнение приказа МСХ РСФСР № 237 от 11 апреля 1972 года был организован совхоз-техникум «Быковский» на базе сельскохозяйственного техникума и совхоза «Быковский». В 1989 году проводился первый набор студентов на очное, а в 1990 году на заочное отделение по специальности 030503 Правоведение с хозяйственно-правовой специализацией для сельскохозяйственных предприятий.

Приказом № 8 от 12 января 1998 года Министерством сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации совхоз-техникум «Быковский» был реорганизован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Быковский аграрный техникум.

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2413-р от 29 декабря 2011 года учебное заведение передано в собственность Волгоградской области.

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» от 27.02.2012 года № 122-п учебное заведение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Быковский аграрный техникум».

Постановлением администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 г. № 201-п и Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 26.05.2015 г. № 725: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Быковский аграрный техникум» (ГБОУ СПО «Быковский аграрный техникум») переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Быковский аграрный техникум" (ГБПОУ "Быковский аграрный техникум").

Техникум осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:



- Устава техникума, утвержденного комитетом образования и науки Волгоградской области № 1375 от 22.09.2015 года;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000387 от 29 октября 2015 года, регистрационный номер 637, выданная комитетом образования и науки Волгоградской области.

Лицензией разрешена образовательная деятельность в сфере профессионального образования по следующим специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень образования – среднее профессиональное);

35.02.05 Агронимия (уровень образования – среднее профессиональное);

36.02.02 Зоотехния (уровень образования – среднее профессиональное).

- свидетельства о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001562 от 25 января 2016 года регистрационный № 58, выданное комитетом образования и науки Волгоградской области.

В своей основной деятельности техникум руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации в области образования, требованиями ФГОС СПО, примерными и рабочими программами по дисциплинам, Уставом ГБПОУ "Быковский аграрный техникум", решениями педагогического совета и внутренними локальными актами (приказы, распоряжения директора).

В техникуме разработаны и действуют локальные акты: Положение о педагогическом и методическом советах, положения о структурных подразделениях, библиотеке, классном руководстве, должностные инструкции, положение о порядке приема граждан, положение об оказании платных образовательных услуг, положение о текущем контроле успеваемости и посещаемости учебных занятий, положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, положение о государственной (итоговой) аттестации, положение о студенческом самоуправлении, правила внутреннего распорядка, положение об антикоррупционной политике, положение о службе содействия трудоустройству выпускников.

Система управления техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" и представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор – его заместители – заведующие отделениями – методист, преподаватели, классные руководители – студенты), что позволяет оперативно принимать решения на всех уровнях, получать обратную информацию. Работа строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Высшим органом самоуправления является общее собрание работников техникума и представителей обучающихся. Общее собрание проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, решения других вопросов, выносимых на собрание.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначенный Министерством образования и науки Волгоградской области директор.

В педагогический совет техникума входят представители администрации, преподаватели, работники хозяйственной службы, библиотеки.

Заседания проводятся по срокам, установленным планом работы, по пять заседаний педагогического Совета в год; протоколы заседаний педагогического Совета имеются в полном объеме.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам, модулям, обсуждением и утверждением планов учебно-воспитательной и методической работы, анализом состояния их исполнения, а также промежуточных и конечных результатов процесса обучения.

Учебная и методическая работа осуществляется в соответствии с инструктивными документами и рекомендациями Комитета образования и науки Волгоградской области и строится на основе текущих и перспективных планов.

На заседаниях учебно-методического совета рассматриваются вопросы реализации учебных планов и программ, изучение и внедрение новых технологий в учебный процесс, форм и методов контроля знаний студентов, разработки тестовых материалов, рецензирования методических разработок преподавателей, аттестации педагогических работников техникума.

Техникум располагает учебным корпусом, тремя зданиями общежитий. В составе техникума созданы следующие структурные подразделения:

- административный отдел;
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- учебная часть;
- библиотека;
- отдел кадров.

В техникуме налажено системное взаимодействие всех служб и подразделений. В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно проводятся совещания руководителей структурных подразделений, на которых планируются задачи текущей и перспективной работы, осуществляются функции контроля.



## 2. Образовательная деятельность

На основании лицензии техникум осуществляет подготовку специалистов по программам базового уровня среднего профессионального образования по специальностям:

35.02.05 Агрономия

36.02.02 Зоотехния

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Формирование контингента осуществляется согласно контрольных цифр приема на бюджетной и договорной основе (очная и заочная форма обучения) на базе основного общего образования, среднего общего образования, начального профессионального образования.

Содержание подготовки выпускников в техникуме планируется нормативной и учебно-методической документацией.

В техникуме имеются ФГОС СПО третьего поколения по всем реализуемым специальностям. Сформированы комплексы по профессиональным образовательным программам, которые содержат: государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, примерные и рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации, требования к качеству образования и уровню подготовки выпускников.

Сроки освоения профессиональной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и базе приема.

Учебные планы специальностей рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Объем аудиторной учебной нагрузки студента по очной форме обучения в неделю составляют – 36 часов, максимальной – 54 часа. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов проводится по каждой учебной дисциплине и модулю и отражается в рабочей программе.

Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС в федеральной части: время, отведенное на вариативную часть, использовано на увеличение объема времени на профессиональные дисциплины и модули.

Учебные планы по блокам учебных дисциплин (общеобразовательный, общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественно-научные, общепрофессиональные, модули), по перечню, объему, практической подготовке, учебной нагрузке отвечают требованиям ФГОС третьего поколения.

Итоговая государственная аттестация выпускников и ее продолжительность определены согласно государственным требованиям стандартов третьего поколения по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния – защита дипломной работы.



Промежуточная аттестация студентов проводится в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. За учебный год проводится 4-6 экзаменов.

В рабочем учебном плане этапы и объем производственной (профессиональной) практики соответствует государственным требованиям.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальностям.

Значительную роль в содержании подготовки специалистов играют рабочие программы учебных дисциплин. Структура рабочих программ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Рабочие программы составлены на основе примерных программ, которые прошли экспертизу в федеральном институте развития образования. Структура рабочих программ состоит из пояснительной записки, тематического плана, содержания учебной дисциплины с требованиями к знаниям, умениям, навыкам, перечня лабораторных работ, практических, курсовых работ, видов самостоятельной работы студентов, перечня литературы.

Во всех рабочих программах определены требования к знаниям и умениям по изучаемому материалу, отражено планирование самостоятельной работы студентов.

С целью удовлетворения личностных наклонностей студентов учебным планом предусмотрены дисциплины по выбору.

График учебного процесса составлен в полном соответствии с учебными планами по специальностям, рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден директором.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса с учетом методических и санитарно-гигиенических требований. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором техникума. Обязательная учебная нагрузка студентов согласно расписания не превышает 36 часов в неделю. Расписание факультативных занятий составляется отдельно.

Работа техникума в 2014/2015 учебном году была направлена на реализацию цели: «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС 3 и учетом требований социальных партнеров»

Для реализации поставленных задач в техникуме в начале учебного года частично имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В 2014-2015 учебном году обновлены и переработаны локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по различным направлениям.

Для решения оперативной цели профессиональной образовательной организации – «Совершенствование учебно-методического обеспечения



образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС 3» и учетом требований социальных партнеров:

- составлен план работы техникума на 2015-2016 учебный год;
- откорректированы и утверждены учебные планы по специальностям;
- всеми предметными цикловыми комиссиями и методическими службами разработаны планы работы на текущий учебный год.

Ведущую роль в содержании подготовки специалистов играет библиотека техникума. Книжный фонд библиотеки составляет 28329 экземпляров, в том числе учебная – 13791 экземпляров, учебно-методическая – 12189 экземпляров, художественная – 2349 экземпляров и другая литература. Учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, обеспечивает проведение занятий в полном объеме.

Ежегодно выписываются газеты, журналы по профилям специальностей. Из них наибольшим спросом пользуются журналы: «Специалист», «Главный агроном», «Главный зоотехник», «Новое сельское хозяйство», «Поле деятельности», «Социальная защита», «Новые законы и нормативные акты», «Гражданское право».

Библиотека состоит из абонементов и читального зала на 20 мест. В штате библиотеки состоит один человек. Количество читателей по единому регистрационному учету – 203 человека.

Для информирования пользователей о новых поступлениях, предоставления и раскрытия книжного фонда библиотека использует различные формы и методы: обзоры литературы, книжные выставки.

В течение учебного года библиотека проводит 2-4 массовых мероприятия. Это устные журналы, литературно-музыкальные вечера, экскурсии, обрядовые мероприятия и т.д.

Заведующая библиотекой оказывает помощь классным руководителям в подготовке классных часов.

В библиотеке имеется:

- алфавитный каталог (АК);
- систематический каталог (СК);
- систематическая картотека статей (СКС);
- краеведческая картотека;
- картотека Законов, Указов, Постановлений;
- алфавитно-предметный указатель (АПУ),
- и другие вспомогательные картотеки.

Программно-информационное обеспечение компьютерных классов включает в себя операционные системы Windows XP.

Компьютерные классы оснащены расширенными комплектами MS Office (WORD, EXCEL, POINT, ACCESS соответствующих версий -97, 2007, XP) пакетом программ 1С: Бухгалтерия 7.78; 1С: Бухгалтерия 8.1; «Консультант Плюс».



Преподаватели используют компьютерную технику для создания методических пособий, наглядного и раздаточного материала к урокам, компьютерных программ-тестов.

Наиболее важной частью работы по контролю за учебным процессом являются посещение и анализ уроков на основе программы наблюдений и анализа урока.

При посещении уроков администрацией техникума определялась цель посещения урока: всесторонний общий анализ работы преподавателя, применение технических средств обучения, осуществление межпредметных связей на уроке, эффективность использования методических приемов, повышающих качество преподавания и т.д.

Выводы и предложения по результатам посещения урока проверяющие фиксируют в Анализе посещенных уроков.

Посещенные уроки показали, что:

- используются в преподавании инновационные технологии обучения, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций;
- преподаватели ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- преподаватели уверенно, профессионально владеют учебным материалом.

Это достигается применением развивающих педагогических технологий, внедрением компьютерных технологий, повышающих познавательный интерес студентов, использованием разноуровневых заданий, поощрением индивидуальных учебных достижений, заданиями, развивающими творческое воображение и мышление, динамическими дидактическими материалами (аудио, видео, компьютерные демонстрации); разноуровневыми домашними заданиями, поощрением инициативы и самостоятельности, индивидуальными учебными достижениями, заданиями, развивающими интуицию, творческое воображение. Студенты в основном активны, организованы, но имеются обучающиеся, особенно среди первокурсников, имеющие низкий познавательный интерес, так как имеют ограниченный запас знаний по общеобразовательным предметам, недостаточный для усвоения специальных предметов.

Современный этап и перспективы общественного развития выдвигают новые требования к качеству профессиональной подготовки специалистов.

Прием студентов на 2014-2015 учебный год производился на основе контрольных цифр приема. По результатам приема на 1 курсе сформированы 2 группы на базе 9 классов (11а,з) и 11 классов (11ю). Всего 75 человек.

Контингент обучающихся на конец 2014-2015 учебного года составил 275 человек: 113 человек очного отделения и 162 студента заочного отделения.



Переходящий контингент очного отделения 95 человек. Выпуск: 18 человек очного отделения, 34 человека заочного отделения.

По состоянию на 01 апреля 2016 г. контингент обучающихся 291 человек: 160 человек очного отделения и 131 студент заочного отделения.

Подводя итоги 2014-2015 учебного года и первого полугодия 2015-2016 учебного года можно сказать, что главными причинами неуспеваемости студентов являются:

- низкий уровень подготовки за курс основной школы;
- не развиты навыки учебного труда, нет прилежания;
- высокий уровень сложности предмета для отдельных студентов;
- слабое развитие интеллекта;
- низкий контроль за обучением со стороны родителей.

На заседаниях ПЦК обсуждались предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, дополнительные консультации, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний, развитие познавательного интереса.

Контроль знаний студентов осуществляется на всех этапах освоения профессиональных образовательных программ. Ежемесячно подводятся итоги текущей успеваемости. Их результаты обсуждаются на курсовых собраниях по специальностям, заседаниях цикловых комиссий, при необходимости, на педагогических советах. Текущему контролю знаний способствуют проверки контрольных точек при модульно-рейтинговой системе обучения, контроль выполнения обязательных контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ.

Обязательные контрольные работы предусмотрены учебными планами. Задания, объем и варианты обязательных контрольных работ рассматриваются и утверждаются цикловыми комиссиями с последующим анализом их результатов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и графиком учебного процесса по конкретной специальности. Все виды промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положениями техникума, разработанными на основе типовых положений о проведении промежуточной аттестации.

Учебные планы предусматривают выполнение студентами курсовых работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - по гражданскому праву, МДК 01.01 Право социального обеспечения; по специальности 35.02.05 Агрономия – МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства, МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации; по специальности 36.02.02 Зоотехния - Технология производства продукции животноводства.

Экзаменационные билеты текущей аттестации разрабатываются преподавателями учебных дисциплин, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.



Студенты, успешно освоившие теоретическое и практическое обучение в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация выпускников техникума является завершающей стадией обучения и проводится в форме защиты дипломной работы.

Время на подготовку, сроки проведения итоговой аттестации выпускников отражены в графике учебного процесса на текущий учебный год.

В ГБПОУ "Быковский аграрный техникум" по состоянию на 01 апреля 2016г педагогическую деятельность осуществляют 15 штатных преподавателей, один мастер производственного обучения.

6 (38%) преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

Среди преподавателей 2 имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 4 имеют грамоты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, 6 – нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области».

Из 15 преподавателей 14 имеют высшее профессиональное образование, один среднее профессиональное, и продолжает обучение для получения высшего профессионального образования.

В 2014-2015 учебном году имели первую квалификационную категорию 9 человек из 16 преподавателей (56%), высшей категории ни у кого нет.

В 2014-2015 году была проведена стажировка преподавателей спецдисциплин в объеме 72 часа в количестве 7 человек, на предприятиях социальных партнеров: ЗАО «Семена», «Россельхозцентр», Станция по борьбе с болезнями животных, ООО «Лидер», и в объеме 40 часов 3 человека в ГКУ ЦСЗН по Быковскому району, ГКУ СО "Быковский ЦСОН", УПФР в Быковском районе Волгоградской области, ГКСУСО "Быковский СРЦ".

Повышение профессиональной компетенции административно-управленческого аппарата осуществлялось через курсы повышения квалификации (Лемешко Т.А., Шойтиков В.А), преподавательского состава через семинары, самообразование, ознакомление с новой методической литературой.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. 8 преподавателей (62%) имеют стаж работы более 20 лет.

Средний возраст преподавателей составляет 37 лет.

### **3. Методическая работа**

Основной методической службы в техникуме является Методический совет.



В течение года для преподавателей техникума было организовано и проведено 2 методических семинара по актуальным направлениям, из них: 1 в рамках работы Методического Совета - «УМК - как средство повышения качества образования» и 1 в рамках работы педагогического Совета - «Презентация электронного портфолио преподавателя» по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, новых форм и методов организации учебной деятельности», 2 круглых стола «Создание портфолио обучающегося: структура, содержание, особенности, критерии оценки», «Рейтинговая система оценивания».

В техникуме на основании приказа сформировано 4 предметных цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин, агрономических, зооветеринарных и юридических дисциплин. Каждая предметная цикловая комиссия составляет план работы на год по единой форме, в соответствии с темой и целью методической службы техникума.

Тематика заседаний ПЦК отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом и тесно связана с единой методической темой техникума.

Председателями ПЦК представлен отчет о проделанной работе за год. Согласно графика проводились декады ПЦК с последующим анализом успешности проведения.

Все Методические комиссии вели активную работу по подготовке к промежуточной и итоговой (государственной) аттестации обучающихся.

Преподавателями выпускных групп проводились консультации по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ.

Залогом успешной работы преподавателей техникума являются учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям, в которых наглядно реализуются дидактические принципы: системности, последовательности, наглядности, активности и сознательности, направленности и научности, учета индивидуальных способностей, что способствует достижению оптимизации учебного процесса и улучшению результатов.

Особое внимание обращается на выбор методик проведения занятий. Для повышения качества подготовки специалистов педагогический коллектив внедряет в учебный процесс личностно-ориентированные и рейтинговые технологии, использует проблемно-диалоговое обучение, блочно-модульный метод. Это позволяет сообщать знания в компактном виде, помещать информацию в таблицы, матрицы. Кроме того, при применении блочно-модульного метода возрастает объем самостоятельной работы студента. Для выработки навыков самообразования преподавателями разрабатываются индивидуальные задания: составлена методическая разработка «Олимпиада по русскому языку» (преподаватель А.М. Бондарь), разработан макромодуль 3 «Курсовой проект» ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности (преподаватель И.Г. Сироткин),



самостоятельная работа по ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия (преподаватель Г.А.Боллоева), методические рекомендации по написанию курсовой работы по гражданскому праву (Ю.Б.Цыбизова), методические рекомендации по написанию курсовой работы по МДК 01.01 Право социального обеспечения (Т.Ю.Кравченко, О.Ю.Смутнева).

В структуре техникума четыре цикловых комиссии, которые возглавляют опытные преподаватели: общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных, гуманитарных и социально-экономических (С.Т. Актаева), агрономических дисциплин (Г.А.Боллоева), зоотехнических дисциплин (В.Г. Хонина), юридических дисциплин (О.Ю.Смутнева). Работа комиссий подчинена основной задаче – повышению качества подготовки специалистов и ведется согласно планам, направленным на совершенствование инновационных форм обучения, индивидуализацию процесса обучения и воспитания. Преподаватели цикловых комиссий активно участвуют в круглых столах по следующим проблемам: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе», «Создание портфолио обучающегося: структура, содержание, особенности, критерии оценки», «УМК – как средство повышения качества образования», «Рейтинговая система оценивания».

Взаимопосещение уроков и их анализ – это один из видов внутритехникумовского контроля и методической работы в учебном заведении. Преподаватели цикловых комиссий организуют работу, обеспечивающую обмен мнениями, опытом, что способствует повышению уровня преподавания и улучшению подготовки специалистов. В цикловых комиссиях накоплен большой опыт методической работы с использованием разнообразных методов активного обучения:

-уроки-экскурсии (преподаватели Г.Л. Сироткина, А.М. Бондарь, В.Г. Хонина, А.В. Можная, Т.Ю.Кравченко);

-уроки организационно-деятельных игр, анализа производственных ситуаций (преподаватели И.Г. Сироткин, В.Г. Хонина, Т.Ю.Кравченко);

-уроки-семинары (преподаватели Ю.Б. Цыбизова, Т.Ю. Кравченко, О.Ю.Смутнева);

-уроки-соревнования, уроки-викторины, уроки-путешествия (преподаватели Г.А. Боллоева, Г.Л. Сироткина, С.Т. Актаева);

-интеллектуальные игры в форме «Брейн-ринг», «Интеллектуальное казино», «Умники и умницы» (преподаватели А.М. Бондарь, И.Г. Сироткин)

Хорошо спланированная и продуманная методика вовлеченного обучения позволяет дать возможность студентам продумать практическое применение новых навыков, оказывать положительное и конструктивное влияние друг на друга, преподавателю осуществлять руководство и оказывать поддержку, одобрять и признавать результаты студентов. Для совершенствования контроля знаний, умений и навыков студентов преподавателями используются разнообразные формы тестовых заданий,



дидактические и графические диктанты, практические задачи, структурно-логические схемы, работа в звеньях и парах сменного состава, а также зачетные уроки.

Доброй традицией в техникуме стало проведение цикловыми комиссиями предметных недель, где ярко проявляется творчество и сотрудничество преподавателей и студентов. Основная цель таких мероприятий – повышение мотивации студентов к изучению дисциплин, кроме того, преподаватели помогают студентам развивать и совершенствовать свои интеллектуальные и творческие способности, готовить себя к массовым выступлениям, учиться достойно побеждать и терпеть поражения. Тематическая неделя дает возможность раскрыться студенту как личности, желающей познать больше и реализовать свои способности и возможности с большим рвением и огромным желанием. Мероприятия и формы проведения разнообразны, но основными стали такие как:

- открытые уроки по демонстрации новейших педагогических технологий и накопленного в ПЦК передового опыта;
- смотри знаний, публичные защиты курсовых работ, олимпиады;
- конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет;
- КВНы, викторины, эрудиционы, конференции, устные журналы, театрализованные выступления, экскурсии, вечера;
- встречи с интересными людьми;
- подведение итогов недели, награждение студентов, отличившихся в мероприятиях недели, победителей конкурсов.

Разнообразием, неповторимостью отличаются мероприятия всех цикловых комиссий.

Опыт проведения таких недель показал, что общая, непринужденная, психологически подготовленная атмосфера в учебном заведении, когда все педагоги проявляют инициативу, способствует проявлению индивидуальных возможностей всех студентов с различными способностями и какую бы форму не принимали данные недели они всегда будут интересны и показательны, когда они четко спланированы, правильно и доступно организованы.

В 2014-2015 учебном году и в первом полугодии 2015-2016 учебного года педагогические работники принимали активное участие в конференциях и семинарах регионального и федерального уровня: Актаева С.Т., Бондарь А.М., Кравченко Т.Ю., Можная А.В., Сироткин И.Г., Смутнева О.Ю., Хонина В.Г. и все были отмечены знаками отличия в виде почетных грамот, сертификатов, благодарственных писем.

**Участие преподавателей  
во всероссийских, региональных, районных мероприятиях**

Наименование мероприятия (Конференция, олимпиада и т.д.)	ФИО преподавателя	Тематика работы (доклад, статья) при наличии	Результат	Дата
--	-------------------	--	-----------	------



2014-2015 учебный год				
VIII Региональная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»	Кравченко Т.Ю.		Благодарность	2014 год
Региональный конкурс «Преподаватель года - 2014» в системе СПО Волгоградской области	Актаева С.Т.		Диплом участника, почетная грамота	2014 год
IX Региональная студенческая научно-исследовательская конференция «Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»	Можная А.В., Смутнева О.Ю., Кравченко Т.Ю.		Благодарность	18 апреля 2014 год
Региональная научно-практическая конференция «Освоение современных технологий АПК обучающимися СПО»	Сироткин И.Г.		Благодарность	2014 год
1-я Региональная профессиональная научно-практическая конференция «Мир моей профессии»	Кравченко Т.Ю.	«Исторические аспекты юридического образования»; «Актуальность вопросы в области профессионального образования»	Сертификат участника	17 апреля 2015 год
1-я Региональная профессиональная научно-практическая конференция «Мир моей профессии»	Смутнева О.Ю.		Благодарность	17 апреля 2015 год
IV Городской смотр – конкурс военно – патриотической	Сироткина Г.Л., Пестова Ю.С., Душанова		Благодарность	06.05.2015



песни и чтений «Диалоги поколений» посвященный 70- летию Победы в ВОВ				
<b>2015 - 2016 учебный год</b>				
V Межрегиональная научно- практическая конференция «Я выбираю Жизнь»	Кравченко Т.Ю., Можная А.В., Карякина Н.А., Смутнева О.Ю.		Грамота, Сертификат участника	26.11.2015 год
Областной конкурс видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни	Сироткина Г.Л.; Пестова Ю.С.;	Видеоролик	Диплом	2016 год (Март)
Районный конкурс «Подросток и закон»	Пестова Ю.С., Кравченко Т.Ю., Смутнева О.Ю., Сироткина Г.Л.		Грамота	2015 год
Областной фотоконкурс «Субъектив 2016»	Кравченко Т.Ю.; Можная А.В., Пестова Ю.С., Сироткина Г.Л.	фото	Диплом участника	2016 год
II Городской фестиваль военно - патриотической песни «Нет выше долга, чем служить России!»	Пестова Ю.С.		Благодарность	09.12.2015г

**Участие студентов  
во всероссийских, региональных, районных мероприятиях**

Наименование мероприятия (Конференция, олимпиада и т.д.)	ФИО студента	Групп а	Тематика работы (доклад, статья) при наличии	Результат	Дата
<b>2014-2015 учебный год</b>					
VIII Региональная научно- практическая студенческая конференция «Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в	Никуйко Анастасия	21-Ю		Сертифи- кат участника	18 апреля 2014 год



РФ»					
VIII Региональная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»	Щербаков Александр	21-Ю		Сертификат участника	18 апреля 2014 год
VIII Региональная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»	Щербаков Александр, Савченко Юлия	21-Ю	в номинации «Актуальность темы исследования»	Грамота	2014 год
I-я Региональная профессиональная научно-практическая конференция «Мир моей профессии»	Коровин Александр Александрович	21-3	Научно – исследовательская работа «Моя профессия мое призвание»	Сертификат	17 апреля 2015г.
I-я Региональная профессиональная научно-практическая конференция «Мир моей профессии»	Ким Юлия Игоревна	11-Ю	Научно – исследовательская работа «Моя профессия – мое призвание»	Сертификат	17 апреля 2015г.
I-я Региональная профессиональная научно-практическая конференция «Мир моей профессии»	Кадырова Зарета	11-ю	Научно – исследовательская работа «Моя будущая профессия – юрист»	Сертификат	17 апреля 2015г.
Региональная научно-	Панкратова Инна	31-А	Интенсивная технология	Диплом I степени	2014 год



практическая конференция «Освоение современных технологий АПК обучающимися СПО»	Рафиковна		возделывания яровой пшеницы		
IV Городской смотр – конкурс военно – патриотической песни и чтений «Диалоги поколений» посвященный 70- летию Победы в ВОВ	Кадырова Зарета	21-Ю	Патриотическая песня	Диплом лауреата 1 степени	06.05.15
Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2014»	Панкратова Инна	31-А	-	Диплом участника	20.02.15 год
III Конференция исследовательских работ «Миграционные процессы на территории Волго-Донского края: исторический аспект» (с международным участием)	Панкратова Инна	31-А	Исследовательская работа «Заселение Волго-Донского края народами до XVIII века»	Диплом III степени	10 апреля 2015
Региональный конкурс «Сохраним Победу в сердце» посвященном 70-летию Победы в ВОВ	Кузьмин Алексей	11-А	Рисунок карандашом	Сертификат участника	23 апреля 2015 год
Региональный конкурс «Студент года» в системе проф. образования Волгоградской	Панкратова Инна Рафиковна	31-А	-	Диплом участника	29 мая 2015 год



области					
Региональный конкурс «Сохраним Победу в сердце» посвященном 70-летию Победы в ВОВ	Колесниченко Иван	31-А	«Военная летопись моей семьи» (эссе)	Диплом II степени, Сертификат участника	23 апреля 2015 год
IX Региональная студенческая научно-исследовательская конференция «Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»	Кадырова Зарета,		Научно – исследовательская работа	Грамота, Сертификат участника	2015 год
	Тлебалиева Айман, Ким Юлия			Сертификат участника	
<b>2015-2016 учебный год</b>					
II Городской фестиваль военно - патриотической песни «Нет выше долга, чем служить России!»	Вокальная группа юношей	1-4 курсы	Номинация патриотическая песня	Диплом	09.12.15 год
II Городской фестиваль военно - патриотической песни «Нет выше долга, чем служить России!»	Кадырова Зарета	21-Ю	Номинация Песни ВОВ	Диплом	09.12.15 год
V Межрегиональная научно-практическая конференция «Я выбираю Жизнь»	Тлебалиева Айман Шубина Марина Бекбенбетова Динара	21-Ю	Научно-исследовательская работа	Сертификат участника	26.11.15 год
		11-Ю 11-Ю			
V Межрегиональная научно-практическая	Лазарева Ирина; Науразбаев Радмир;	11-Ю		Сертификат участника	26.11.15 г.
		21-Ю			



конференция «Я выбираю Жизнь»	Ефремова Елизавета; Кадырова Зарета.				
Районный конкурс «Подросток и закон»	Исаев Рустам, Аюпова Татьяна, Погорелова Дарья	11-А  11-З	Грамота	Диплом II степени	2015 год
Областной фотоконкурс «Субъектив 2016»	Буланов Александр, Останин Аркадий, Панкратова Инна, Острянина Анастасия, Шубина Марина, Школина Мария, Погорелова Дарья, Намазова Балжан, Исаев Рустам	41-а  11-З 11-Ю 11-З 21-Ю 11-А	Фото	Диплом участника	2016 год Февраль
Областной фотоконкурс «Субъектив 2016»	Кадырова Зарета	21-Ю	фото	Диплом II степени	Март 2016
Региональный конкурс «Студент года 2016»	Кадырова Зарета	21-Ю		Диплом, Диплом Лауреата	30 марта 2016 год
Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Развитие советского государства в 30-е года 20 века»	Лазарева Ирина	11-Ю	Научно – исследовательская работа по теме: «Коллективизация: принципы организации колхозов, методы раскулачивания, темпы и итоги коллективизации»	Сертификат	1.04. 2016 год



#### **4. Взаимодействие с социальными партнерами**

Социальное партнерство в системе профессионального образования – это важный элемент в формировании совместного подхода к профессиональному образованию как показатель реальной заинтересованности общества в его дальнейшем развитии в целях повышения благосостояния и конкурентоспособности государства.

При подготовке студентов учитываются распространенные в практике направления социального партнерства, встречающиеся в совместных социально- педагогических программах и договорах в форме социально- педагогической адаптации выпускников, реализации экономических программ, поддержки одаренной молодежи, общественного самоуправления и самоорганизации, развития общественного самоуправления образованием, диагностики микросоциума и социокультурной ситуации.

При взаимодействии техникума с социальными партнерами основное направление сделано на:

- содержание образования, организацию учебного процесса;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Основными социальными партнерами Быковского аграрного техникума на сегодняшний день являются:

Специальность 35.02.05 Агротехника: ЗАО «Семена», МАУ "Быковский технологический центр КПАК", КФХ Ким Аркадий Анатольевич, ОАО "Быковское хлебоприемное предприятие", ФГБНУ "Быковская бахчевая селекционная опытная станция ВНИИО", Быковский районный отдел филиала ФГБУ "Россельхозцентр" по Волгоградской области

- 36.02.02 Зоотехния: ЗАО Агрофирма «Восток» (город Николаевск), ГБУВО «Быковский СББЖ Быково».

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ГКУ ЦСЗН по Быковскому району, ГКУ СО "Быковский ЦСОН", УПФР в Быковском районе Волгоградской области, ГКСУСО "Быковский СРЦ".

#### **5. Воспитательная работа**

В техникуме созданы все необходимые условия для воспитательной работы со студентами. Вся воспитательная деятельность в техникуме проводится согласно Плану воспитательной работы, который утверждается на педагогическом Совете. План воспитательной работы отвечает единой цели работы со студентами: создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций будущих специалистов, которая реализуется благодаря решению задач:



1. формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
2. формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства взаимопомощи, уважения, ответственности, добра и сострадания);
3. развитие познавательных и творческих способностей студентов;
4. развитие студенческого самоуправления;
5. воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
6. создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума.

План воспитательной работы охватывает различные направления в воспитании гармонически развитой личности, обладающей высокой гражданственностью, культурой: патриотическое воспитание, спортивная работа и пропаганда здорового образа жизни, экологическое воспитание, развитие творческих способностей, самоуправление. В плане предусмотрено разнообразие форм и видов деятельности, которые актуальны и интересны для современных студентов.

Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу техникума:

- план развития воспитательной работы;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- о классном руководстве;
- о студенческом самоуправлении;
- о совете профилактики.

Для организации воспитательной работы со студентами в техникуме создана и функционирует структура, состоящая из:

- методического объединения классных руководителей;
- первичной профсоюзной организации ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»;
- совета студентов;
- совета профилактики;
- старост в общежитии и группах.

Воспитательную работу в техникуме организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе. За каждой студенческой группой приказом директора закреплены классные руководители, деятельность которых осуществляется в соответствии с «Положением о классном руководстве» и с должностными обязанностями. Каждый классный руководитель работает по плану, который составлен на основании общетехникумовского с учетом возрастных и психологических особенностей группы, интересов студентов и их творческого потенциала. Классные руководители ведут «Журнал классного руководителя», где отражают информацию и личные сведения студентов и их родителей, характеристику группы, воспитательные задачи; индивидуальную работу со



студентами и их родителями, организуют занятость студентов во внеурочное время. Один раз в неделю по расписанию в группах проводятся классные часы.

Координирует, анализирует работу классных руководителей методическое объединение классных руководителей, заседания которого проходят по утвержденному плану раз в два месяца. На заседаниях методического объединения осуществляется обмен опытом работы классных руководителей, методическое просвещение классных руководителей, обзор новинок в воспитательной деятельности, знакомство с опытом других образовательных учреждений, изучение документов, программ РФ, региона.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического Совета, Совета отделений.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы техникума является студенческое самоуправление. Совет студентов организует досуг студентов, акции, субботники, координирует дежурство во время общетехникумовских мероприятий.

Студенты техникума являются членами Совета профилактики, который работает с «трудными подростками», со студентами, имеющими отклонения в поведении, пропуски, неудовлетворительные отметки и т.д.; членами стипендиальной комиссии.

В техникуме разработана система поощрения студентов за учебную и общественную деятельность. Лучшие студенты награждаются грамотами, дипломами, подарками, денежными премиями, а их родители – благодарственными письмами.

Для осуществления воспитательной работы в техникуме имеется хорошая материально-техническая база: актовый и диско- залы, библиотека с читальным залом, комната-музей истории техникума, спортивный зал, тренажерный зал, стадион.

В помощь начинающим классным руководителям создана методическая копилка с разработками тематических классных часов и мероприятий.

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, посвященных общественно - значимым датам.

## **6. Трудоустройство выпускников**

Согласно приказа по ГБОУ СПО «Быковский аграрный техникум» от 25.09.2012 г. в техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» является содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству выпускников нашего техникума.

Для достижения этой цели служба осуществляет:



- постоянное сотрудничество с различными предприятиями, организациями, хозяйствами, выступающими в качестве работодателей;
- оказывает помощь учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- способствует организации временной занятости обучающихся;
- взаимодействует с местными органами власти, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- осуществляет сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденции рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- способствует повышению уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проводит организационные мероприятия (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей).

За отчетный период 2014-2015 учебный год трудоустроено по специальностям очной формы обучения: Агрономия - 1, ПСО - 5; заочной формы обучения трудоустроено: Агрономия - 2, ПСО – 27.

## **7. Материально-техническая база**

Имущество техникума является государственной собственностью и закреплено за техникумом на правах оперативного управления.

Общая площадь зданий и сооружений 9016 кв.м., учебно-лабораторная 3982 кв.м., здания общежитий 4587 кв.м.

ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001116.07.14 от 15.07.2014 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также положительное заключение ГУ МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8 от 10 августа 2011 года.

В составе используемых помещений имеются 23 кабинета и лаборатории, лекционный зал, видеолекционный зал, спортивный зал площадью 122 кв.м., актовый зал - 174 кв.м., дискозал - 113 кв.м., комната-музей истории техникума, спортивная площадка, библиотека с книжным фондом 28329 экземпляра и читальным залом на 20 мест, медпункт, буфет, котельная на газовом топливе, гаражи.



Перечень кабинетов и лабораторий соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные.

Количество вычислительной техники составляет 41 ПЭВМ нового поколения. Компьютерные классы, оборудованные на базе компьютеров типа Pentium, используются для проведения занятий по расписанию, практики для получения первичных профессиональных навыков, для выполнения курсовых работ. Учебно-производственная база представляет собой комплекс необходимой техники и автотранспорта в количестве 7 единиц.

## **8. Финансирование реализации образовательных программ**

Финансовое обеспечение ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» осуществляется за счет средств бюджета Волгоградской области в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема студентов) и средств, получаемых за счет оказания платных услуг.

Доходы учреждения за отчетный период по видам финансового обеспечения составили:

- субсидии на выполнение государственного задания: 16527,0 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели: 996,4 тыс. руб.;
- средства от приносящей доход деятельности: 1136,1 тыс. руб.;

Расходы на оказание услуги по выполнению государственного задания по итогам отчетного периода:

- оплата труда: 10033,0 тыс. руб.;
- начисление на выплату по оплате труда: 2560,0 тыс. руб.;

Кроме того - расходы, услуги: 3408,5 тыс. руб.;

100,0 расходы на приобретение нефинансовых активов (материальных запасов): 100,0 тыс. руб.;

- расходы на выплату стипендий: 417,3 тыс. руб.;
- расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся: 179,1 тыс. руб.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности техникума.



**9. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ГБПОУ "Быковский аграрный техникум"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	0
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	291
1.2.1	По очной форме обучения	160
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	131
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41/79
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	34/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16/32
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	15/93



	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/38
1.11.1	Высшая	0/0
1.11.2	Первая	6/38
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18659,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1084,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	75
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	27/100

Директор ГБПОУ  
"Быковский аграрный техникум"



*Лемешко*

Т.А.Лемешко